

주 간



*Keep It Simple and Short*

2019학년도 수특영어 W7(Test 2, 3)

영어 노베이스에서 100점으로 이르기 위한 영어 공부는 크게 3단계로 나누어집니다. 단어, 해석(문장 단위), 문풀(지문 단위). 학생들이 영어를 공부할 때 빠지기 쉬운 함정은 바로, 세 번째 요소인 '문풀'에 집중한다는 것입니다. 사실 영어는 국어, 수학에 비해 문풀의 중요도가 '상대적으로' 떨어집니다. 그렇다고 '절대적으로' 안 중요하다는 건 아니겠죠. 단어, 해석이 제대로 되지 않은 상태에서의 영어 문풀은, 사상누각이나 다름 없습니다.

그 이유를 말씀드릴게요. 자 적당한 난이도의 영어 빈칸 지문 하나를, ebs 해석 말고 정성을 들여 '자연스러운 한국어'로 잘 번역했다고 합시다. 그럼 글을 '이해'하는 데 우리는 한국인이므로, 큰 무리가 없겠죠. 그러면 문제를 푸는 '사고 논리' 자체는, 정말 스무살 지성인을 위한 수준일까요..? 대부분이 그 아래일 겁니다. 그러한 수준의 문제도 물론 있습니다만, 현 절평 영어 체제에서 많아봐야 두 문제고, 이마저도 절평이기에 그렇게 타격이 크지 않은 상황이죠. 다시 말해, 단어를 제대로 알고 이를 활용해 해석이 전반적으로 자연스럽게 되는 수준이면 절평 영어 1등급에 거의 근접한다는 얘기입니다.

제발, 본인이 '공부하기 쉽게 느껴지는' 문제 풀이에 집착하지 마시고, 빨라도 6평까지는 단어에 대한 고민, 더 나아가 이를 활용해 '어떻게 자연스럽게 해석할 것인가'하는 고민을 많이, 아주 많이 하세요. 그리고 문풀 논리를 익히는 것은 6평 후부터 시작해도 절대 늦지 않고, 해석이 자연스럽게 되는 학생이라면 문풀 논리를 익히고 체화하는 건 한 두 달이면 됩니다. 제발, 수학 문제 하나를 두고 오래 고민하듯, 한 문장을 한 지문을 두고 어떻게 '한국말로' 자연스럽게 해석할 것인가 해석을 고민하세요.

그리고 이를, 'EBS 영어'로 하는 겁니다. 기출 영어만큼 지문의 문풀 논리가 좋은 지문이 많은 건 아니지만, EBS 영어 지문도 단어와 해석을 위한 '좋은 영어 지문'임은 맞으니까요. 무엇보다, 고3 내신의 시험 범위이고, 6, 9, 수능에 '똑같은' 지문이 7, 8개가 나오는데, EBS가 아닌 다른 교재로 영어 공부를 한다는 것은(평가원 기출 제외) 참, '어리석은' 일이 아닐까 싶습니다. EBS 연계 교재 3권의 1000지문 가까이 되는 영어 지문의 모든 단어와 해석을 공부하면, 절평 영어 1등급에 넘치면 넘쳤지, 부족하지 않으리라 생각합니다. 그리고 여름부터, 평가원 기출로 문풀 논리를 병행하며 체화하고 그냥 100점 맞으세요 ☺

명심하세요. 고정 100, 고정 1이 나오는 친구들 중에, 문법 용어를 모르는 친구들은 많습디다만, '해석'을 시켜보면, 예외 1도 없이, 다 자연스러운 한국말로 곧잘 해석을 합니다.

