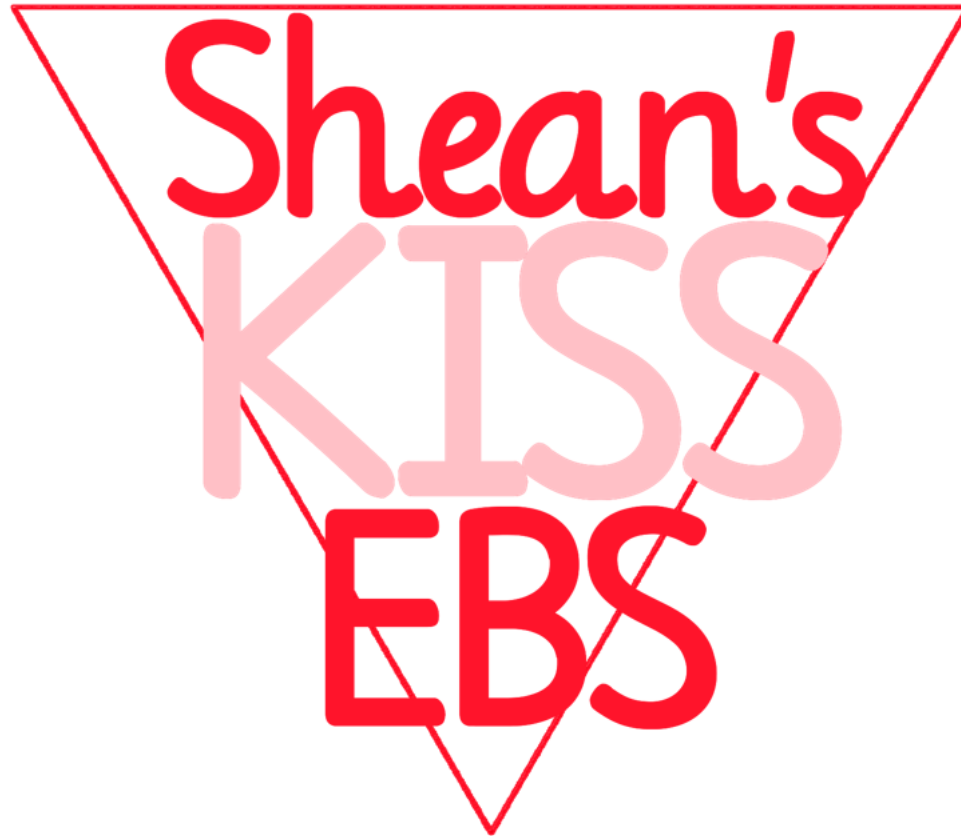


통합



Keep It Simple and Short

2019학년도 수특영독

**C. Complete.** ‘완전한 통합본’입니다. 2019학년도 수특영독의 도표, 실용문, 3문제 장문을 제외한 모든 지문의 요약, 어휘, 직독 직해 해석을 저자가 모두 ‘직접’ 작성하여 넣었습니다. 주간 KISS EBS 수특영독에서 내용 보강, 오타 수정 작업이 이루어졌으며, 6평이 치러진 후 다시 한 번 모든 지문을 신유형 및 6평 영어의 기조로 검토하여, 필요한 지문 및 변형에 반영하였습니다. 이보다 더 완전할 수는 없을 것 같아요.

**V. Verifiable.** ‘검증된’ 자료입니다. 2015, 2016, 2017년 3년 간, 수능 직전에 KISS EBS 선별 분석집을 냈습니다. 연계 교재 3권을 통틀어 항상 150~200 지문 선별하였고, 변형하였습니다. 말도 많고 탈도 많은 소위 ‘적중’을 노린 것이지요. 그래도 3년 간, 상위권 수험생들이 다수 포진하고 있는 ‘오르비’ 사이트에서 전자책과 종이책으로 KISS EBS를 내면서, **다행히도, 감사 및 칭찬의 소리를 들었으면 들었지 결과로 욕 먹은 적은 단 한 번도 없습니다.** 제 실력도 실력이지만, 그만큼 누구보다 이 EBS 영어 분석에 집중한 연구량과 질, 그리고 운이 따라주었기에 가능했습니다.

‘검증된’ 저자입니다. 다른 과목은 모르겠으나, 이 영어라는 과목은 과연 ‘수능 영어 100점이면 자료 및 문제 제작을 해도 되는 것인가..?’라는 의문이 항상 들었습니다. 수능 시험 영어 100점은, ‘영어’의 극히, 극히 일부이기 때문이죠. **아무리 수능 영어 일지라도, 잘못된 영어 개념이나 해석, 논리를 가르치거나 이를 넣은 교재를 제작해서는 절대, 절대 안 될 것입니다.** 주변을 둘러보니, 시험 영어인 ‘수능’과 일반적인 영어 둘 다 잡은 사람은 참 드물었습니다. 전자를 잘하는 친구는 소위 국내파로 일반적인 영어 내공이 많이 부족하고, 외고나 해외파 출신으로서 일반적인 영어를 잘하는 친구는 수능 영어 연구를 하지 않습니다. 그냥 100점이 나오니까. 저자는 철저하게 수능 영어 5등급에서 시작하여 지난 10년 간 수능 영어를 연구하였고, 외대 영어통번역학과에서 영어 괴물들과 4년간 싸우며 공부하였으며(물론 그 중 1년은 프랑스 그랑제콜 경영 학교의 괴물들과 ㅎㅎ), 이도 모자라 ‘엘리트 해외파’의 전유물인 ‘통역장교’가 되어 서야, ‘아 이제 정말 영어를 제대로 가르치고 또 내용물을 출판해도 되겠다’라는 확신이 들었습니다. 물론 저도 사람이기에, 이 자료가 완벽할 수는 없습니다. 이에 대한 피드백은 언제나 환영입니다. 다만, **충분한 ‘자격’이 있는 저자라고 생각합니다.**

**I. Irreversible.** 이제 ‘돌이킬 수 없는’ 자료입니다. 사실상 이 수특영독 전체 통합본에도 ‘별표 지문 및 변형’이 있기에, final 선별 자료랑 큰 차이가 없습니다. 엄밀히 말하면 final 선별 자료 + 그 외 지문들까지 **딱 다 ‘영어 공부’하라고 분석해서 넣어 놓음**, 정도가 되겠습니다. 수능 직전에 올라올 세 권 final 선별 자료는 사실상 영어, 영독, 완성의 별표 지문들이 거의 그대로 들어가는 형태가 될 것입니다. 또한 건방진 생각일 수 있으나, **평가원의 filter를 피하기 위해 ‘일부러 종이책 출판을 안 하는’ ‘secret’ 자료입니다.**

Complete, verifiable, and irreversible **D**ismantlement(분해) 자료입니다. Hope you enjoy!

# Shean's KISS EBS

## Verified Modification

핵심 어휘 추출, 탁월한 요약, 그리고 검증된 변형 적중을 자랑하는 자료이다. '이런 근거와 논리로 변형되는 거구나'를 느끼며, 공부하도록 하자. 2018학년도 수능 변형 적중을 감상해보자. 참고로 선별 157지문에서임. '운'이라는 게 분명 작용하기에, 올해는 조금 부족할 수도, 더 썰 수도.

# Shean's KISS EBS

수능완성 2회: 요약, 40번

28. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [3점]

Psychologists who study giving behavior have noticed that some people give **substantial** amounts to one or two **charities**, while others give small amounts to many charities. Those who donate to one or two charities seek evidence about what the charity is doing and whether it is really having a positive **impact**. If the evidence indicates that the charity is really helping others, they make a substantial **donation**. Those who give small amounts to many charities are not so interested in whether what they are doing helps others—psychologists call them warm glow givers. Knowing that they are giving makes them feel good, **regardless of** the impact of their donation. In many cases the donation is so small—\$10 or less—that if they stopped to think, they would realize that the cost of **processing** the donation is likely **(빈칸)to exceed** any benefit it **brings to** the charity.

Psychologists who study giving behavior ① have noticed that some people give substantial amounts to one or two charities, while others give small amounts to many charities. Those who donate to one or two charities seek evidence about what the charity is doing and ② what it is really having a positive impact. If the evidence indicates that the charity is really helping others, they make a substantial donation. Those who give small amounts to many charities are not so interested in whether what they are ③ doing helps others—psychologists call them warm glow givers. Knowing that they are giving makes ④ them feel good, regardless of the impact of their donation. In many cases the donation is so small—\$10 or less—that if they stopped ⑤ to think, they would realize that the cost of processing the donation is likely to exceed any benefit it brings to the charity.

### Summary

1. A: 한 두 자선 단체에 거액 기부 vs. B: 많은 단체에 소액 기부. A는 자선단체가 잘하고 있다는 증거 필요
2. On the other hand, B는 자신이 기부를 해서 기분이 좋은 거에만 관심 있지, 자선단체의 활동엔 관심 X
3. B의 경우 기부 금액이 너무 적음 → |그 금액 처리하는 비용| > |자선단체에 주는 이익|

### KEY Point

1. 변형: 구 빈칸. Cause: B의 경우 기부 금액이 너무 적음 → Effect: |그 금액 처리하는 비용| > |자선단체에 주는 이익|
2. 나는 B인듯.. 반성.

### Vocabulary

1. substantial: 상당한
2. charity: 자선단체
3. impact: 영향
4. donation: 기부
5. regardless of: ~에 관계없이
6. process: 처리하다
7. exceed: 초과하다
8. bring to: ~에 가져오다

# Shean's KISS EBS

# Verified Modification

핵심 어휘 추출, 탁월한 요약, 그리고 검증된 변형 적중을 자랑하는 자료이다. '이런 근거와 논리로 변형되는 거구나'를 느끼며, 공부하도록 하자. 2018학년도 수능 변형 적중을 감상해보자. 참고로 선별 157지문에서임. '운'이라는 게 분명 작용하기에, 올해는 조금 부족할 수도, 더 절 수도.

## Shean's KISS EBS

수특영어 Test2: 문장 삽입, 21번

29. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

Some prominent journalists say that archaeologists should work with treasure hunters because treasure hunters have accumulated valuable historical artifacts that can reveal much about the past. But archaeologists are not asked to cooperate with tomb robbers, who also have valuable historical artifacts. The quest for profit and the search for knowledge cannot coexist in archaeology because of the (A) time factor. Rather incredibly, an archaeologist employed by a treasure hunting firm said that as long as archaeologists are given six months to study shipwrecked artifacts before they are sold, no historical knowledge is (B) lost! On the contrary, archaeologists from the INA (Institute of Nautical Archaeology) needed more than a decade of year-round conservation before they could even catalog all the finds from an eleventh-century AD wreck they had excavated. Then, to (C) interpret those finds, they had to learn Russian, Bulgarian, and Romanian, without which they would never have learned the true nature of the site. Could a commercial archaeologist have waited more than a decade or so before selling the finds?

\* INA: 해양고고학 연구소 \*\* excavate: 발굴하다

Some prominent journalists say that archaeologists should work with treasure hunters because treasure hunters have accumulated valuable historical artifacts that can reveal much about the past. But archaeologists are not asked to cooperate with tomb robbers, who also have valuable historical artifacts. The quest for profit and the search for knowledge cannot coexist in archaeology because of the ① time factor. Rather incredibly, one archaeologist employed by a treasure hunting firm said that as long as archaeologists are given six months to study shipwrecked artifacts before they are sold, no historical knowledge is ② found! On the contrary, archaeologists and assistants from the INA (Institute of Nautical Archaeology) needed more than a decade of year-round conservation before they could even ③ catalog all the finds from an eleventh-century AD wreck they had excavated. Then, to interpret those finds, they had to ④ learn Russian, Bulgarian, and Romanian, without which they would never have learned the true nature of the site. Could a "commercial archaeologist" have ⑤ waited more than a decade or so before selling the finds?

\* prominent: 저명한 \*\* excavate: 발굴하다

### Summary

1. 몇몇 언론인들은 고고학자들이 보물 사냥꾼과 협력해야 한다고 주장하지만, 도굴꾼과 하라고 하진 않음
2. 시간적인 요소로 이윤 추구하고 지식 추구는 고고학에서 공존 불가!
3. 상업적 고고학자는 난파선 연구에 6개월이 필요, but 비상업적 고고학자들은 10년 이상 주장 → 협업 불가

### KEY Point

1. 변형: 어휘. (A) time / risk(위험), (B) lost / found(발견된), (C) interpret / market(시장에 내놓다)
2. 지문의 길이, 구조, 소재로 봤을 때 참 좋은 어휘 문제 ☺

### Vocabulary

1. prominent: 저명한
2. archaeologist: 고고학자
3. treasure hunter: 보물 사냥꾼
4. artifact: 유물
5. accumulate: 축적하다
6. cooperate with: ~와 협력하다
7. tomb robber: 도굴꾼
8. quest: 탐구
9. coexist: 공존하다
10. shipwrecked: 난파된
11. catalog: 기록하다
12. interpret: 해석하다

# Shean's KISS EBS

## Verified Modification

핵심 어휘 추출, 탁월한 요약, 그리고 검증된 변형 적중을 자랑하는 자료이다. '이런 근거와 논리로 변형되는 거구나'를 느끼며, 공부하도록 하자. 2018학년도 수능 변형 적중을 감상해보자. 참고로 선별 157지문에서임. '운'이라는 게 분명 작용하기에, 올해는 조금 부족할 수도, 더 썰 수도.

# Shean's KISS EBS

수특영어 24강: 주제, 4번

31. *Apocalypse Now*, a film produced and directed by Francis Ford Coppola, gained widespread popularity, and for good reason. The film is an adaptation of Joseph Conrad's novel *Heart of Darkness*, which is set in the African Congo at the end of the 19th century. Unlike the original novel, *Apocalypse Now* is set in Vietnam and Cambodia during the Vietnam War. The setting, time period, dialogue and other incidental details are changed but the fundamental narrative and themes of *Apocalypse Now* are the same as those of *Heart of Darkness*. Both describe a physical journey, reflecting the central character's mental and spiritual journey, down a river to confront the deranged Kurtz character, who represents the worst aspects of civilisation. By giving *Apocalypse Now* a setting that was contemporary at the time of its release, audiences were able to experience and identify with its themes more easily than they would have if the film had been \_\_\_\_\_.