1. EBS 연계 교재 해당 '강'을 시간을 재고 푼다. 본인의 실력과 문제의 난이도에 따라 문제 당 1~2분을 설정하고 푼다. 시간을 재고 풀어야 가장 집중을 잘한다. 뇌는.
2. 채점을 한다. 혹, 본인의 모의고사 성적에 비해 많이 틀린다면 크게 신경 쓸 필요는 없다. 문풀의 기준은 평가원 기출.
3. 꼭, 이 자료를 보기 전 지문을 보며 '혼자' 해석을 해본다. 제발 영어를 영어로 받아들인다는 이상한 소리 하지 말고, 자연스러운 한국어로 해석이 잘 되는가, 객관적으로 본인을 체크한다. 모르는 단어, 잘 안 되는 해석 부분을 체크한다.
4. 자료의 요약, 단어, 변형을 보며 내용, 어휘, 변형 논리를 이해하도록 한다. 자료에 없으나 추가적으로 모르는 단어는 꼭 네이버나 구글에 물어봐 찾아 적는다.
5. 각 문제 분석 페이지 다음에 있는 해석 공간에서 시간을 재고 해석을 한다. 본인의 실력, 지문의 난이도 및 길이에 따라 한 지문 당 짧게는 5분(1등급)~길게는 10분으로 꼭 시간을 재고 한다. 시간을 재고 해석해야 늘어지지 않고, 집중을 가장 잘한다. 뇌는.
6. 해석을 하다가 10초 정도 고민했으나 모르는 부분, 문장은 '비워두고' 넘어가서 해석을 한다. 우선은 정해진 시간 내에 지문 하나를 다 해석하는 것에 초점을 둔다.
7. Shean.T의 해석과 비교를 하며 맞추어 보고, 비워둔 부분을 Shean.T 해석과 검색 및 질문을 통해 해결한다. 이 비워 둔 부분은 '빨강색' 볼펜으로 채우는 게 좋으며, 그 부분을 본인의 '오답 해석 노트'에 옮겨 적는다. 이게 바로 본인의 비장의 노트.
8. 복습이 중요하다. 이렇게 한 주간의 KISS EBS를 끝내고 나면 다시 처음으로 돌아와서 이번엔 '구두로' 다시 한 번 지문 해석들을 짚 해본다. 이러면서 영어 단어, 표현, 문장 구조, 해석 능력이 자꾸 체화가 되는 거다. 한 파트(수특영어 유형편, 주제소재편, 테스트 이렇게 세 개의 파트 정도로 볼 수 있다)가 끝나면 또 처음으로 돌아가 복습 해석!
9. 급격히 향상된 어휘력, 해석력 그리고 EBS 연계의 도움으로 가볍게 1등급을 맞는다.
10. 여러 곳에 감사의 후기를 올려주면 정말 감사하다.

해당 자료의 지문 자체를 제외한 모든 내용  
즉, 요약, 변형 포인트, 어휘 정리, 직독직해의 내용은  
Shean.T가 직접 작성한 것입니다.  
해당 자료의 저작권은 Shean.T에게 있으며,  
무단 복제 및 배포를 금지합니다.

특히, 과외 혹은 학원 등에서 ‘한 부’만 구매한 뒤  
이를 출력하여 다수에게 나눠주는 행위는,  
사교육이지만 그래도 ‘선생’이라는 타이틀을 가지고 일하는 사람으로서  
‘일말의’ 양심이 있다면 자제해주시고,  
과외 혹은 학원 등에서 다수에게 이 자료를 배포할 경우,  
인원수만큼 구입을 하시거나,  
[sheanlee23@gmail.com](mailto:sheanlee23@gmail.com)으로 사전 연락 바랍니다.

혹 본인이 다니는 학원 등에서 이 자료를 무단으로 사용하는 경우 역시,  
위 이메일로 연락주시면 신고 보상해드리겠습니다.

필자가 잘 못 먹고, 잘 못 자가면서 만든 창작물을,  
단지 전자책이라는 이유만으로  
‘법법적으로’ 사용하는 일이 없도록 합시다.

마지막으로, 해당 자료에 해당하는 저자의 무료 강의를 유튜브에서 공개합니다.  
‘Shean 영어’ ‘Shean EBS’ 치시면 나오니 ‘구독’해주세요.  
자료와는 별개로 자비를 들여 정말 무료로 공개하는 강의이니,  
추가적인 여러 요청을 들어드리는 것은 조금 제한되는 점, 양해 부탁드립니다.

Crystal City School District **strives to** provide a safe environment for our students under every circumstance. The administration at Crystal City High School recently became aware that eight of our student-athletes had **developed** a staph **infection**. There has been no **confirmation** that the infection was **contracted** at our school, but we are in the process of testing and sanitizing our locker rooms, restrooms, and the weight room several times a day with **disinfectant** designed to **eliminate** these infections. The areas of the school that may be affected have been and will continue to be sanitized and disinfected. Please be **assured** that the necessary steps have been taken to prevent further **transmission** of the infection.

Included along with this letter is information from the National Athletic Trainers Association regarding the **prevention** of a staphylococcus infection. Our school works to develop a safe environment for our students throughout our facilities.

\* staph (staphylococcus): 포도상 구균 \*\* sanitize: 위생 처리하다

## Summary

1. 학교에서는 학생들의 안전한 환경을 위해서 최선을 다하고 있음
2. 최근에 학생들이 포도상 구균에 걸려 확산 및 방지를 위한 최선을 다하고 있으니 걱정 ㄴㄴ!
3. 협회에서 나온 정보글 동봉했으니 확인하고 열심히 일하고 있으니 걱정 노노

## KEY Point

1. develop, contract가 병명 앞에서 쓰일 수 있다는 거 확인 ☺

## Vocabulary

1. strive to v: ~하러 애쓰다
2. develop infection: 감염이 생기다
3. confirmation: 확인
4. contract: (병에) 걸리다
5. disinfectant: 소독제
6. eliminate: 제거하다
7. assured: 확신한, 안심한
8. transmission: 전이, 전염
9. prevention: 예방



Crystal City School District strives to provide a safe environment for our students under every circumstance. The administration at Crystal City High School recently became aware that eight of our student-athletes had developed a staph infection. There has been no confirmation that the infection was contracted at our school, but we are in the process of testing and sanitizing our locker rooms, restrooms, and the weight room several times a day with disinfectant designed to eliminate these infections. The areas of the school that may be affected have been and will continue to be sanitized and disinfected. Please be assured that the necessary steps have been taken to prevent further transmission of the infection. Included along with this letter is information from the National Athletic Trainers Association regarding the prevention of a staphylococcus infection. Our school works to develop a safe environment for our students throughout our facilities.

\* staph (staphylococcus): 포도상 구균 \*\* sanitize: 위생 처리하다

크리스탈 시는 안전한 환경을 제공하려 노력합니다 / 어떠한 상황에서도 우리 학생들을 위해. / 크리스탈 고등학교 행정실은 최근 알게 되었습니다 / 학생 운동선수 중 8명이 포도상 구균 감염에 걸렸다는 사실을. / 확인은 되지 않았습니다 / 그 감염이 학교에서 걸렸다는, / 하지만 저희는 테스트하고 위생 처리하는 과정에 있습니다 / 저희 사물함, 화장실, 헬스장을 하루에도 여러 번 / 이러한 감염을 제거하도록 만들어진 소독약을 가지고. / 영향 받을 만한 학교의 지역은 / 위생처리 및 소독되었고 계속 그럴 것입니다. / 안심해주세요 / 필수 조치는 취해졌으니 / 감염의 추가 전염을 막기 위해. / 이 편지에 같이 포함된 것은 / 이 협회에서 온 정보입니다 / 포도상 구균 예방에 관한. / 학교는 안전한 환경을 만들기 위해 일하고 있습니다 / 모든 시설에 대해 우리 학생들을 위해.

Come early! If you follow only one tip in the whole book, make it this one. Although in recent years the mornings have become more crowded than they used to be, you'll still find far shorter waits for **big-deal rides** than you will in the afternoon. How important is an early arrival? During a recent October visit we got to the Magic Kingdom about 30 minutes before the **stated** 9 am opening time, and it took us **approximately** 10 minutes to get through the bag check and entrance gate. The next day we arrived at the Animal Kingdom 30 minutes after the stated 9 am opening time, and it took us over 20 minutes to get through the bag check and entrance gate. In other words, even an hour delay in arriving can double the amount of time it takes you to do a **routine task**. And when it comes to rides, the difference is even greater.