[3점]

\* deranged: 제정신이 아닌

- ① a critical interpretation of contemporary civilisation
- ② a vivid dramatisation of a psychological journey
- ③ a faithful depiction of the Vietnam War
- ④ a source of inspiration for the novel
- ⑤ a literal adaptation of the novel

*Apocalypse Now*, a film produced and directed by Francis Ford Coppola, **gained popularity**, and with good reason. The film is the **adaptation** of J. Conrad's novel *Heart of Darkness*, which is set in the African Congo at the end of the 19th century. Unlike the **original** novel, *Apocalypse Now* is set in Vietnam and Cambodia during the Vietnam War. The setting, time period, dialogue and other **incidental** details are changed but the fundamental story line and themes of *Apocalypse Now* are the same as those of *Heart of Darkness*. Both describe a physical journey, reflecting the central character's mental and spiritual journey, down a river to **confront** the deranged Kurtz character, who represents the worst aspects of **civilisation**. By giving *Apocalypse Now* a setting that was **contemporary** at the time of its **release**, audiences were able to experience and **identify with** its themes more easily than they would have if the film had been (빈칸) a **literal adaptation** of the novel.

\* deranged: 정상이 아닌

### Summary

1. *Apocalypse Now*(지옥의 묵시록)이란 영화는 소설을 각색한 것이었으나 소설과 배경이 달랐음
2. 배경, 시대와 같은 부수적인 디테일은 달랐으나 기본 스토리라인은 소설과 같았음
3. 영화 개봉 당시에 어울리는 배경을 설정함으로써, 관중들이 더 쉽게 몰입할 수 있게 한 것!

### KEY Point

1. 변형: 구 빈칸. Cause: 소설을 그대로 각색 X, 시대를 영화에 맞게 설정 → Effect: 관객이 더 몰입 가능!
2. 수능 끝나고 봐야지... 여러분도 보세요 ㅎㅎ

### Vocabulary

1. gain popularity: 인기를 얻다
2. adaptation: 각색
3. original: 원작의
4. incidental: 부수적인
5. confront: 직면하다
6. civilization: 문명
7. contemporary: 동시대의
8. release: 출시, 개봉
9. identify with: ~와 동일시 하다
10. literal: (말)그대로의

# Shean's KISS EBS

## Verified Modification

핵심 어휘 추출, 탁월한 요약, 그리고 검증된 변형 적중을 자랑하는 자료이다. '이런 근거와 논리로 변형되는 거구나'를 느끼며, 공부하도록 하자. 2018학년도 수능 변형 적중을 감상해보자. 참고로 선별 157지문에서임. '운'이라는 게 분명 작용하기에, 올해는 조금 부족할 수도, 더 썰 수도.

# Shean's KISS EBS

수능완성 10강: 어휘, Check

38.

Experiments show that rats display an immediate liking for salt the first time they experience a salt deficiency.

Have humans evolved food preferences? Both humans and rats have evolved taste preferences for sweet foods, which provide rich sources of calories. A study of food preferences among the Hadza **hunter-gatherers** of Tanzania found that honey was the most highly preferred food item, an item that has the highest caloric value. Human newborn infants also show a strong preference for sweet **liquids**. **Both humans and rats dislike bitter and sour** foods, which tend to contain **toxins**. They also **adaptively** adjust their eating behavior in response to **deficits** in water, calories, and salt. (Experiments show that **rats display an immediate liking for salt the first time they experience a salt deficiency**.) They **likewise** increase their **intake** of sweets and water when their energy and fluids become **depleted**. These appear to be specific evolved mechanisms, designed to deal with the adaptive problem of food **selection**, and coordinate **consumption** patterns with physical needs.

Both humans and rats have evolved taste preferences for *sweet* foods, which provide rich sources of calories. A study of food preferences among the Hadza hunter-gatherers of Tanzania found that honey was the most highly preferred food item, an item that has the highest caloric value. ( ① ) Human newborn infants also show a strong preference for sweet liquids. ( ② ) Both humans and rats dislike *bitter* and *sour* foods, which tend to contain toxins. ( ③ ) They also adaptively adjust their eating behavior in response to deficits in water, calories, and salt. ( ④ ) They likewise increase their intake of sweets and water when their energy and fluids become depleted. ( ⑤ ) These appear to be specific evolved mechanisms, designed to deal with the adaptive problem of food selection, and coordinate consumption patterns with physical needs.

 Summary

1. 인간과 쥐는 칼로리가 높은 단 음식은 선호하나, 독성 물질을 포함할 가능성이 있는 쓰거나 신 음식은 싫어함
2. 또한 수분, 염분, 당분이 부족할 땐 각각의 부족분을 채우기 위해 식습관 바꿈
3. 이는 진화하며 생긴 기제로, 음식 선택 문제 및 필요에 따라 소비를 맞추기 위한 것


 KEY Point


1. 변형: **문장 삽입**. 삽입 문장 앞 뒤 문장의 they가 각각 다르다는 점에 주목해야 하고, 삽입 문장 다음 문장의 'likewise(마찬가지로)'라는 표현으로 삽입 문장과 다음 문장 둘다 '부족분에 적용한 사례'를 보여주어야 한다. **소재, 센스(likewise 활용), 근거가 좋은 삽입 문제!**

 Vocabulary

1. hunter-gatherer: 수렵인
2. liquid: 액체
3. dislike: 싫어하다
4. sour: 신
5. toxin: 독성 물질
6. adaptively: 적용하여
7. deficit: 부족분
8. deficiency: 결핍
9. intake: 섭취
10. depleted: 고갈된
11. selection: 선택
12. consumption: 소비

\* deficiency: 결핍 \*\* deplete: 고갈시키다

1.  이와 같은 꺾쇠의 의미는, 지문을 보통 3등분 혹은 2등분을 하기 위해 쓴 것입니다. 꺾쇠로 나뉜 각 덩어리는 ‘요약’ 부분의 각 번호와 일치합니다.

2.  화살표에는 이와 같이 일방향과 쌍방향의 의미가 있습니다. 일방향은 보통 답의 근거를 나타내며, 쌍방향은 두 단어, 문장이 반대의 의미임을 나타냅니다.

3. ★의 의미는

a. 당연히, 중요 지문입니다. 부여 기준은 ‘평가원 변형 가능성 X 난이도’ 정도 되겠습니다. 가장 우선 순위는 ‘평가원스럽게’ 변형이 되는 것이고, 따라서 아무리 좋고 어려운 지문도 평가원 유형 변형이 되지 않으면 별이 없는 경우도 있습니다. 현재 수특 영독 기준 실용문, 도표, 3문제 장문을 제외한 183개 지문 중 총 ‘70개’ 스타 지문이 있으며, 1개 지문 56개, 2개 지문 14개입니다. 제가 노리는 변형 유형은, 가장 1순위로 ‘어휘, 빈칸, 순서, 삽입’입니다. 2순위로 ‘흐름X’를, 3순위로 ‘어법, 지칭’을 노립니다. 이 순위는 당연히, ‘가장 크리티컬하게 도움이 되는’ 순서입니다. 어휘, 빈칸, 순서, 삽입의 경우 본인이 박세게 공부한 EBS 지문이 나온다면, 지문 당 2, 3초컷을 하게 되는데 메인 유형인만큼 그러지 않은 사람이 2, 3분이 걸리는 데에 비해 ‘엄청 난 이익’이 아닐 수 없습니다. 그리고 이 사람은 ‘비연계’를 충분한 시간을 두고 요리해 풀겠지요. 참고로 ‘흐름X’ 변형은 모두 별표 1개 지문으로, ‘17개’를 차지합니다. 제가 두는 중요도에 비해 많은 수를 차지하는데, 이는 ‘무난히 하나의 주제를 잘 말하고 있는’ 지문이면 변형 가능한 ‘흐름X’ 유형의 특성 때문에 그렇습니다. 수능 직전 최종 final 선별에는 이 ‘흐름X’ 변형 지문은, 효율성을 위해 빠질 수도, 그대로 있을 수도 있습니다.

b. 당연히, ‘별표 지문만 보면 되나요? ㅎㅎ 헤 히히’ 이런 얘기가 아닙니다. 제 역할은 볼 지문과 안 볼 지문을 정해주는 게 아니라, ‘우선순위’를 정해주는 겁니다. 우선 저는 신이 아닙니다. 매년 아깝게 놓치는 EBS 직접연계 지문이 1, 2개 씩 꼭 있습니다(물론 그렇다 하더라도 제 선별 개수를 고려했을 때 이미 효율성 甲이지만..). 그렇지만 매년 제 선별 지문에서 직접연계의 상당수가 나오므로, 그리고 나오지 않더라도, 제가 별표를 준 지문은 충분히 평가원의 관점에서 좋은 지문이라고 판단하고 변형이 가능하다는 얘기가 되므로, ‘영어 공부하기 좋은’ 지문이 되죠. 따라서 아무래도 효율성이 중요한 수험생의 특성상, 제 별표 지문(A)을 먼저, 또 여러 번 집중해서 공부하시고, 제가 별표를 주진 않았으나 변형을 했거나 아쉽다고 comment한 지문(B)을 그 다음, 그리고 나머지 지문(C)도 단어와 해석을 챙기며 보시기 바랍니다. A 지문은 7번, B 지문은 5번, C 지문은 3번 이상(단어를 다 암기한 상태에서) 해석하길 추천합니다. 무엇보다, 제발, ‘요약’만 보며 내용만 암기하는 짓은 지양하길 바랍니다. 지문 해석이 ‘주’이고, 제 요약과 변형은 ‘보조’입니다. 이 자료는 ‘영어 실력을 EBS로 늘리면서 연계도 잡는 것’이 목적입니다.

1. **손 해석은 다 해야 하나요??** 역시, '우선순위'에 따라 하길 바랍니다. 별표 지문은 웬만하면 손 해석을 전부 다하기를 추천합니다. 해당 지문이 '속발음'으로 해석이 술술 된다면(정말 되는 건 지 객관적으로 판단하길) 그 중 '잘 안 되는 문장'만 직접 손 해석 해보며 고민하고 교정하기 바랍니다. 별표 지문 외에도 본인이 해석 안 되는 지문은, 각 잡고 다 해석해봐야지요.
2. **6, 9평에 간접, 직접으로 나온 거 수능에 안 나오나요??** 평가원에서 '응 안 낼거야'라고 발표한 적은 없습니다. You know what I mean? '경험적으로'는 6, 9평에 간접 및 직접으로 나온 게 다시 수능에 직접연계 핵심 지문으로 나온 적은 없습니다. 다만, 개인적으로 '간접연계' 지문의 경우, 좋은 지문이라면 해당 수능에 다시 나올 확률이 5%는 된다고 봅니다.
3. **단어 적으신 거 다 외워야 하나요??** 네.
4. **한 지문 분석하는 데 시간이 너무 오래 걸려요 ㅠㅠ 그냥 핵심 내용만 잡고 넘어갈까요??** 우선, 시간이 오래 걸리는 이유는 본인의 영어 실력이 많이 부족해서입니다. 당연한 거예요. 실력이 늘면, 금방 하고 넘어갑니다. 단어나 해석이 막히는 게 별로 없으니까. 한 지문 당 시간을 오래 투자하며 '제대로' 단어 외우고 해석 하고, 다시 그 지문을 여러 번 반복 해석하는 작업을 하며 지문들을 본다면 영어 실력이 급상승할 것이고, 그게 아니라면 영어 실력은 계속 제자리 걸음일 것입니다. 계속 수박 겉핥기 식으로 공부할 것인지, 아니면 제대로 수박을 까서 맛있게 먹을 것인지는 본인이 판단하시기 바랍니다.
5. **단어가 모르는 게 너무 많아요 ㅠㅠ 어떻게 해야 할까요??** 외우세요. 외우세요. 외우시라고요. 단어 외우는 건 전국에 있는 모든 수험생이 싫어합니다. 그만큼 이 '영단어 암기'라는 것이 본인의 '절실함'을 가장 잘 보여주는 지표라고 생각합니다. 절실한 친구는, 밥먹으면서도 외웁니다. 그리고 이런 친구는 보통 좋은 결과를 내더군요. 단어가 없으면 총을 쏠 수도, 집을 지을 수도 없습니다.
6. **구문 공부 따로 해야 할까요??** 이는 썸마다 개인 차가 있으나, 저는 '실전파'입니다. EBS 지문을 바로 실전으로 해석하면서 '아 이런 패턴은 이렇게 해석하는 거구나'를 계속 익히다 보면, 결국 똑같은 패턴이 계속 반복됨을 깨닫게 됩니다. 물론, 본인이 영어에 시간을 많이 할애할 수 있다면, 인강이나 책으로 한 번 정리하시면 나쁠 건 없습니다.
7. **이번 6평 29번과 같은 유형이 9평, 수능에도 계속 나올까요??** 그걸 제가 알면 지금쯤 로또 당첨되어 이 자료를 만들고 있지 않을 거 같습니다 ㅎㅎ. 모릅니다. 9평 가봐야 알고, 9평에 나온다 해도 그게 수능에 나오리란 보장은 없고, 9평에 안 나왔다고 수능에 안 나오리란 보장도 없습니다. 따라서, 제 '변형포인트'에 너무 목매지 마시고, 계속 얘기하지만, 해당 지문을 '여러 번 해석'해서 아예 내 것으로 만드세요. 그럼 어떠한 유형으로 나와도 3초 컷입니다. 그렇게 여러 번 해석하느라 늘은 영어 해석 실력은 말할 것도 없고요.



# Shean's KISS EBS

## Purpose

영어 노베이스에서 100점으로 이르기 위한 영어 공부는 크게 3단계로 나누어집니다. 단어, 해석(문장 단위), 문풀(지문 단위). 학생들이 영어를 공부할 때 빠지기 쉬운 함정은 바로, 세 번째 요소인 '문풀'에 집중한다는 것입니다. 사실 영어는 국어, 수학에 비해 문풀의 중요도가 '상대적으로' 떨어집니다. 그렇다고 '절대적으로' 안 중요하다는 건 아니겠죠. 단어, 해석이 제대로 되지 않은 상태에서의 영어 문풀은, 사상누각이나 다름 없습니다.

그 이유를 말씀드릴게요. 자 적당한 난이도의 영어 빈칸 지문 하나를, ebs 해석 말고 정성을 들여 '자연스러운 한국어'로 잘 번역했다고 합시다. 그럼 글을 '이해'하는 데 우리는 한국인이므로, 큰 무리가 없겠죠. 그러면 문제를 푸는 '사고 논리' 자체는, 정말 스무살 지성인을 위한 수준일까요..? 대부분이 그 아래일 겁니다. 그러한 수준의 문제도 물론 있습니다만, 현 절평 영어 체제에서 많아봐야 두, 세 문제이고, 이마저도 절평이기에 그렇게 타격이 크지 않은 상황이죠. 다시 말해, 단어를 제대로 알고 이를 활용해 해석이 전반적으로 자연스럽게 되는 수준이면 절평 영어 1등급에 거의 근접한다는 얘기입니다.

제발, 본인이 '공부하기 쉽게 느껴지는' 문제 풀이에 집착하지 마시고, 빨라도 6평까지는 단어에 대한 고민, 더 나아가 이를 활용해 '어떻게 자연스럽게 해석할 것인가'하는 고민을 많이, 아주 많이 하세요. 그리고 문풀 논리를 익히는 것은 6평 후부터 시작해도 절대 늦지 않고, 해석이 자연스럽게 되는 학생이라면 문풀 논리를 익히고 체화하는 건 한, 두 달이면 됩니다. 제발, 수학 문제 하나를 두고 오래 고민하듯, 한 문장을 한 지문을 두고 어떻게 '한국말로' 자연스럽게 해석할 것인가 해석을 고민하세요.

그리고 이를, 'EBS 영어'로 하는 겁니다. 기출 영어만큼 지문의 문풀 논리가 좋은 지문이 많은 건 아니지만, EBS 영어 지문도 단어와 해석을 위한 '좋은 영어 지문'임은 맞으니까요. 무엇보다, 고3 내신의 시험 범위이고, 6, 9, 수능에 '똑같은' 지문이 7, 8개가 나오는데, EBS가 아닌 다른 교재로 영어 공부를 한다는 것은(평가원 기출 제외) 참, '어리석은' 일이 아닐까 싶습니다. EBS 연계 교재 3권의 1000지문 가까이 되는 영어 지문의 모든 단어와 해석을 공부하면, 절평 영어 1등급에 넘치면 넘쳤지, 부족하지 않으리라 생각합니다. 그리고 여름부터, 평가원 기출로 문풀 논리를 병행하며 체화하고 그냥 100점 맞으세요 ☺

명심하세요. 고정 100, 고정 1이 나오는 친구들 중에, 문법 용어를 모르는 친구들은 많습디다만, '해석'을 시켜보면, 예외 1도 없이, 다 자연스러운 한국말로 곧잘 해석을 합니다.

## Shean's KISS EBS

## How to Study

1. EBS 연계 교재 해당 ‘강’을 시간을 재고 푼다. 본인의 실력과 문제의 난이도에 따라 문제 당 1~2분을 설정하고 푼다. 시간을 재고 풀어야 가장 집중을 잘한다. 뇌는.
2. 채점을 한다. 혹, 본인의 모의고사 성적에 비해 많이 틀린다면 크게 신경 쓸 필요는 없다. 문풀의 기준은 평가원 기출.
3. 꼭, 이 자료를 보기 전 지문을 보며 ‘혼자’ 해석을 해본다. 제발 영어를 영어로 받아들인다는 이상한 소리 하지 말고, 자연스러운 한국어로 해석이 잘 되는가, 객관적으로 본인을 체크한다. 모르는 단어, 잘 안 되는 해석 부분을 체크한다.
4. 자료의 요약, 단어, 변형을 보며 내용, 어휘, 변형 논리를 이해하도록 한다. 자료에 없으나 추가적으로 모르는 단어는 꼭 네이버나 구글에 물어봐 찾아 적는다.
5. 각 문제 분석 페이지 다음에 있는 해석 공간에서 시간을 재고 해석을 한다. 본인의 실력, 지문의 난이도 및 길이에 따라 한 지문 당 짧게는 5분(1등급)~길게는 10분으로 꼭 시간을 재고 한다. 시간을 재고 해석해야 늘어지지 않고, 집중을 가장 잘한다. 뇌는.
6. 해석을 하다가 10초 정도 고민했으나 모르는 부분, 문장은 ‘비워 두고’ 넘어가서 해석을 한다. 우선은 정해진 시간 내에 지문 하나를 다 해석하는 것에 초점을 둔다.
7. Shean.T의 해석과 비교를 하며 맞추어 보고, 비워 둔 부분을 Shean.T 해석과 검색 및 질문을 통해 해결한다. 이 비워 둔 부분은 ‘빨강색’ 볼펜으로 채우는 게 좋으며, 그 부분을 본인의 ‘오답 해석 노트’에 옮겨 적는다. 이게 바로 본인의 비장의 노트.
8. 복습이 중요하다. 이렇게 한 주간의 KISS EBS를 끝내고 나면 다시 처음으로 돌아와서 이번엔 ‘구두로’ 다시 한 번 지문 해석들을 쭉 해본다. 이러면서 영어 단어, 표현, 문장 구조, 해석 능력이 자꾸 체화가 되는 거다. 한 파트(수특영어 유형편, 주제소재편, 테스트 이렇게 세 개의 파트 정도로 볼 수 있다)가 끝나면 또 처음으로 돌아가 복습 해석!
9. 급격히 향상된 어휘력, 해석력 그리고 EBS 연계의 도움으로 가볍게 1등급을 맞는다.
10. 여러 곳에 감사의 후기를 올려주면 정말 감사하다.

문장 해석을 할 때 필자가 강조하는 세 가지 키워드는 바로, 순차적으로, 자연스럽게, 단순하게 해석하는 것이다.

첫번째, ‘순차적으로’부터 살펴보자면,

1. 순차. 영어 한 문장이 있으면, 그 한 문장의 맨 끝을 앞으로 가져오는 해석을 하지 말라는 것이다. 소위, 그 유명한 ‘직독직해’를 하는 것이라 말할 수 있겠다. 예를 들어, 아래 16학년도 수능 문장을 보시면,

It is likely that age changes begin in different parts of the body at different times and that the rate of annual change varies among various cells, tissues, and organs, as well as from person to person. (15.11.23)

a. 나이 변화는 신체의 다른 부분에서 다른 시기에 시작하며 매년 변화의 속도 또한 사람마다, 그리고 다양한 세포, 조직, 기관에 따라 다양할 가능성이 높다. (X)

b. 가능성이 높다 / 나이 변화가 시작할 / 몸의 다른 부분에서 / 다른 시기에 / 그리고 매년 변화의 속도는 다양할 / 세포, 조직, 기관마다 / 또한 사람들마다. (O)

a의 해석은 사실상 해석이 아니라 ‘번역’이다. 이 일은 번역사가 하는 것이고, ‘독해’를 하는 수험생이 해야 하는 어떤 것이 아니다. 우리가 필요한 건, ‘빠르고 정확하게 자연스럽게 의미 파악’이다. 따라서 b와 같이 앞에서부터 쪽 가면서, ‘본인이 한 번에 받아들일 수 있는 의미 & 구조 단위’로 묶고, 한국말을 자연스럽게 만들어가는 것이 좋은, ‘실전적인 해석’이다.

B에서 볼 수 있듯이 포인트는 어떻게 한국어 ‘조사’에 해당하는 부분을 본인이 영어 단어와 문맥에 따라 ‘자연스럽게 만들어가면서’ 해석하느냐 하는 것이다. 이렇게 조사를 잘 써야, 단어와 단어, 덩어리와 덩어리가 잘 연결된다. 이 연습을 많이 많이 하셔야 하고, 영어 고정 1등급은 해석을 시켜보면 이걸 잘한다.

‘어디서 끊느냐’ 하는 것에 정답은 없다. 본인이 한 문장이 쪽 한 눈에 들어오고 의미 파악이 된다면 끊을 필요도 없다. 그렇지만 대부분은 그렇지 않고, 한 눈에 파악이 된다고 하더라도 한 번에 대충 쪽 가는 것은 킬러 수능 영어 문제를 푸는 데 그리 좋지 않다. 한국어로 ‘하나의 의미 단위’를 이루는 부분이 제일 좋고, 필자는 전치사, 관계사, 접속사 앞에서 주로 끊는다. 참고!

문장 해석을 할 때 필자가 강조하는 세 가지 키워드는 바로, 순차적으로, 자연스럽게, 단순하게 해석하는 것이다.  
두번째, '자연스럽게'를 살펴보자면,

2. 자연. 어떠한 단어, 혹은 어떠한 의미 덩어리를 제발 본인이 외운 그 사전의 첫번째 뜻으로 마구 넣어 해석하는 것을 지양하자. 물론, 우선 해당 단어의 사전 첫번째 뜻을 외우는 것이 '필수 전제 조건'이기는 하다. 하지만 해석을 할 때에는, 그 외운 뜻을 바탕으로 문맥상 어떻게 자연스럽게 '적용'하여 '자연스러운 한국어'로 바꿀 것인가,가 중요하다. 이러한 전환 과정이 없이 그냥 외운 뜻을 넣기만 하게 되면, 한국어인데 한국어가 아닌 무엇이 되고, 뇌가 어색하게 느껴 무슨 말인지 '이해'를 못 하게 된다.

예를 들어, establish라는 단어는 '설립하다'로 외웠을 것이다. 이 '설립하다'라는 뜻이 이 단어의 기본 이미지를 형성하게 되고, 이를 바탕으로 문맥에 따라 '맞는 한국어'로 바꿔 해석해가야 한다는 것이다. Establish order(질서)라고 했다고 하자. 한국어로, '질서를 설립하다'라는 게 말이 되는가? 설립은 보통 재단, 기관을 설립하지 질서를 설립하지는 않는다. 그렇다면 이와 비슷하면서 '질서'와 어울리는 한국말은? 바로 '질서를 확립하다.' 또한, established experts가 있다고 하자. 직역하면 '설립된 전문가들'인데, 역시나 이건 한국어가 아니다. 하지만, '설립된'을 통해 무슨 '느낌'인지는 아는 것이다. 그리고 전문가와 연결시켜 자연스러운 한국어를 떠올린다. '이미 설립된.. 이미 세워졌구나.. 전문가가 이미 설립돼서 자리를 잡았어..' 아, '이미 자리를 잡은' 전문가들이구나. '인정 받는', '저명한'까지 가도 우리가 없고 다 자연스러운 해석이라는 것이다. '쌘! 저명한이라뇨, prominent가 아닌데요?'라는 우매한 생각에서 벗어나 얼른 '이유 있는 자유'를 누리라는 것이다.

해석에 정답은 없다. '어울리는 지 아닌 지'만 있을 뿐. 아래 14학년도 B형(헬영어) 수능 문장을 보자.

Each year more farmland was devoured to build strip malls and neighborhoods with larger homes. (13.11.43)

매년 더 많은 농경지가 / 게걸스럽게 먹혀진다(?) / 길가 상점들을 짓기 위해 / 그리고 인근에 큰 집들을 짓기 위해

걸리는 부분이 눈에 확 들어온다. 농경지가 게걸스럽게 먹혀진다니. 이게 말인가 막걸리인가. 우선 기본적으로 'devour'가 '게걸스럽게 먹다'라는 뜻이라는 건 이미 외웠어야 한다. 다음 스텝은 이걸 어떻게 자연스러운 한국어로 바꾸느냐 하는 것이다. 자 '상황'은 농경지를 상점과 집들로 바꾼다는 상황이다. 따라서 이 was devoured를 '바꿨다'라고 해석해도 상관이 없다. 의미가 명확하게 통하니까. 여기에 devour의 느낌까지 살리자면, '농경지를 갈아 엮다'까지 갈 수 있겠다. 황무지를 논으로 바꾸는 뜻이기에 정확하진 않지만 '개간'이라는 단어를 쓸 수도 있겠고, 한국어가 좋은 친구들이라면 위의 '바꿨다'는 뜻에서 '전용된다'는 해석도 할 수 있겠다. 정답은 없다. 위와 비슷한 의미로 '본인이' 떠오른 단어를 쓰면 된다. 단, 한국어로 자연스러우면 된다.

명심하자. 영어는 '언어'이고, '상식'이다. 한국어의 상식에서 움직이자.

문장 해석을 할 때 필자가 강조하는 세 가지 키워드는 바로, 순차적으로, 자연스럽게, 단순하게 해석하는 것이다. 세번째, '단순하게'를 살펴보자면,

3. 단순. 긴 문장은 정말 길다. 그리고 다른 모의평가도 아닌 '수능'을 보게 되면, 난이도가 쉬워도 대의파악(주제, 제목..)부터 한 지문에 몇 줄이 되는 긴 문장이 꼭 있다. 이렇게 긴 문장에서 보통은 지레 겁먹게 되고, 하나 하나 다 해석하려다가, 무슨 말인지도 모르고 더 당황하게 되는 상황이 발생하는 것이다. 이렇게 긴 문장일수록, 어떻게 덩어리로 묶어 '핵심 단어'를 기준으로 '단순화' 할 것인가가 중요하다. 아래 14학년도 B형(헬영어) 수능 빈칸 문장을 살펴보자.

This intentional error functions as an advance warning system, manned by the self-protection subself, providing individuals with a margin of safety when they are confronted with potentially dangerous approaching objects. (13.11.34)

어렵다. 길어도 긴 편이고, 단어도 만만치가 않다. 굳이 순차적으로, 자연스럽게 해석을 해보자면,

이 고의적인 오류는 기능한다 / 조기 경보 체계로서, / 자기 보호 자아를 통해 인간이 사용하는, / 인간에게 약간의 안전을 제공하면서 / 직면했을 때 / 위험하게 다가오는 물체에.