## Summary

1. 일찍 좀 와라 아침이 혼잡하긴 한데 오후보다는 아침이 놀이기구 타기 더 좋다
2. 개장 시간보다 30분 일찍 오는 거랑 30분 늦게 오는 거는 입장시간 기다리는 거 두 배 차이임
3. 놀이기구는 더 기다리지 ㅇㅇ.

## KEY Point

1. 캐리비안베이 가본 사람은 알듯 ㅎㅎ..

## Vocabulary

1. big-deal: 대박, 황재
2. ride(n): 놀이기구
3. state: 명시하다
4. approximately: 대략
5. routine task: 일상 일





Come early! If you follow only one tip in the whole book, make it this one. Although in recent years the mornings have become more crowded than they used to be, you'll still find far shorter waits for big-deal rides than you will in the afternoon. How important is an early arrival? During a recent October visit we got to the Magic Kingdom about 30 minutes before the stated 9 am opening time, and it took us approximately 10 minutes to get through the bag check and entrance gate. The next day we arrived at the Animal Kingdom 30 minutes after the stated 9 am opening time, and it took us over 20 minutes to get through the bag check and entrance gate. In other words, even an hour delay in arriving can double the amount of time it takes you to do a routine task. And when it comes to rides, the difference is even greater.

일찍 오세요! 만약 여러분이 책 전체에서 조언 하나만 따른다면, / 이걸 따르도록 하세요. / 최근 몇 년에는 아침 시간이 예전보다 더 혼잡 해졌지만, / 오전에 대박 놀이기구를 기다리는 게 더 짧다는 것을 알게 될 것입니다 / 오후 시간대보다. / 일찍 오는 것이 얼마나 중요할까요? / 최근 10월 방문 간 / 우리는 매직킹덤 놀이기구에 대략 30분 전에 도착했습니다 / 명시된 9시 개장 시간보다, / 그리고 대략 10분이 걸렸습니다 / 가방 체크 및 입구 통과하는 데. / 다음날엔 애니멀 킹덤에 도착했습니다 / 9시 개장 시간보다 30분 후에, / 그리고 20분 이상 걸렸습니다 / 가방 체크와 입구를 통과하는 데. / 다시 말해, / 도착이 1시간 늦으면 / 시간이 두배 걸릴 수 있습니다 / 일상 작업을 하는 데. / 놀이기구에 있어서는, / 그 차이는 훨씬 큼니다.

While the transportation infrastructure may shape where we travel today, in the early eras of travel, it determined whether people could travel at all. The development and **improvement** of transportation was one of the most important factors in allowing modern tourism to develop **on a large scale** and become a regular part of the lives of billions of people around the world. Technological **advances** provided the basis for the exponential **expansion** of local, regional, and global transportation networks and made travel faster, easier, and cheaper. This not only created new tourist-generating and tourist-receiving regions but also **prompted a host of** other changes in the tourism infrastructure, such as **accommodations**. As a result, the **(빈칸)availability** of transportation infrastructure and services has been considered a fundamental precondition for tourism.

\* exponential: 기하급수적인

## Summary

1. 교통 인프라 발달로 관광 산업이 대규모로 발달하고 많은 사람들이 여행할 수 있게 함
2. 기술적 진보 → 교통 네트워크 확장 → 관광객들이 오는 지역 및 인프라 발달
3. → 교통 인프라의 이용가능성이 관광 발달의 전제 조건임!

## KEY Point

1. 변형: 빈칸. 가벼운 어휘 빈칸 ㅎㅎ 요약에 있는 인과관계 고리로 나온..