정도로 해석을 할 수 있는데, 우선 수능 시험장에서 저 문장을 이 정도 수준으로 즉석에서 해석할 수 있는 수험생도 거의 없고, 할 수 있다고 하더라도 무슨 말인지 잘 감이 오질 않는다. 이 full sentence를 어떻게, 덩어리 별로 핵심 단어를 콕아서, '단순화'할 것인가가 어려운 문장에 대한 '실전 해석'이다. 이에 따라 재구성해보면,

이 고의적인 오류는 기능한다 / 경고 시스템으로 / 인간이 사용하는 / 안전을 제공하면서 / 위험한 물체에 직면했을 때

'진하게' 처리된 단어가 내용 전달의 '핵심'이라는 것을 파악하여 이를 바탕으로 내가 '단순화'하여 이해해야지 만이 읽고나서 무슨 말인지 기억에 남는 것이다. 이렇게 할 수 있는 기저에는, 잘 살펴보면, 역시 각 덩어리를 잇는 '조사'에 핵심으로 걸리는 단어를 고른다는 것을 알 수 있다. 마치, '고의적 오류는 기능한다. 뭐로서(as)? 경고 시스템으로서. 뭐하는? 인간이 사용하는. 뭘 제공하면서? 안전을. 언제? 위험할 때. 이런 사고 과정이라고 할 수 있다. 다만 이 '단순화' 해석은 실전적 해석으로, 본인의 해석력을 늘려야 하는 공부에서는(이 EBS 지문을 통한 해석 공부처럼), 웬만하면 단순화는 정말 필요할 때만 쓰고, 다 자연스럽게 해석해보려 연습하자. 역설적으로, 이렇게 다 자연스럽게 해석할 줄 알아야, 다 파악을 하고 뭐가 중요한지 알아서, '단순화'한 해석이 된다.

2019학년도 6평 EBS 연계  
KISS EBS 적중

# Shean's KISS EBS

문항 번호	EBS 교재 연계 내용 (출처: EBSi)	
	교재명 / 쪽수 / 문항번호(내용요소)	
1	수능특강 / 영어듣기 / p.46 / 7강 / 8번(관계)	
2	수능특강 / 영어듣기 / p.99 / 16강 / 12번(긴대화응답)	
3	수능특강 / 영어듣기 / p.183 / 26강 / 5번(관계)	
4	수능특강 / 영어듣기 / p.107 / 17강 / 6번(담화응답)	
5	수능특강 / 영어듣기 / p.17 / 1강 / 3번(목적)	
6	수능특강 / 영어듣기 / p.46 / 7강 / 9번(그림)	
7	수능특강 / 영어듣기 / p.184 / 26강 / 8번(이유)	
8	수능특강 / 영어듣기 / p.180 / 25강 / 14번(긴대화응답)	
9	수능특강 / 영어듣기 / p.80 / 13강 / 9번(일치불일치)	
10	수능특강 / 영어듣기 / p.22 / 3강 / 3번(의견)	
11	수능특강 / 영어듣기 / p.45 / 7강 / 6번(의견)	
12	수능특강 / 영어듣기 / p.75 / 12강 / 4번(도표)	
13	수능특강 / 영어듣기 / p.41 / 6강 / 5번(할일)	
14	수능특강 / 영어듣기 / p.119 / 19강 / 6번(담화응답)	
15	수능특강 / 영어듣기 / p.47 / 7강 / 11번(할일)	
18	수능특강 / 영어 / p.45 / 7강 / 3번(실용문일치)	
19	수능특강 / 영어 / p.179 / Test1 / 13번(지칭)	
20	수능특강 / 영어독해연습 / p.44 / 4강 / 3번(빈칸)	
21	수능특강 / 영어독해연습 / p.161 / MiniTest1 / 12번(어휘)	
22	수능특강 / 영어독해연습 / p.145 / 12강 / 9번(문장삽입)	
23	수능특강 / 영어독해연습 / p.212 / MiniTest3 / 11번(어법) or 수특영어 19강 3번	
24	수능특강 / 영어독해연습 / p.208 / MiniTest3 / 7번(도표)	
25	수능특강 / 영어 / p.72 / 11강 / 5번(빈칸)	
26	수능특강 / 영어 / p.176 / Test1 / 8번(실용일치)	
27	수능특강 / 영어 / p.51 / 7강 / 10번(실용불일치)	
28	수능특강 / 영어독해연습 / p.225 / MiniTest3 / 24-25번(1지문2문항)	
29	수능특강 / 영어 / p.56 / 8강 / 5번(어법)	
30	수능특강 / 영어독해연습 / p.163 / MiniTest1 / 14번(빈칸)	
31	수능특강 / 영어독해연습 / p.41 / 3강 / 12번(연결사)	
32	수능특강 / 영어 / p.216 / Test3 / 23번(요약)	
35	수능특강 / 영어독해연습 / p.216 / MiniTest3 / 15번(빈칸)	
36	수능특강 / 영어독해연습 / p.70-71 / 6강 / 5-6번(1지문2문항)	
38	수능특강 / 영어 / p.63 / 9강 / 8번(어휘)	

03

TODDLER TREK에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하는 것은?

## TODDLER TREK (Spring Season)

This interactive outdoor program is designed to give toddlers (18 months–3 years of age) an opportunity to spend some time enjoying and experiencing Nature. Your child will begin to learn the names of local animals and plants, sing songs that awaken their senses and enjoy being outside. Each session will include a short discovery walk and is geared toward the young child and their parents. Please dress according to the weather. You may also bring a picnic lunch to enjoy on the grounds at the conclusion of the program. This program requires an adult to join in the activities with their child. (One adult free with each paid child)

This program requires a minimum of 5 participants and a maximum of 15.

**Period:** March 28–May 23

**Age:** 18 months–3 years of age

**Program fee:** \$10 for Save Green members; \$12 for non-members

**Time:** 10:30–11:30 am

Pre-registration required.

- ① 실내 활동을 위한 프로그램이다.
- ② 짧은 발견하기 산책이 없는 활동 시간도 있다.
- ③ 15명 이상이어야 프로그램이 개설된다.
- ④ Save Green 회원은 참가비가 할인된다.
- ⑤ 행사 당일에 현장 등록만 받는다.

18. 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

Dear staff,

Next Monday, Nature's Beauty Gardens will have the pleasure of hosting very important guests for the annual "Toddler Trek" event. We hope that this will be fun, educational, and most importantly safe for the toddlers. Parents and children are going to spend time enjoying outdoor activities and having a picnic lunch. It is therefore very important to check the garden for potential dangers. Managers of each department must make sure that all dangerous equipment and machinery are safely stored. Also, for the safety of our guests at this event, garden chemicals will not be used anywhere in Nature's Beauty Gardens. Thank you for your cooperation in this safety check and for helping to make this year's "Toddler Trek" event the best one yet.

Best regards,

Laura Alfaro, Managing Director

- ① 안전한 행사를 위한 준비를 지시하려고
- ② 노후 장비 교체 일정을 안내하려고
- ③ 체험 학습 행사 홍보를 부탁하려고
- ④ 정원 박람회 기획자를 모집하려고
- ⑤ 체육 대회 참가를 독려하려고



# Shean's KISS EBS

## Shean's KISS EBS

질의응답 및 강의: <http://cafe.naver.com/letsgotouni/sheanlee23@gmail.com>

수특영어 T1: 지칭, 13번

Jean's mother ruled her daughter's practice sessions **with an iron fist**. She cut Jean no slack. Her rule for Jean was an hour of practice, seven days a week. If Jean missed a day, her mother made her practice for two hours the next day. If she missed three days, her mother called me and canceled her lesson. Her mother assumed that with only four hours of practice, Jean's lesson would be a waste of time. Jean **resented** her strict practice demands and **unwillingly** put in her time, but her playing skills remained poor. I finally **persuaded** her mother **to** abolish the practice chart. The change in Jean was **miraculous**. She arrived at her lessons happier and well prepared. Now she focused on what she needed to improve, not on how many minutes had **ticked by**.

\* cut ~ no slack: ~에게 조금도 여유를 주지 않다 \*\* abolish: 폐기하다



### Summary

1. 진의 어머니는 진이 무조건 하루에 1시간씩 피아노를 연습하도록 엄격한 시간표를 적용
2. 진이 힘들어하고 실력도 안 늘어서 내가 어머니 설득해서 이를 없앴
3. 진이 더 행복해 했고 필요한 부분에 더 집중 연습 가능



### KEY Point

1. 공부도 시켜서가 아니라 자발적으로 해야 ㅇㅇ.



### Vocabulary

1. with an iron fist(hand): 엄격히
2. resent: 분개하다
3. unwillingly: 마지못해
4. persuade someone to v: 설득하여 ~ 하게 하다
5. miraculous: 기적적인
6. tick by: (시간이) 짹짹 흐르다

19. 다음 글에 드러난 Ms. Baker의 심경 변화로 가장 적절한 것은?

“Regularity is the key to mastery, Jean. Everything other than that is a waste of time,” stressed Ms. Baker, Jean’s piano teacher, with a troubled look. However, Jean complained quite often about practicing and slipped out of her sessions occasionally. Concerned about Jean idling around, Ms. Baker decided to change her teaching method. “You can make your own schedule, Jean. However, I want you to help me as an assistant,” said Ms. Baker. After that, Jean practiced hard to be a good example to the beginners and her skills improved incredibly day after day. The change in Jean was miraculous. A smile came over Ms. Baker’s face as she listened to Jean play. Ms. Baker was convinced by Jean’s improvement that her new teaching method was a success.

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| ① angry → jealous      | ② indifferent → grateful |
| ③ worried → satisfied  | ④ pleased → confused     |
| ⑤ alarmed → frustrated |                          |

# Shean's KISS EBS

질의응답 및 강의: <http://cafe.naver.com/letsgotouni> & [sheanlee23@gmail.com](mailto:sheanlee23@gmail.com)

수특영독 4강: 빈칸, 3번

20. 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

We say to ourselves: "There is plenty of time. I'll manage somehow or other when the time comes for action." We are rather proud of our ability to meet emergencies. So we do not plan and take precautions to prevent emergencies from arising. It is too easy to drift through school and college, taking the traditional, conventional studies that others take, following the lines of least resistance, electing "snap courses," and going with the crowd. It is too easy to take the attitude: "First I will get my education and develop myself, and then I will know better what I am fitted to do for a life work." And so we drift, driven by the winds of circumstance, tossed about by the waves of tradition and custom. Eventually, most men find they must be satisfied with "any port in a storm." Sailors who select a port because they are driven to it have scarcely one chance in a thousand of dropping anchor in the right one.

\* snap: 쉬운

- ① 강인한 의지를 가지고 학업을 지속해야 한다.
- ② 전통적 가치를 바탕으로 앞날을 계획해야 한다.
- ③ 타인과의 소통을 통해 경험의 폭을 넓혀야 한다.
- ④ 자신의 고집을 버리고 비판적 의견을 수용해야 한다.
- ⑤ 안일함을 버리고 미래를 준비하는 자세를 가져야 한다.

## Shean's KISS EBS

Compared to their parents, baby boomers want to retire earlier, expect to live longer, and want to do more in their golden years. However, all of these goals require **assets** to replace the income they will **leave behind** when they stop working. The boomers are **notoriously** poor savers. Fewer than 35 percent of all **tax filers** make a Registered Retirement Savings Plan (RRSP) contribution. The median RRSP account holds less than \$50,000, and there is next to no savings in non-registered assets. The main reason for boomers making an RRSP contribution is to get a **tax deduction**, not to **accumulate** retirement savings. As they **progress into the greying years**, the generation that was going to change the world, and **to some degree** did, is realizing that just like their parents they are moving through to old age and many have not prepared **properly** for this time in their life.

\* median: 중앙값의

### Summary

1. 베이비부머 세대는 황금 노년기를 즐기고 싶어 하지만, 그러려면 노후 자금이 필요 ㅎㅎ
2. 베이비부머들은 퇴직 예금도 제대로 넣지 않는 등 저축 못함
3. 점점 나이가 들면서 자신들의 부모님들처럼, 노후 준비 없이 늙어가고 있다는 걸 깨닫게 됨

### KEY Point

1. 베이비부머 세대는 보통 60년 전후 출생자를 일컫는, 즉 우리 부모님들.. 잘해드리자 ㅎㅎ 그렇지만 지문에서 변형을 건질 건 없다 ㅋㅋ

### Vocabulary

1. asset: 자산 2. leave behind: 남기다 3. notoriously: 악명높게 4. tax filer: 납세자
5. tax deduction: 세금 공제 6. accumulate: 축적하다 7. progress into: ~로 진입하다
8. greying years: 노년기 9. to some degree: 어느 정도는 10. properly: 적절히

# Shean's KISS EBS

질의응답 및 강의: <http://cafe.naver.com/letsgotouni> & [sheanlee23@gmail.com](mailto:sheanlee23@gmail.com)

## 21. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

수특영독 T1: 어휘, 12번

## Shean's KISS EBS

In order to be **persuasive** and to increase **self-confidence** in the job application process, it is generally necessary to do a thorough self-inventory. A self-inventory involves listing all of the skills, experiences, and abilities you have that may be **transferable** in a workplace situation. For those who have held **relevant** jobs, this process can be relatively simple, since they should have many of the skills that are needed if they are applying for a similar position. However, for those entering the professional workplace or changing jobs, this task can be more **challenging**. It is not uncommon for first-time applicants to believe they have little to offer beyond some attractive personal characteristics and the proper college degree. However, performing a thoughtful self-inventory can often **illuminate** other needed skills and abilities.

\* self-inventory: 자기 조사

Internet entrepreneurs are creating job-search products and bringing them online regularly. Within the past few years, new Internet-based businesses have come online that help people find internships, complete online classes tailored to individual employer job applications, or find volunteer work that will lead to full-time employment. Job mastery will mean keeping up with the rapidly evolving tools available on the Internet. It should be noted, though, that no development in the Internet job age has reduced the importance of the most basic job search skill: self-knowledge. Even in the Internet age, the job search starts with identifying individual job skills, sector interests, and preferred workplace environment and interests. Richard Bolles' best selling job search book, first published in 1970, had as its central theme the self-inventory of skills and workplace preferences. This self-inventory continues to be the starting point for any job search today no matter what the Internet technology involved.

\* entrepreneur: 사업가 \*\* inventory: 목록

- ① 구직 정보 검색 도구가 빠르게 발전하고 있다.
- ② 인터넷 관련 일자리 창출을 위한 기업의 투자가 시급하다.
- ③ 인터넷을 활용한 구직에서도 자신에 대한 이해가 중요하다.
- ④ 업무 효율을 높이려면 인터넷 작업 환경 개선이 필요하다.
- ⑤ 인터넷을 통한 직업 교육이 확산되는 추세이다.

### Summary

1. 일자리 선발 과정에서 잘하려면 자신의 능력을 잘 살펴보는 '자기 조사'가 필요
2. 해당 분야에서 일했던 사람이면 이 자기 조사가 쉬우나, 업계에 처음인 사람에게는 어려울 것
3. However, still, 자기 조사를 통해 필요한 능력 식별 가능

### KEY Point

1. 고1 지문?

### Vocabulary

1. persuasive: 설득력 있는
2. self-confidence: 자신감
3. transferable: 이동(전이) 가능한
4. relevant: 연관된
5. challenging: 어려운
6. illuminate: 밝히다

# Shean's KISS EBS

질의응답 및 강의: <http://cafe.naver.com/letsgotouni> & sheanlee23@gmail.com

수특영독 12강: 문장 삽입, 9번

## Shean's KISS EBS

Biological control has a long history of success in developing, **emerging** and well-developed **countries**. In **classical** (= **importation**) biological control, almost 2,700 natural enemies have been introduced in 196 different countries or islands to control insects, weeds, plant pathogens and other **pests**. In addition, more than 440 species of natural enemies are currently produced and sold for augmentative biological control worldwide. Nevertheless, biological control is not a long, calm river. Researchers and **practitioners** have made some mistakes, the most obvious one being the introduction of a few **exotic** natural enemies into new areas where they became an ecological problem, mostly because they were not specific to the target pest. However, the science behind biological control has **made** remarkable **progress** during the past 50 years, changing from a **trial and error** method to a more **predictive** approach based on theories of predator-prey interactions and population **dynamics**. Such a **rigorous** research-based activity should help to prevent further errors from the past.

\* pathogen: 병원균 \*\* augmentative: 증가하는

### 22. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

The term “biological control” has been used, at times, in a broad context to cover a full spectrum of biological organisms and biologically based products. This has been spectacularly successful in many instances, with a number of pest problems permanently resolved by importation and successful establishment of natural enemies. These importation successes have been limited largely to certain types of ecosystems and/or pest situations such as introduced pests in perennial ecosystems. On the other hand, this approach has met with limited success for major pests of row crops or other ephemeral systems. In these situations, the problem is often not the lack of effective natural enemies but management practices and a lack of concerted research on factors that determine the success or failure of importation attempts in the specific agro-ecosystem setting. Thus, importation programs, to date, are largely a matter of trial and error based on experience of the individual specialists involved.

\* perennial: 다년생의 \*\* ephemeral: 단명하는

- ① difficulties in identifying major pests in agriculture
- ② benefits of introducing natural enemies into ecosystems
- ③ ways to apply biological control strategies to agriculture
- ④ side effects from pest elimination through biological control
- ⑤ reasons for partial success of importation in biological control

### Summary

1. 생물학적 방제는 새로운 종의 도입을 통해 곤충, 해충, 병균을 조절하는 방식으로 꽤나 성공적이었음
2. 그불구, 때때로 도입종이 문제를 일으키는 등 분명 애러가 많았음
3. However, 지금까지 잘해왔고, 이론에 기반하고 있기 때문에 큰 문제 없이 더 큰 도움이 될 것

### KEY Point

1. 그냥 쪽 읽기에 난이도나, 내용이 좋음. 영어 실력 향상에 쓰자.

### Vocabulary

1. emerging country: 신흥국
2. classical: 고전적인, 전형적인
3. importation: 수입, 도입
4. pest: 해충
5. practitioner: 전문가
6. exotic: 이국의
7. make progress: 진보를 이루다
8. trial and error: 시행착오
9. predictive: 예측의
10. dynamics: 역학
11. rigorous: 철저한, 엄격한

# Shean's KISS EBS

## Shean's KISS EBS

질의응답 및 강의: <http://cafe.naver.com/letsgetouni> & [sheanlee23@gmail.com](mailto:sheanlee23@gmail.com)

수특영독 T3: 어법, 11번



23. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

According to the individualist form of rhetoric about science, still much used for certain purposes, discoveries are made in laboratories. They are the product of inspired patience, of skilled hands and an inquiring but unbiased mind. Moreover, they speak for themselves, or at least they speak too powerfully and too insistently for prejudiced humans to silence them. It would be wrong to suppose that such beliefs are not sincerely held, yet almost nobody thinks they can provide a basis for action in public contexts. Any scientist who announces a so-called discovery at a press conference without first permitting expert reviewers to examine his or her claims is automatically castigated as a publicity seeker. The norms of scientific communication presuppose that nature does not speak unambiguously, and that knowledge isn't knowledge unless it has been authorized by disciplinary specialists. A scientific truth has little standing until it becomes a collective product. What happens in somebody's laboratory is only one stage in its construction.

\* rhetoric: 수사(학) \*\* castigate: 혹평하다

- ① Path to Scientific Truth: Scientific Community's Approval
- ② The Prime Rule of Science: First Means Best
- ③ The Lonely Genius Drives Scientific Discoveries
- ④ Scientific Discoveries Speak for Themselves!
- ⑤ Social Prejudice Presents Obstacles to Scientific Research

**Hypotheses** that have passed many **supportive** tests are often called theories. A theory is an explanation that **summarizes** a hypothesis or a set of hypotheses and has been supported with repeated testing. Theories have a great deal more supportive testing behind them than do hypotheses. Suppose your new hypothesis is "wooden objects burn." You will find this hypothesis more **satisfactory** since all of the wooden objects you try will burn. You can see from this example that the hypothesis does not become what we think of as a "fact" but rather a tentatively accepted theory, which must (빈칸) **undergo** continuous testing and possible **adjustments**. Even if your theory seems successful, you might be ignoring other types of combustible materials, such as a large **stack of** old car tires, objects made of fabric or paper, or perhaps containers of **petroleum**. You can see that even though you are quite satisfied with your theory because it does the job you want it to do, you actually do not have a complete statement on all the **properties** that make objects burn.

\* tentatively: 잠정적으로 \*\* combustible: 불이 잘 붙는



Summary

1. 가설(A)가 많은 시험을 거쳐 검증됨 → 이론(B). B를 뒷받침 하는 검증 > A를 뒷받침 하는 검증
2. Ex.: 목재는 다 탄다, 라는 A는 계속 검증하여 B가 됨(팩트 X). 이 후에도 예외가 없는 지 계속 검증 필요.
3. B가 계속 들어 맞더라도, 물체를 태우는 모든 속성에 대한 완벽한 설명을 할 수는 없음



KEY Point

1. 변형: 빈칸. Cause: 모든 경우, 모든 물체를 다 검증 및 설명하기는 불가능 → Effect: 지속적으로 검증하고 조정해야 함(빈칸). 무난 무난함!



Vocabulary

1. hypothesis: 가설 2. supportive: 지원하는 3. summarize: 요약하다 4. satisfactory: 만족스러운
5. undergo: 겪다 6. adjustment: 조정 7. a stack of: ~더미 8. petroleum: 석유 9. property: 속성

# Shean's KISS EBS

질의응답 및 문의: <http://cafe.naver.com/letsgetoutuni> / [sheanlee23@gmail.com](mailto:sheanlee23@gmail.com)

## Shean's KISS EBS

수특영어 19강: 제목, 3번

23. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

According to the individualist form of rhetoric about science, still much used for certain purposes, discoveries are made in laboratories. They are the product of inspired patience, of skilled hands and an inquiring but unbiased mind. Moreover, they speak for themselves, or at least they speak too powerfully and too insistently for prejudiced humans to silence them. It would be wrong to suppose that such beliefs are not sincerely held, yet almost nobody thinks they can provide a basis for action in public contexts. Any scientist who announces a so-called discovery at a press conference without first permitting expert reviewers to examine his or her claims is automatically castigated as a publicity seeker. The norms of scientific communication presuppose that nature does not speak unambiguously, and that knowledge isn't knowledge unless it has been authorized by disciplinary specialists. A scientific truth has little standing until it becomes a collective product. What happens in somebody's laboratory is only one stage in its construction.

\* rhetoric: 수사(학) \*\* castigate: 혹평하다

- ① Path to Scientific Truth: Scientific Community's Approval
- ② The Prime Rule of Science: First Means Best
- ③ The Lonely Genius Drives Scientific Discoveries
- ④ Scientific Discoveries Speak for Themselves!
- ⑤ Social Prejudice Presents Obstacles to Scientific Research

In 1986 the British mathematician Colin Rourke and his Portuguese colleague, Eduardo Rego, announced that they had proved one of the most important open conjectures. Like most mathematicians who think they have proved a new result, they wrote out their proof and sent it to many experts in the field. But Rourke did something that is not usually done — he sent out a **press release** before his proof had been accepted as being correct by the mathematical community. Normally, officially **designated referees** and other interested experts study the proof to see if it is correct before it is published or announced to the public. Rourke's announcement received **coverage** in the Manchester Guardian, the New York Times, and Science. Several months later, Rourke held a series of seminars at Berkeley, in which a serious gap in his argument was **uncovered**, and most experts feel that there is no hope that his proof can be corrected.

\* conjecture: 추측 (증명되지 않은 수학의 영제)

### Summary

- 1. 두 수학자가 미제 명제를 증명했다며 전문가들에게 증명을 작성해서 뿌림
- 2. 둘 중 한 명이 아직 인정도 안 된 증명을 언론에 뿌림
- 3. 몇 달 후 증명에 오류가 발견되었지만 이를 바로 잡기 굉장히 어렵게 됨

### KEY Point

- 1. Don't count your chickens before they hatch(김칫국 마시지 마라) ㅇㅇ.

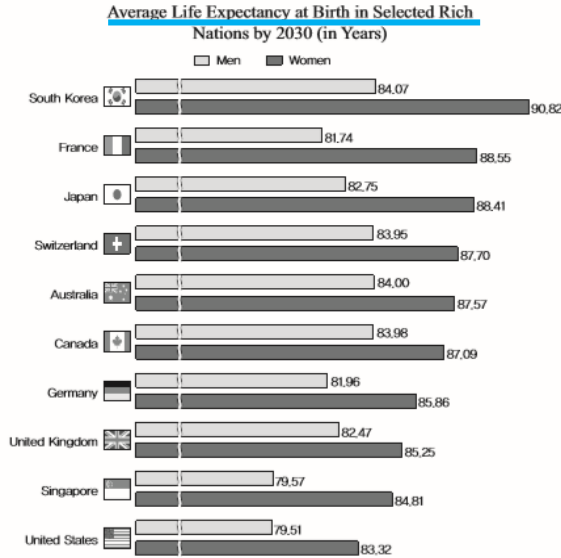
### Vocabulary

- 1. press release: 보도자료    2. designated referee: 지명된 심사위원    3. coverage: 보도, 취재
- 4. uncover: 밝히다

# Shean's KISS EBS

8006-0215

07 다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?



The above graph shows the average life expectancy at birth in selected rich nations by 2030.

① The average life expectancy of women is expected to be higher than that of men in all the countries. ② The average life expectancy of South Korean women is expected to surpass 90 by 2030. ③ Both Japanese men and women will have the third highest average life expectancy among the ten countries by 2030, with 82.75 and 88.41 years respectively. ④ The average life expectancy of Australian men is expected to be 84 by 2030. ⑤ Of the ten nations, the United States will lag behind the other nine nations in the average life expectancy by 2030 for both men and women.

24. 다음 표의 내용과 일치하지 않는 것은?

**Life Expectancy at Birth in 2030 for 5 Selected Countries**  
(in years)

Country	Republic of Korea	Austria	Sweden	Singapore	Slovakia
Women (A)	90.82	86.22	85.98	84.81	82.92
Men (B)	84.07	81.40	82.52	79.57	76.98
Difference (A-B)	6.75	4.82	3.46	5.24	5.94

The table above displays the life expectancy at birth in 2030 for five selected countries.

① In each of the five selected countries, it is predicted that the life expectancy of women will be higher than that of men. ② In the case of women, life expectancy in the Republic of Korea is expected to be the highest among the five countries, followed by that in Austria. ③ As for men, the Republic of Korea and Singapore will rank the first and the second highest, respectively, in life expectancy in the five countries. ④ Both Slovakian women and men will have the lowest life expectancy by gender among the five countries, with 82.92 and 76.98 years, respectively. ⑤ Among the five countries, the largest difference in life expectancy between women and men is 6.75 years, predicted to be found in the Republic of Korea, and the smallest difference is 3.46 years, in Sweden.

# Shean's KISS EBS

## Shean's KISS EBS

수특영어 11강: 빈칸, 5번

25. Richard Burton에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

Richard Burton was a highly regarded Welsh actor of stage and screen. He was born in 1925 in South Wales, the twelfth child of a poor miner. Burton was the first member of his family to go to secondary school. Then, he attended Oxford University and later joined the British air force during wartime. After leaving the military in 1947, he made his film debut in 1949, in *The Last Days of Dolwyn*. Richard Burton went on to become a praised actor of stage and screen, who was nominated for an Academy Award seven times, but never won an Oscar. It is well-known that he had a powerful voice overwhelming the camera, the microphone, and all the intimacy of film acting. His final film was an adaptation of George Orwell's famous novel, *1984*.