## Vocabulary

1. improvement: 향상
2. on a large scale: 대규모로
3. advance(n): 진보
4. expansion: 확장
5. prompt: 촉발하다
6. a host of: a lot of
7. accommodation: 숙박
8. availability: 이용가능성



While the transportation infrastructure may shape where we travel today, in the early eras of travel, it determined whether people could travel at all. The development and improvement of transportation was one of the most important factors in allowing modern tourism to develop on a large scale and become a regular part of the lives of billions of people around the world. Technological advances provided the basis for the exponential expansion of local, regional, and global transportation networks and made travel faster, easier, and cheaper. This not only created new tourist-generating and tourist-receiving regions but also prompted a host of other changes in the tourism infrastructure, such as accommodations. As a result, the availability of transportation infrastructure and services has been considered a fundamental precondition for tourism.

\* exponential: 기하급수적인

교통 인프라가 우리가 오늘 여행하는 곳을 형성하기는 하지만, / 여행의 초기 시대에는, / 사람들이 여행을 할 수 있는 지 여부를 결정하였다. / 교통의 발달과 향상은 가장 중요한 요소 중 하나였다 / 현대의 관광이 더 대규모로 발전할 수 있게 한 / 그리고 수십억명의 사람들의 삶의 일상적 일부가 되게 한 / 전세계에서. / 기술적 진보는 기반을 제공하였다 / 지방의, 지역의 그리고 세계의 교통 네트워크의 기하급수적인 확장에 / 그리고 여행을 더 빠르고, 쉽고, 싸게 만들었다. / 이는 새로운 관광객을 창출하고 수용하는 지역을 만들었을 뿐만 아니라 / 수많은 변화를 촉발했다 / 여행 인프라에서, / 숙박과 같은. / 결과적으로, 교통 인프라와 서비스의 이용가능성은 간주된다 / 관광을 위한 근본적인 전제조건으로.

A **fine line** exists between appropriate support and **excess** pressure. Although we can certainly **stimulate** development of cell networks when they are ready, many aspects of this growth cannot be **rushed**. It is possible to force skills by **intensive instruction**, but this may cause the child to use **immature**, inappropriate **neural** networks and **distort** the natural growth process. (1) Trying to speed learning over unfinished neuron systems might be similar to racing a limousine over a narrow path in the woods. (2) You can do it, but neither the car nor the path ends up in very good shape! (3) Moreover, the pressure that surrounds such learning situations may leave **permanent** emotional debris. (4) There is an **order** in which learning is **programmed to take place**; while it can be encouraged, it need not be forced.

\* debris: 잔해, 파편

## Summary

1. 적절한 지지와 지나친 압박 사이에는 작은 차이가 있음
2. 아직 신경이 제대로 발달하지 않은 상태에서 학습을 서두르게 되면 나중에 신체, 정서적으로 다 망가짐
3. 학습에는 다 순서가 있는 거니까 절대 강제하지 말자!

## KEY Point

1. 변형: 흐름X. (1)~(4) 전 내용은 '교육을 강제하면 문제 생김'이란 얘기. 이와 반대되는 얘기 나오면 안녕~
2. 조기 교육 하지 말자 ㅠㅠ

## Vocabulary

1. a fine line: 작은 차이
2. excess: 초과
3. stimulate: 자극하다
4. rush: 서두르다
5. intensive: 집중적인
6. instruction: 교육
7. neural: 신경의
8. distort: 왜곡하다
9. permanent: 영구적인
10. order: 순서
11. program(v): 프로그램화 하다
12. take place: 발생하다



A fine line exists between appropriate support and excess pressure. Although we can certainly stimulate development of cell networks when they are ready, many aspects of this growth cannot be rushed. It is possible to force skills by intensive instruction, but this may cause the child to use immature, inappropriate neural networks and distort the natural growth process. Trying to speed learning over unfinished neuron systems might be similar to racing a limousine over a narrow path in the woods. You can do it, but neither the car nor the path ends up in very good shape! Moreover, the pressure that surrounds such learning situations may leave permanent emotional debris. There is an order in which learning is programmed to take place; while it can be encouraged, it need not be forced.