- ① South Wales에서 가난한 광부의 12번째 아이로 태어났다.
- ② 전쟁 기간 중 영국 공군에 입대했다.
- ③ 인정받는 연기자가 되어, Oscar상을 7번 수상했다.
- ④ 힘 있는 목소리를 가졌던 것으로 잘 알려져 있다.
- ⑤ 마지막 영화는 George Orwell의 소설을 각색한 작품이었다.

You may have heard or read that Laurence Olivier was widely believed to be the greatest actor of the past century. But when you see one of his films, you may wonder how that could be. This assessment comes largely from those who saw him perform live. He was an amazing and brilliant technician who took big risks and thrilled audiences far enough away not to be able to sense his **technique**. He rarely reached that impact on film where his work sometimes looks **calculated**.

Richard Burton, also respected as one of the twentieth-century greats, had a voice so huge that it would sometimes **overwhelm** the camera, the microphone, and all the intimacy of film acting. To this day, many audience members and critics **maintain** that if you did not experience either of these men in the theatre, you did not experience their magic.

### Summary

- 1. 배우 올리버는 실제 연기하는 걸 보면 소름끼치지만 영화에선 이 효과가 잘 드러나지 않음
- 2. 리차드 버턴도 목소리가 너무 커서 오히려 영상에선 적절하지 못함
- 3. 이들이 실제 극장에서 연기하는 거 못 들어봤으면 말들 말어~

### KEY Point

- 1. 아니 빈칸 지문에 왜 지칭 및 세부 내용 지문을 가져오세요..

### Vocabulary

- 1. technique: 기술(한국어로 테크닉에 가까운)
- 2. calculated: 계산된
- 3. overwhelm: 압도하다
- 4. maintain: 굳건히 주장하다



# Shean's KISS EBS



## Test 1

08

WLSA WEST TO EAST EXCHANGE에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하는 것은?

### WLSA WEST TO EAST EXCHANGE

Have you ever been interested in taking a group of your students to China? The WLSA West to East Exchange provides students the opportunity to visit schools in China joining World Leading Schools Association (WLSA). There is no better way to celebrate diversity than to participate in the educational and cultural activities of a different country.

#### OPPORTUNITIES AND DATES

Chinese Associates are able to host between 4 and 10 students (per school) for a one-week-long exchange between March and early June each year.

#### ACCOMMODATION

The majority of schools in China offer accommodation on campus. If your school or students would prefer staying with student families, please inform us so that we may explore this possibility for you.

Should you prefer to arrange accommodation at a hotel near to the school you are visiting, we will be happy to help with making the arrangements.

If you would like WLSA assistance in identifying an exchange partner, complete and return the Seeking an Exchange Partner Application to us at [programmes@wlsa.org](mailto:programmes@wlsa.org).

- ① 중국에서 유학하고 있는 외국 학생들을 위한 것이다.
- ② 연중 지속적으로 기회를 제공한다.
- ③ 해당 기간에 교내 숙박은 불가능하다.
- ④ 홈스테이를 원하는 경우 도와준다.
- ⑤ 신청서는 우편으로 제출해야 한다.

26. KSFF International Exchange Program에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은?

### KSFF International Exchange Program

Are you interested in participating in an international exchange program?

The Korea-Singapore Friendship Foundation (KSFF) will send high school students to 6 schools in Singapore. This opportunity will be great for developing a global perspective and lifelong memories.



#### OPPORTUNITY and DATES

- Each school will host 7 to 10 high school students.
- Two weeks: from September 3, 2018, to September 16, 2018

#### ACTIVITIES

- Classroom participation and extra-curricular activities
- Visiting tourist sites

#### ACCOMMODATIONS

- KSFF will arrange for participants to stay with local families.

More information is available at [www.ksffexchange.net](http://www.ksffexchange.net).

Please note: The application must be completed on our website by June 9, 2018.

- ① 고등학생을 대상으로 한다.
- ② 2018년 9월 16일부터 2주간 운영된다.
- ③ 관광지 방문 활동을 포함한다.
- ④ KSFF가 참가자를 위해 현지 가정 체류를 주선한다.
- ⑤ 웹 사이트에서 신청을 완료해야 한다.

Fall Shade Tree Distribution 프로그램에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은?

## Free Shade Trees for Your Yard

We're pleased to offer you free shade trees this fall through our Fall Shade Tree Distribution program. Remember you should plant it in your yard, not on public property.

### 3 Easy Steps to Get a Shade Tree

#### Step 1: Measure Your Property

- Plant on the east or west side of your home to maximize shade cover.
- Your shade tree should be planted at least 30 feet away from other trees.
- Plant at least 20 feet away from power lines in the air.

#### Step 2: Submit a Form

Availability is limited. Applications must be received by September 7, 2018. Please complete the request form and submit it online. You can download the form from our website at [www.theparkpeople.org](http://www.theparkpeople.org).

#### Step 3: Pick Up Your Tree

In mid-September, if your application is approved, you will receive a confirmation letter specifying which species you will receive and where to pick up your tree(s) on October 12, 2018.

- ① 무료로 햇빛 차단용 나무를 제공하는 프로그램이다.
- ② 나무를 심는 위치로 집의 동편이나 서편을 권장한다.
- ③ 공중의 전선에서 20피트 이상 떨어진 곳에 나무를 심을 것을 권장한다.
- ④ 신청서는 9월 7일까지 온라인으로 접수한다.
- ⑤ 신청서가 승인되면 9월에 원하는 나무를 받을 수 있다.

27. 2018 Tree Distribution Event에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하는 것은?

## 2018 Tree Distribution Event

The Greenville Community Center is pleased to offer free trees through our annual Tree Distribution Event. Distribution is limited to two trees per household due to the limited number of available trees.



- Call the community center at 304-315-7777 by Friday, June 15, 2018, to request your free trees.
- Requests are accepted by phone only.
- Pick-up instructions will be sent by the end of June 2018 via text message.
- The pick-up day for trees will be a Saturday, in either July or August 2018 (dependent on weather conditions).

You can get more information about the age and size of the trees on our website ([www.treegreenville.org](http://www.treegreenville.org)).

- ① 할인된 가격으로 나무를 판매한다.
- ② 가구당 한 그루의 나무만 분양해 준다.
- ③ 이메일로만 신청을 받는다.
- ④ 나무를 받아가는 방법을 7월 말에 문자 메시지로 보낸다.
- ⑤ 웹 사이트에서 나무의 나이 및 크기 정보를 제공한다.

# Shean's KISS EBS

질의응답 및 강의: [http://cafe.naver.com/letsgotouni & sheanlee23@gmail.com](http://cafe.naver.com/letsgotouni&sheanlee23@gmail.com)

수특영독 T3: 장문, 24~25번



## Shean's KISS EBS

28. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Humans are so averse to feeling that they're being cheated that they often respond in ways that seemingly make little sense. Behavioral economists — the economists who actually study what people do as opposed to the kind who simply assume the human mind works like a calculator — have shown again and again that people reject unfair offers even if it costs them money to do so. (B) The typical experiment uses a task called the ultimatum game. It's pretty straightforward. One person in a pair is given some money — say \$10. She then has the opportunity to offer some amount of it to her partner. The partner only has two options. He can take what's offered or refuse to take anything. There's no room for negotiation; that's why it's called the ultimatum game. What typically happens? (A) Many people offer an equal split to the partner, leaving both individuals happy and willing to trust each other in the future. Of course, such decisions drive economists crazy; their basic assumption is that people are rational money maximizers. If you don't have to share any money and won't be subject to subsequent punishment for not sharing, why in the world would you share? It only makes you poorer.) (C) But if one adopts a more psychological view, splitting the resources begins to make sense; it builds bonds for the long term. As a result, the human mind possesses mechanisms that habitually push a sense of fairness.)

① that they often respond in ways that seemingly make little sense. Behavioral economists — the economists who actually study ② what people do as opposed to the kind who simply assume the human mind works like a calculator — have shown again and again that people reject unfair offers even if ③ it costs them money to do so. The typical experiment uses a task called the ultimatum game. It's pretty straightforward. One person in a pair is given some money — say \$10. She then has the opportunity to offer some amount of it to her partner. The partner only has two options. He can take what's offered or ④ refused to take anything. There's no room for negotiation; that's why it's called the ultimatum game. What typically happens? Many people offer an equal split to the partner, ⑤ leaving both individuals happy and willing to trust each other in the future.

\* averse to: ~을 싫어하는 \*\* ultimatum: 최후통첩

Humans are so averse to feeling that they're being **cheated** that they often respond in ways that seemingly **make** little sense. Behavioral economists — the economists who actually study what people do as opposed to the kind who simply assume the human mind works like a **calculator** — have shown again and again that people **reject** unfair offers even if it costs them money to do so. **(B) The typical experiment uses a task called the ultimatum game. It's pretty straightforward.** One person in a pair is given some money — say \$10. She then has the opportunity to offer some amount of it to her partner. The partner only has two options. He can take what's offered or refuse to take anything. There's no **room for negotiation**; that's why it's called the ultimatum game. What typically happens? **(A) Many people offer an equal split to the partner, leaving both individuals happy and willing to trust each other in the future.** Of course, such decisions drive economists crazy; their basic assumption is that people are rational money **maximizers**. If you don't have to share any money and won't be **subject to subsequent** punishment for not sharing, why in the world would you share? It only makes you poorer.) **(C) But if one adopts a more psychological view, splitting the resources begins to make sense; it builds bonds for the long term.** As a result, the human mind possesses mechanisms that **habitually** push a sense of fairness.)

\* averse to: ~을 싫어하는 \*\* ultimatum game: 최후통첩 게임



Summary

1. 행동 경제학자들은 사람들이 불공정한 제안을, 돈이 들더라도 거절하는 케이스를 많이 봄(비이성적임)
2. 실험: 커플에서 여자한테 돈을 주고 남자한테 일정량 줄 수 있다고 하면 보통 보통 반을 나눠줌
3. 일반 경제학자들에게 이는 말도 안 되는 것이지만, 행동 경제학자들은 '장기적 관계의 이익'으로 설명 가능함



KEY Point

1. 변형: 순서. (B와 (C)중간 중간에 조각 조각 돌려내고 조금 편집이 필요하지만, 대략 저 덩어리 느낌으로 순서 가능!



Vocabulary

1. cheat: 사기 치다
2. make sense: 말이 되다
3. calculator: 계산기
4. reject: 거절하다
5. straightforward: 직설적인
6. room for negotiation: 협상 여지
7. an equal split: 공평히 나눔
8. maximizer: 극대화 하는 것(사람)
9. be subject to N: ~의 대상이다
10. subsequent: 차후의
11. for the long term: 장기적으로
12. habitually: 습관적으로

# Shean's KISS EBS

## Shean's KISS EBS

질의응답 및 문의: <http://cafe.naver.com/letsgetoutuni/sheanlee23@gmail.com>

수특영어 8강: 어법, 5번

Here's an interesting thought. If glaciers started **reforming**, they have a **great deal** more water now to **draw on** — Hudson Bay, the Great Lakes, the hundreds of thousands of lakes of Canada, none of which existed to fuel the last **ice sheet** — so they would grow very much quicker. And if they did start to advance again, what exactly would we do? **Blast** them with TNT or maybe nuclear missiles? Well, **doubtless** we would, but consider this. In 1964, the largest earthquake ever recorded in North America rocked Alaska with 200,000 megatons of concentrated **might**, the **equivalent** of 2,000 nuclear bombs. Almost 3,000 miles away in Texas, water sloshed out of swimming pools. A street in Anchorage fell twenty feet. The quake **devastated** 24,000 square miles of wilderness, much of it **glaciated**. And what effect did all this might have on Alaska's glaciers? None.

\* slosh: 철벽철벽 튀다

29. 다음 글에서 밑줄 친 None이 의미하는 바로 가장 적절한 것은? [3점]

Here's an interesting thought. If glaciers started re-forming, they have a great deal more water now to draw on — Hudson Bay, the Great Lakes, the hundreds of thousands of lakes of Canada, none of which existed to fuel the last ice sheet — so they would grow very much quicker. And if they did start to advance again, what exactly would we do? Blast them with TNT or maybe nuclear missiles? Well, doubtless we would, but consider this. In 1964, the largest earthquake ever recorded in North America rocked Alaska with 200,000 megatons of concentrated might, the equivalent of 2,000 nuclear bombs. Almost 3,000 miles away in Texas, water sloshed out of swimming pools. A street in Anchorage fell twenty feet. The quake devastated 24,000 square miles of wilderness, much of it glaciated. And what effect did all this might have on Alaska's glaciers? None.

\* slosh: 철벽철벽 튀다 \*\* devastate: 황폐시키다

### Summary

1. 빙하가 다시 얼기 시작한다면, 지금은 지구상에 물이 더 많기 때문에 크기가 더 커질텐데, 어케야 할까??
2. 그치만 예전에 북미 최대 지진이 발생했을 때, 다른 데는 영향 컸어도 알래스카에는 영향 1도 못 줌(그러니 걱정 나)

### KEY Point

1. 뭘 말하고자 하는 지문이니...? TNT(Trinitrotoluene)이런 단어 막 쓰는 거 실화? Refine 안 함?

좋은 지문이었군요 ^^ KICE님 죄송합니다. 분발하겠습니다.

### Vocabulary

1. reform: 재형성되다
2. a great deal: 많은
3. draw on: ~에서 끌어내다
4. TNT: 강력 폭탄(몰라도 됨)
5. doubtless: 의심할 여지 없는
6. might(n): 힘
7. equivalent(n): 동등한 것(사람)
8. devastate: 황폐화 시키다
9. glaciare: 얼리다

- ① It would be of no use to try to destroy glaciers.
- ② The melting glaciers would drive the rise of the sea level.
- ③ The Alaskan wilderness would not be harmed by glaciers.
- ④ Re-forming glaciers would not spread over North America.
- ⑤ The causes of glacier re-formation would not include quakes.

# Shean's KISS EBS

## Shean's KISS EBS

질의응답 및 강의: <http://cafe.naver.com/letsgetoutuni> & sheanlee23@gmail.com

수특영독 T1: 빈칸, 14번

30. 밑줄 친 부분이 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

John was once in the office of a manager, Michael, when the phone rang. Immediately, Michael bellowed, "That disgusting phone never stops ringing." ① He then proceeded to pick it up and engage in a fifteen-minute conversation while John waited. When ② he finally hung up, he looked exhausted and frustrated. He apologized as the phone rang once again. He later confessed that he was having a great deal of trouble completing his tasks because of the volume of calls he was responding to. At some point John asked him, "Have you ever considered having a certain period of time when ③ you simply don't answer the phone?" Michael said, "As a matter of fact, no," looking at ④ him with a puzzled look. It turned out that this simple suggestion helped Michael not only to relax, but to get more work done as well. Like many people, ⑤ he didn't need hours of uninterrupted time, but he did need some!

\* bellow: 고함치다

I was once in the office of a manager when the phone rang. Immediately, he bellowed, "That **disgusting** phone never stops ringing." He then proceeded to pick it up and engage in a fifteen-minute conversation while I waited. When he finally hung up, he looked exhausted and frustrated. He apologized as the phone rang once again. He later **confessed** that he was having a great deal of trouble completing his tasks because of the volume of calls he was responding to. At some point I asked him, "Have you ever considered having a certain period of time when you simply don't answer the phone?" He looked at me with a **puzzled** look on his face and said, "As a matter of fact, no." It turned out that this simple suggestion helped him not only to relax, but to get more work done as well. Like many people, he didn't need hours of **uninterrupted** time, but he did need some!

\* bellow: 고함치다

### Summary

1. Problem: 사무실에서 한 매니저가 전화가 너무 많이 와서 일을 못하겠다고며 분노 조절장애가 생긴거임;;
2. Solution: 전화를 일정 시간 아예 안 받게 했더니 분노 조절 장애 나아지고 일 질함 ㅎㅎ

### KEY Point

1. 고1 지문?

### Vocabulary

1. disgusting: 역겨운 2. confess: 고백하다 3. puzzled: 당황스러운 4. uninterrupted: 방해 받지 않는

# Shean's KISS EBS

일러두침 및 강의: <http://cate.naver.com/letsgetoutuni> & sheanlee25@gmail.com

수특영독 3강: 연결어, 12번



## Shean's KISS EBS

Although prices in most retail outlets are set by the **retailer**, this does not mean that these prices do not **adjust to market forces** over time. On any particular day we find that all products have a specific price ticket on them. However, this price may be different from day to day or week to week. (1) The price that the farmer gets from the **wholesaler** is much more **flexible** from day to day than the price that the retailer charges consumers. (2) If, for example, bad weather leads to a poor potato crop, then the price that supermarkets have to pay to their wholesalers for potatoes will go up and this will be reflected in the prices they mark on potatoes in their stores. (3) Thus, these prices do reflect the interaction of demand and supply in the wider marketplace for potatoes. (4) Although they do not change in the supermarket from hour to hour to reflect local **variations** in demand and supply, they do change over time to reflect the **underlying** conditions of the overall production of and demand for the goods **in question**.

31. Although prices in most retail outlets are set by the retailer, this does not mean that these prices \_\_\_\_\_.  
On any particular day we find that all products have a specific price ticket on them. However, this price may be different from day to day or week to week. The price that the farmer gets from the wholesaler is much more flexible from day to day than the price that the retailer charges consumers. If, for example, bad weather leads to a poor potato crop, then the price that supermarkets have to pay to their wholesalers for potatoes will go up and this will be reflected in the prices they mark on potatoes in their stores. Thus, these prices do reflect the interaction of demand and supply in the wider marketplace for potatoes. Although they do not change in the supermarket from hour to hour to reflect local variations in demand and supply, they do change over time to reflect the underlying conditions of the overall production of and demand for the goods in question. [3점]

- ① reflect the principle of demand and supply
- ② may not change from hour to hour
- ③ go up due to bad weather
- ④ do not adjust to market forces over time
- ⑤ can be changed by the farmer's active role

### Summary

1. 최종 가격은 소매업자가 정하긴 하지만, 그 가격은 결국 시장 요인에 따라 변함
2. Ex.: 감자 작물량이 기후가 나빠 감소하면, 가격이 오를 것
3. 즉 시장의 수요와 공급의 변화를 반영하는 것!

### KEY Point

1. 변형: 흐름 X. (1) ~ (4) 문장은 모두 소매가가 시장 수요 공급에 의해 변한다는 내용. 갑자기 수요와 공급은 경제를 이해하는 데 너무 중요하다 이런 문장 바로 버려야 함! 3강은 무난한 흐름 문제가 많네..

### Vocabulary

1. retailer: 소매업자
2. adjust to N: ~에 적응하다
3. wholesaler: 도매업자
4. flexible: 유연한
5. variation: 변화
6. underlying: 근본적인
7. in question: 논의되는

# Shean's KISS EBS

질의응답 및 강의: <http://cafe.naver.com/letsgotouni> / sheanlee23@gmail.com

수특영어 T3: 요약, 23번



## Shean's KISS EBS

An individual **characteristic** that **moderates** the relationship with behavior is self-efficacy, or a **judgment** of one's capability to accomplish a certain level of performance. People who have a high sense of self-efficacy tend to (A) **pursue** **challenging** goals that may be outside the reach of the average person. People with a strong sense of self-efficacy, therefore, may be more **willing to** step outside the culturally **prescribed** behaviors to attempt tasks or goals for which success is viewed as (B) **improbable** by the majority of social actors in a setting. For these individuals, culture will have little or no impact on behavior. For example, Australians tend to **endorse** the "Tall Poppy Syndrome." This saying suggests that any "poppy" that **outgrows** the others in a field will get "cut down"; in other words, any (C) **overachiever** will eventually fail. Interviews and observations suggest that it is the high self-efficacy Australians who step outside this culturally prescribed behavior to actually achieve beyond average.

\* self-efficacy: 자기 효능감

32. An individual characteristic that moderates the relationship with behavior is self-efficacy, or a judgment of one's capability to accomplish a certain level of performance. People who have a high sense of self-efficacy tend to pursue challenging goals that may be outside the reach of the average person. People with a strong sense of self-efficacy, therefore, may be more willing to step outside the culturally prescribed behaviors to attempt tasks or goals for which success is viewed as improbable by the majority of social actors in a setting. For these individuals, \_\_\_\_\_ . For example, Australians tend to endorse the "Tall Poppy Syndrome." This saying suggests that any "poppy" that outgrows the others in a field will get "cut down;" in other words, any overachiever will eventually fail. Interviews and observations suggest that it is the high self-efficacy Australians who step outside this culturally prescribed behavior to actually achieve beyond average. [3점]

\* self-efficacy: 자기 효능감 \*\* endorse: 지지하다

- ① self-efficacy is not easy to define
- ② culture will have little or no impact on behavior
- ③ setting a goal is important before starting a task
- ④ high self-efficacy is a typical quality of Australians
- ⑤ judging the reaction from the community will be hard

### Summary

1. 자기 효능감: 본인이 얼마나 '가능한가' 판단하는 능력.
2. 자기 효능감이 높은 사람들은 문화적으로 규정된 범위에서 벗어나 어려운 과제에 도전함
3. Ex: 호주에서는 과도하게 성취하면 실패한다는 속설이 있는데, 사실은 자기 효능감이 높은 사람들이 잘해냄!

### KEY Point

1. 변형: 어휘. (A) pursue / avoid(피하다), (B) improbable / likely(가능성 있는), (C) overachiever / underachiever(기대보다 성과를 못 내는 사람). 조금 아쉬운 어휘 변형 ☺

### Vocabulary

1. characteristic: 특징 2. moderate: 조절하다 3. judgment: 판단 4. pursue: 추구하다
5. challenging: 어려운 6. be willing to v: 기꺼이 ~하려 하다 7. prescribe: 규정하다
8. improbable: 불가능한 9. endorse: 지지하다 10. poppy: 양귀비 11. outgrow: ~보다 잘 자라다
12. overachiever: 기대 이상의 성과를 내는 사람

# Shean's KISS EBS

질의응답 및 강의: [http://cafe.naver.com/letsgetoutini & sheanlee23@gmail.com](http://cafe.naver.com/letsgetoutini&sheanlee23@gmail.com)

수특영독 T3: 빈칸, 15번

## Shean's KISS EBS

While being an **introvert** comes with its challenges, it definitely has its advantages as well. For example, an introvert is far less likely to make a mistake in a social situation, such as inadvertently **insulting** another person whose opinion is not **agreeable**. An introvert would enjoy reflecting on their thoughts, and thus would be far less likely to **suffer from boredom** without outside **stimulation**. The only risk that you will face as an introvert is that people who do not know you may think that you are aloof or that you think you are better than them. If you learn how to **open up** just a little bit with your opinions and thoughts, you will be able to **thrive** in both worlds. You can then stay true to your **personality** without appearing to be **antisocial**.

\* inadvertently: 무심코 \*\* aloof: 쌀쌀한

35. 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

While being an introvert comes with its challenges, it definitely has its advantages as well. For example, an introvert is far less likely to make a mistake in a social situation, such as inadvertently insulting another person whose opinion is not agreeable. ① An introvert would enjoy reflecting on their thoughts, and thus would be far less likely to suffer from boredom without outside stimulation. ② The only risk that you will face as an introvert is that people who do not know you may think that you are aloof or that you think you are better than them. ③ If you learn how to open up just a little bit with your opinions and thoughts, you will be able to thrive in both worlds. ④ An introvert may prefer online to in-person communication, as you do when feeling temporarily uncertain with your relationships. ⑤ You can then stay true to your personality without appearing to be antisocial.

\* inadvertently: 무심코 \*\* aloof: 냉담한



- 1. 내향적인 사람들은 단점(A)도 있지만 장점(B)도 있음
- 2. B: 다른 사람을 실수로 욕하는 법도 잘 없고, 혼자만의 생각에 빠지는 걸 즐김
- 3. A: 다른 이가 냉담하게 느낄 수 있음 → 좀 더 자신의 얘기를 꺼내는 법을 배우면 사회성 굿!



- 1. Shean, T 얘기! 외향적인 사람은 an extrovert ☺



- 1. an introvert: 내향적인 사람    2. insult: 모욕을 주다    3. agreeable: 동의하는    4. boredom: 지루함
- 5. suffer from: ~로 고통을 겪다    6. stimulation: 자극    7. open up: (마음을) 열다    8. thrive: 번성하다
- 9. personality: 성격    10. antisocial: 반사회적인



# Shean's KISS EBS

질의응답 및 강의: <http://cafe.naver.com/letsgotouni> & sheanlee23@gmail.com

수특영독 6강: 장문, 5~6번

36.

A carbon sink is a natural feature that absorbs or stores more carbon than it releases.

- (A) Carbon sinks have been able to absorb about half of this excess CO<sub>2</sub>, and the world's oceans have done the major part of that job. They absorb about one-fourth of humans' industrial carbon emissions, doing half the work of all Earth's carbon sinks combined.
- (B) Its mass of plants and other organic material absorb and store tons of carbon. However, the planet's major carbon sink is its oceans. Since the Industrial Revolution began in the eighteenth century, CO<sub>2</sub> released during industrial processes has greatly increased the proportion of carbon in the atmosphere.
- (C) The value of carbon sinks is that they can help create equilibrium in the atmosphere by removing excess CO<sub>2</sub>. One example of a carbon sink is a large forest.

\* equilibrium: 평형 상태

## Shean's KISS EBS

A carbon sink is a **natural feature** that absorbs or stores more carbon than it **releases**. The value of carbon sinks is that they can help create equilibrium in the atmosphere by removing excess CO<sub>2</sub>. One example of a carbon sink is a large forest. Its **mass of** plants and other organic material absorb and store tons of carbon. However, the planet's major carbon sink is its oceans. Since the Industrial Revolution began in the eighteenth century, CO<sub>2</sub> released during industrial processes has greatly increased the **proportion** of carbon in the atmosphere. Carbon sinks have been able to absorb about half of this excess CO<sub>2</sub>, and the world's oceans have done the major part of that job. They absorb about one-fourth of humans' industrial **carbon emissions**, doing half the work of all Earth's carbon sinks combined. Like kitchen sinks, the ocean sinks can **fill up**, though. The Southern Ocean, the strongest ocean sink, has taken in about 15 percent of the world's excess CO<sub>2</sub>. However, a **multinational** scientific survey completed in 2007 has shown that this ocean is reaching its carbon saturation point. Clearly, the oceans do not have an **infinite capacity** to absorb carbon. As their absorption capacity weakens, the **buildup** of CO<sub>2</sub> and other so-called greenhouse gases in the atmosphere increases, the result being a worldwide warming of the climate.

\* equilibrium: 평형상태 \*\* saturation point: 포화점



Summary

- 1. 탄소 싱크: 숲이나 바다가 대표적으로, 탄소를 흡수하는 자연 지형물
- 2. Problem: 자연 탄소 싱크가 거의 포화점에 달함
- 3. → 대기 중 탄소량 증가 → 지구 온난화 경고!



KEY Point

1. 지구온난화 지문 좀 그만..  
좋은 지문이었던군요 ^^ KICE님 죄송합니다. 분발하겠습니다.



Vocabulary

- 1. natural feature: 자연 지형 2. release: 배출하다 3. a mass of: a lot of 4. proportion: 비율
- 5. carbon emissions: 탄소 배출량 6. fill up: 가득 차다 7. multinational: 다국적의
- 8. infinite: 무한정의 9. capacity: 수용력 10. buildup: 축적

# Shean's KISS EBS

38.

질의응답 및 문의: [http://cafe.naver.com/letsgetoutuni / sheanlee23@gmail.com](http://cafe.naver.com/letsgetoutuni/sheanlee23@gmail.com)

## Shean's KISS EBS

수특영어 9강: 어휘, 8번

KISS 영어, 영독 통틀어 유일한 프리스타 ★★ ★

There is a considerable difference as to whether people watch a film about the Himalayas on television and become excited by the 'untouched nature' of the majestic mountain peaks, or whether they get up and go on a trek to Nepal.