\* debris: 잔해, 파편

작은 차이가 존재한다 / 적절한 지지와 지나친 압박 사이에는. / 우리는 세포망의 발달을 확실히 촉진할 수 있긴 하지만, / 준비가 되면, / 이러한 성장의 대부분의 양상은 서둘러서는 안 된다. / 집중 교육으로 능력을 강제로 끌어낼 수 있지만, / 이는 아이가 미성숙하고, 부적절한 신경망을 사용하게 하고 / 자연스러운 성장 과정을 왜곡하게 한다. / 학습을 촉진하려 노력하는 것은 / 완성되지 않은 신경 체계 위에서 / 리무진을 모는 것과 같다 / 숲 숲의 좁은 길에서. / 할 수는 있는데, / 차도 길도 좋은 상태로 남아나지 않는다! / 게다가, 그러한 학습 상황을 둘러싼 압박은 / 영구적인 감정 파편을 남긴다. / 순서가 있다 / 학습이 체계화되어서 발생하는; / 촉진될 수는 있지만, / 강제될 수는 없다.



Have you ever watched an **icicle** form? Did you notice how the **dripping** water froze, one drop at a time, until the icicle was a foot long or more? If the water was clean, the icicle remained clear and sparkled brightly in the sun; but if the water was dirty, the icicle appeared cloudy, its beauty **spoiled**. **In the same manner** our character is formed. (1) Each thought and action **adds to** its shape. Each decision we make — about matters great and small — **contributes**. (2) Every bit that we **absorb** into our minds and souls, **be they** impressions, experiences, or the words of others, helps create our character. (3) We must remain **concerned** at all times regarding the “**droplets**” that we allow to drip through our lives. (4) Acts that develop habits of love, truth, and **goodness** silently shape and **mold** us into what we **ought to** be — just as habits born of **jealousy**, hatred, and evil mar and eventually destroy us.

\* mar: 해치다, 파괴하다

## Summary

1. 똑똑 떨어지는 물이 깨끗하면 형성된 고드름도 깨끗한데 물이 더러우면 고드름도 흐릿~함
2. 성격도 마찬가지. 우리가 하는 결정, 행동, 내뱉는 말 하나 하나가 우리 성격을 형성
3. 따라서 우리가 하는 말 하나 하나 부정적인 감정보다는 긍정적인 감정으로 채워지도록 신경 써야 함

## KEY Point

1. 변형: 흐름 X. 우리의 성격을 형성하는 물방울 하나하나, 긍정적이 되도록 신경 쓰자는 주제 외의 문장 나오면 비비

## Vocabulary

1. icicle: 고드름
2. drip: 똑똑 떨어지다
3. spoil: 망치다
4. in the same manner: 같은 방식으로
5. add to: ~에 더해지다
6. contribute: 기여하다
7. absorb: 흡수하다
8. be they ~: ~든 ~든
9. concerned: 염려하는
10. droplet: 물방울
11. goodness: 선
12. mold: 주조하다
13. ought to v: have to v
14. jealousy: 질투



Have you ever watched an icicle form? Did you notice how the dripping water froze, one drop at a time, until the icicle was a foot long or more? If the water was clean, the icicle remained clear and sparkled brightly in the sun; but if the water was dirty, the icicle appeared cloudy, its beauty spoiled. In the same manner our character is formed. Each thought and action adds to its shape. Each decision we make — about matters great and small — contributes. Every bit that we absorb into our minds and souls, be they impressions, experiences, or the words of others, helps create our character. We must remain concerned at all times regarding the “droplets” that we allow to drip through our lives. Acts that develop habits of love, truth, and goodness silently shape and mold us into what we ought to be — just as habits born of jealousy, hatred, and evil mar and eventually destroy us.

\* mar: 해치다, 파괴하다

고드름이 생기는 거 본 적 있음? 똑똑 떨어지는 물이 어떻게 어는 지 알아챈 적 있니, / 한 번에 한 방울 씩, / 고드름이 1피트 길이나 더 길어질 때까지? / 물이 깨끗하면, / 고드름은 깨끗하게 남고 / 태양 아래 밝게 빛난다; / 하지만 물이 더러우면, / 고드름은 뿌옇게 보이고, / 그 아름다움이 망가진다. / 같은 방식으로 우리 성격이 형성된다. / 각각의 생각과 행동이 성격 형성에 더해진다. / 우리가 하는 매 결정은 - 크고 작은 문제들에 대해 - 기여한다. / 우리가 마음과 정신에 흡수하는 모든 조각이, / 인상, 경험, 다른 이들의 말과 같은, / 우리의 성격을 형성하는 데 도움을 준다. / 우리는 항상 신경을 쓰고 있어야 한다 / 그 “물방울들”에 관하여 / 우리가 우리 삶을 통과하여 떨어지도록 하는. / 사랑, 진실, 선함의 습관을 발달시키는 행동들은 / 조용히 우리를 형성한다 / 우리가 되어야 하는 존재를 - / 질투, 증오, 악으로 태어난 습관들이 / 우리를 해치고 결국 부시는 것처럼.

Kids, especially teenagers, are hard to corral for anything — especially lectures. That's why it's important to **weave** money lessons **into** day-to-day life. Did your son get a **check** from Grandma? It's a great time to finally take him to the bank, open that **savings account** you've been talking about, and help him **deposit** the money. That also leads to discussions of **interest rates** and choices between, say, certificates of deposit and regular savings accounts. Are you about to buy a new family laptop? Have your kid help you shop around for it (and, if you can, allow him to keep a portion of the difference between the price at the local electronics store and any better deal he can find you online). And when making a big purchase — say, a car — take your kid with you to the **lot** and discuss **negotiation** techniques.

\* corral: 붙들어 두다

## Summary

1. 아이들은 강의 같이 한 군데에 집중하기 어려움 → 금전적 수업을 일상에서 해야함
2. 아이가 할머니한테 용돈 받았으면 은행 데려가서 계좌도 만들어주고 이자율도 갈쳐줘~
3. 자동차처럼 비싼 거 살 때도 데려 가서 흥정하는 거 보여주고~

## KEY Point

1. 수표를 받는 손자라니.. ㄷ ㄷ

## Vocabulary

1. weave A into B: A를 B로 엮어내다
2. check: 수표
3. savings account: 예금 계좌
4. deposit: 저축하다
5. interest rate: 이율
6. lot: 부지
7. negotiation: 협상



Kids, especially teenagers, are hard to corral for anything — especially lectures. That's why it's important to weave money lessons into day-to-day life. Did your son get a check from Grandma? It's a great time to finally take him to the bank, open that savings account you've been talking about, and help him deposit the money. That also leads to discussions of interest rates and choices between, say, certificates of deposit and regular savings accounts. Are you about to buy a new family laptop? Have your kid help you shop around for it (and, if you can, allow him to keep a portion of the difference between the price at the local electronics store and any better deal he can find you online). And when making a big purchase — say, a car — take your kid with you to the lot and discuss negotiation techniques.

\* corral: 붙들어 두다

아이들은, 특히 10대들은, 어느 것에도 붙들어 두기 힘들다 / - 특히 강의에는. / 그것이 바로 돈에 관련된 수업을 일상으로 엮어내는 게 중요한 이유이다. / 니 아이가 할머니에게 수표를 받았니?(ㄷ ㄷ) / 아이들 은행으로 데려가기에 참으로 좋은 타이밍이다, / 니가 얘기해왔던 예금 계좌도 열어주고, / 저축도 도와주고. / 이는 이자율에 관한 얘기로 이어지고 / 말하자면 예금 증서와 정기 예금 계좌 사이의 선택에 관한 얘기로 이어진다. / 새로운 가족 노트북을 사려고 하니? / 니 아이가 노트북 사러 돌아다니는 걸 도와주게 해 / (할 수 있으면, 차이를 알아두게 해 / 동네 전자제품점 가격이랑 인터넷에 더 나은 가격의 상품의 차이를). / 그리고 큰 구매를 할 때는 - 차와 같은 - 아이를 그 장소로 같이 데리고 가서 / 흥정 기술을 얘기해.

The red squirrel is the only tree squirrel to be found in most parts of Europe, although in Britain red squirrels have **suffered from competition** with the introduced grey squirrels and they have become **extinct** in most of England during the last 50 years. In Britain they are **consistently** a bright reddish brown but in many parts of **continental** Europe a dark greyish brown or almost black form can also be found. The **prominent** ear tufts, which are so **characteristic**, are **present** only in winter. Red squirrels are most **abundant** in conifer woodlands where they feed mainly on conifer seeds **extracted** by **ripping** the **scales off** the cones. It can take as many as 200 cones to provide a **reasonable** day's food so they must work very hard for their living. Squirrels' nests are usually built high in trees. They do not **hibernate** but in winter they are less active and spend much of their time in their nests.

\* ear tufts: 귀에 뽁뽁하게 난 털 \*\* conifer: 침엽수

## Summary

1. 빨간다람쥐는 영국에선 거의 멸종되었고 유럽 여러 지역에서 발견됨
2. 영국에선 밝은 갈색 유럽에선 회갈색이나 거의 검은 색임. 귀털은 겨울에만 보임
3. 주로 침엽수림에서 도토리를 먹고, 겨울엔 동면은 안 하지만 활동성이 적어짐



## KEY Point

1. 졸귀.

## Vocabulary

1. suffer from: ~ 고통을 겪다
2. competition: 경쟁
3. extinct: 멸종된
4. consistently: 지속적으로
5. continental: (유럽) 대륙의
6. prominent: 눈에 띄는
7. characteristic: 특징적인
8. present: 존재하는
9. abundant: 풍부한
10. extract: 추출하다
11. rip off: 벗겨내다
12. scale: 비늘
13. reasonable: 적당한, 상당한
14. hibernate: 동면을 취하다





The red squirrel is the only tree squirrel to be found in most parts of Europe, although in Britain red squirrels have suffered from competition with the introduced grey squirrels and they have become extinct in most of England during the last 50 years. In Britain they are consistently a bright reddish brown but in many parts of continental Europe a dark greyish brown or almost black form can also be found. The prominent ear tufts, which are so characteristic, are present only in winter. Red squirrels are most abundant in conifer woodlands where they feed mainly on conifer seeds extracted by ripping the scales off the cones. It can take as many as 200 cones to provide a reasonable day's food so they must work very hard for their living. Squirrels' nests are usually built high in trees. They do not hibernate but in winter they are less active and spend much of their time in their nests.

\* ear tufts: 귀에 뽁뽁하게 난 털 \*\* conifer: 침엽수

빨간 다람쥐는 유일한 나무 다람쥐이다 / 유럽 대부분의 지역에서 발견되는, / 영국에서는 빨간 다람쥐가 경쟁을 겪었지만 / 들여온 회색 다람쥐와 / 그리고 지난 50년 간 영국의 대부분 지역에서 멸종되었다. / 영국에서 빨간 다람쥐는 계속해서 밝은 불그스름한 갈색이지만 / 유럽 대륙의 많은 지역에서는 진한 회갈색이나 거의 검은색 형태가 또한 발견될 수 있다. / 그 눈에 띄는 귀 털은, / 굉장히 특징적인, / 겨울에만 나타난다. / 빨간 다람쥐들은 가장 많이 발견된다 / 침엽수 삼림에서 / 이 다람쥐들이 주로 침엽수 씨앗들을 먹는 / 콘 모양 씨앗 껍질을 벗겨서 추출한. / 200여개의 콘 열매가 필요할 수 있다 / 충분한 일일 제공량을 위해 / 그래서 이 생계를 위해 아주 열심히 일해야 한다. / 빨간 다람쥐의 등지는 나무 높이 형성된다. / 겨울에 동면은 하지 않지만 / 덜 활동적이고 등지에서 더 시간을 보내게 된다.