Tourism takes place simultaneously in the realm of the imagination and that of the physical world. In contrast to literature or film, it leads to 'real', tangible worlds, while nevertheless remaining tied to the sphere of fantasies, dreams, wishes — and myth. It thereby allows the ritual enactment of mythological ideas. ( ① ) Even in the latter case, they remain, at least partly, in an imaginary world. ( ② ) They experience moments that they have already seen at home in books, brochures and films. ( ③ ) Their notions of untouched nature and friendly, innocent indigenous people will probably be confirmed. ( ④ ) But now this confirmation is anchored in a physical experience. ( ⑤ ) The myth is thus transmitted in a much more powerful way than by television, movies or books.

\* indigenous: 토착의

Tourism takes place simultaneously in the realm of the imagination and that of the physical world. In contrast to literature or film, it leads to 'real', tangible worlds, while nevertheless remaining tied to the sphere of fantasies, dreams, wishes — and myth. It thereby allows (빈칸) the ritual enactment of mythological ideas. There is a considerable difference as to whether people watch a film about the Himalayas on television and become excited by the 'untouched nature' of the majestic mountain peaks, or whether they get up and go on a trek to Nepal. Even in the latter case, they remain, at least partly, in an imaginary world. They experience moments that they have already seen at home in books, brochures and films. Their notions of untouched nature and friendly, innocent indigenous people will probably be confirmed. But now this confirmation is anchored in a physical experience. The myth is thus transmitted in a much more powerful way than by television, movies or books. \* tangible: 감지할 수 있는, 유형 (有形) 의 \*\* indigenous: 토착의

### Summary

1. 관광은 상상(A)과 실제(B) 영역 둘 다에서 발생함. B에서의 관광은 A의 영역을 실제로 보여줌
2. 히말라야를 티비로 보고 즐기는 것(A) vs. 직접 등산을 하는 것(B) / B의 경우도 사실은 A의 확장판임
3. However, B를 하면 A가 '확정' 되고, A가 더 강력한 방식으로 전달되는 것

### KEY Point

1. 변형: 빈칸. 소재, 어휘, 난이도, 변형의 완전성 면에서 강추 빈칸. A와 B는 서로가 inseparable한 관계인데, B를 행할 때에도 A의 영향이 남아있으나, B를 함으로써 A가 더 확실하게 '표현' 되는 것. 여기서 enactment는 보통 법률의 제정을 뜻하는데, 여기서 무언가를 '정립한다'는 뜻에서 뭔가를 재연하고, 보여준다는 의미!

### Vocabulary

1. take place: 발생하다
2. simultaneously: 동시에
3. realm: 영역
4. in contrast to n: ~과 대조하여
5. sphere: 분야(area, field)
6. myth: 신화
7. ritual: (종교 등의) 의식의
8. enactment: 재연
9. mythological: 신화의
10. considerable: 상당한
11. latter: 후자의
12. confirmation: 확정
13. anchored in: ~에 깊이 박힌
14. transmit: 전달하다

# Shean's KISS EBS

## CAUTION

해당 자료의 지문 자체를 제외한 모든 내용  
즉, 요약, 변형 포인트, 어휘 정리, 직독직해의 내용은  
Shean.T가 직접 작성한 것입니다.  
해당 자료의 저작권은 Shean.T에게 있으며,  
무단 복제 및 배포를 금지합니다.

특히, 과외 혹은 학원 등에서 '한 부'만 구매한 뒤  
이를 출력하여 다수에게 나눠주는 행위는,  
사교육이지만 그래도 '선생'이라는 타이틀을 가지고 일하는 사람으로서  
'일말의' 양심이 있다면 자제해주시고,  
과외 혹은 학원 등에서 다수에게 이 자료를 배포할 경우,  
인원수만큼 구입을 하시거나,  
[sheanlee23@gmail.com](mailto:sheanlee23@gmail.com)으로 사전 연락 바랍니다.

혹 본인이 다니는 학원 등에서 이 자료를 무단으로 사용하는 경우 역시,  
위 이메일로 연락주시면 신고 보상해드리겠습니다.

필자가 잘 못 먹고, 잘 못 자가면서 만든 창작물을,  
단지 전자책이라는 이유만으로  
'법법적으로' 사용하는 일이 없도록 합시다.

해당 자료에 해당하는 저자의 무료 강의를 유튜브에서 공개합니다.  
'Shean 영어' 'Shean EBS' 치시면 나오니 '구독'해주세요.  
자료와는 별개로 자비를 들여 정말 무료로 공개하는 강의이니,  
(자금난으로 수능완성은 현재 촬영이 어려운 시점입니다.. 자료 홍보 많이 해주세요 ㅎㅎ)  
추가적인 여러 요청을 들어드리는 것은 조금 제한되는 점, 양해 부탁드립니다.

마지막으로, 해당 통합본 구매 인증(파일 인증X, 구매 인증O)을 위 메일로 보내주시면,  
해석하는 판과 해석 되어있는 판을 제외한 지문 분석만 있는 버전,  
위 버전에서도 별표 지문만 있는 버전,  
이렇게 두 버전을 보내드립니다.  
Shean.T 드림.

# Shean's KISS EBS

## CAUTION

해당 자료의 지문 자체를 제외한 모든 내용  
즉, 요약, 변형 포인트, 어휘 정리, 직독직해의 내용은  
Shean.T가 직접 작성한 것입니다.  
해당 자료의 저작권은 Shean.T에게 있으며,  
무단 복제 및 배포를 금지합니다.

특히, 과외 혹은 학원 등에서 ‘한 부’만 구매한 뒤  
이를 출력하여 다수에게 나눠주는 행위는,  
사교육이지만 그래도 ‘선생’이라는 타이틀을 가지고 일하는 사람으로서  
‘일말의’ 양심이 있다면 자제해주시고,  
과외 혹은 학원 등에서 다수에게 이 자료를 배포할 경우,  
인원수만큼 구입을 하시거나,  
[sheanlee23@gmail.com](mailto:sheanlee23@gmail.com)으로 사전 연락 바랍니다.

혹 본인이 다니는 학원 등에서 이 자료를 무단으로 사용하는 경우 역시,  
위 이메일로 연락주시면 신고 보상해드리겠습니다.

필자가 잘 못 먹고, 잘 못 자가면서 만든 창작물을,  
단지 전자책이라는 이유만으로  
‘법법적으로’ 사용하는 일이 없도록 합시다.

해당 자료에 해당하는 저자의 무료 강의를 유튜브에서 공개합니다.  
‘Shean 영어’ ‘Shean EBS’ 치시면 나오니 ‘구독’해주세요.  
자료와는 별개로 자비를 들여 정말 무료로 공개하는 강의이니,  
(자금난으로 수능완성은 현재 촬영이 어려운 시점입니다.. 자료 홍보 많이 해주세요 ㅎㅎ)  
추가적인 여러 요청을 들어드리는 것은 조금 제한되는 점, 양해 부탁드립니다.

마지막으로, 해당 통합본 구매 인증(파일 인증X, 구매 인증O)을 위 메일로 보내주시면,  
해석하는 판과 해석 되어있는 판을 제외한 지문 분석만 있는 버전,  
위 버전에서도 별표 지문만 있는 버전,  
이렇게 두 버전을 보내드립니다.  
Shean.T 드림.



For decades, primatologists have reported on **incidents** in which apes and monkeys behaved with apparent **compassion**.

The **pioneering** primatologist Nadezhda Ladygina-Kohts raised a young chimpanzee named Joni in her Moscow home. Joni liked to play on the roof of her house and often refused to come down. Over time, Kohts found that the best way to get Joni to come down was to **appeal to** his emotions. She would pretend to cry, and Joni would immediately rush to her side, look about **suspiciously** for an **offender**, and comfort her by gently touching her face. (삽입 Chimpanzees sometimes appear to help **one another** as well.) Jaki, a seven-year-old chimp living at the Arnhem Zoo, in the Netherlands, observed an older caregiver named Krom trying unsuccessfully to **retrieve** a tire that had been **filled with** water. After Krom gave up in frustration, Jaki went over to the tire, **removed** the other tires that were blocking it, and carried it over to Krom, being careful not to spill any water.

\* primatologist: 영장류 동물학자



1. 영장류 학자들은 원숭이들이 '연민'이라는 감정으로 행동하는 여러 사례를 보고함
2. 원숭이 하나가 지붕에서 안 내려오자 사육사가 우는 체 함 → 내려와서 달래줌 우끼끼
3. 인간 뿐만 아니라 같은 종도 도와줌. 한 원숭이가 타이어를 못 옮기고 있자 다가가서 자~알 옮겨줌 ㅎㅎ



1. 변형: 문장 삽입. 삽입 문장 전은, 원숭이가 인간에게 연민을 느껴 행동한 예시, 삽입 문장 후는 동족에게 연민 느껴 행동한 예시로 전환점(transition)이 되는 문장. 이를 as well(또한)이라는 표현으로 나타낸 무난 문삽! 평가원은 '부사'로도 문삽의 근거를 자주 한다. 명심!



1. incident: 사건, 사례
2. compassion: 연민, 동정
3. pioneering: 선구적인
4. appeal to N: ~에 호소하다
5. suspiciously: 의심의 눈초리로
6. offender: 공격자
7. one another: 서로서로
8. retrieve: 회수하다
9. filled with: ~로 가득 찬
10. remove: 제거하다

For decades, primatologists have reported on incidents in which apes and monkeys behaved with apparent compassion. The pioneering primatologist Nadezhda Ladygina-Kohts raised a young chimpanzee named Joni in her Moscow home. Joni liked to play on the roof of her house and often refused to come down. Over time, Kohts found that the best way to get Joni to come down was to appeal to his emotions. She would pretend to cry, and Joni would immediately rush to her side, look about suspiciously for an offender, and comfort her by gently touching her face. Chimpanzees sometimes appear to help one another as well. Jaki, a seven-year-old chimp living at the Arnhem Zoo, in the Netherlands, observed an older caregiver named Krom trying unsuccessfully to retrieve a tire that had been filled with water. After Krom gave up in frustration, Jaki went over to the tire, removed the other tires that were blocking it, and carried it over to Krom, being careful not to spill any water.

\* primatologist: 영장류 동물학자

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

For decades, primatologists have reported on incidents in which apes and monkeys behaved with apparent compassion. The pioneering primatologist Nadezhda Ladygina-Kohts raised a young chimpanzee named Joni in her Moscow home. Joni liked to play on the roof of her house and often refused to come down. Over time, Kohts found that the best way to get Joni to come down was to appeal to his emotions. She would pretend to cry, and Joni would immediately rush to her side, look about suspiciously for an offender, and comfort her by gently touching her face. Chimpanzees sometimes appear to help one another as well. Jaki, a seven-year-old chimp living at the Arnhem Zoo, in the Netherlands, observed an older caregiver named Krom trying unsuccessfully to retrieve a tire that had been filled with water. After Krom gave up in frustration, Jaki went over to the tire, removed the other tires that were blocking it, and carried it over to Krom, being careful not to spill any water.

\* primatologist: 영장류 동물학자

수십년 간, 영장류 학자들은 사건들에 대해 보고했다 / 유인원과 원숭이가 분명한 연민의 감정을 가지고 행동한. / 이 이름 복잡한 선구적인 영장류 학자인 Ko는 조니라는 어린 침팬지 한 마리를 키웠다 / 자신의 모스크바 집에서. / 조니는 집 지붕에서 놀기를 좋아했고 / 종종 내려오기를 거부했다. / 시간이 갈수록, / Ko는 알아냈다 / 조니를 내려오게 하는 가장 좋은 방법은 / 조니의 감정에 호소하는 것이라고. / Ko는 우는 척을 하곤 했고, / 조니는 즉시 Ko 곁으로 달려갔다, / 누구 나쁜 사람이 있는지 의심하며 주위를 둘러보고, / Ko를 위로한다 / 얼굴을 부드럽게 어루만지면서. / 침팬지들은 때때로 서로를 또한 도와주는 것처럼 보인다. / 자키는 네덜란드 A 동물원에 사는 7살 침팬지인데, / 크롬이라는 더 나이 많은 보호자 침팬지가 타이어를 되찾아오려다 실패하는 걸 봤다 / 물로 가득 찬 타이어를. / 크롬이 좌절하며 실패한 후, / 자키는 타이어 쪽으로 가서, / 그걸 막고 있던 다른 타이어들을 제거했고, / 크롬 쪽으로 가지고 갔다, / 물을 흘리지 않기 위해 조심하면서.



In the physical world, friends are people **to (1)whom** we are **attached** by feelings, **affection**, or personal regard. In the world of social networking, however, the definition and **application** of the **term** friend is much more **vague** and **(2)loosely** applied. For example, an individual who you have just met for the first time at a social gathering might not pass the test of being a friend in the physical world, but increasingly this type of casual connection is more than **(3)enough** to pass the friendship test in the **virtual** world. Simply **(4)knowing** a person's face, name, or possible **association** with another "friend" **is** usually enough for many to enter into an online friendship with an individual. At other times, a simple friend request is **sufficient**, regardless of **familiarity** with the individual or any previous personal connection. **In respect to** online security and privacy, the choices made when **befriending** people in the digital world and **the content** (i.e., profile information, pictures, status updates, etc.) **(5)shared** with them should not be **taken lightly** as such choices can have negative **consequences** in the real world.



1. 현실 세계(A)에 비해 가상 세계(B)에서는 친구의 개념이 더 넓고 애매함
2. Ex.: 처음 본 사람은 A에서는 친구가 안 되지만 B에서는 가능. 그냥 서로 이름 얼굴만 알아도 B에선 친구!
3. Problem: B에서는 친구 맺거나 정보 공유를 조심해야 함. 안 그럼 A에까지 부정적 영향 미침!



1. **변형: 어법.** (1): attached to의 to가 앞으로 빠지고, 이 to 전치사의 목적어 형태 관계대명사인 'whom', (2) is applied라는 동사의 수동태를 꾸며주는 부사, (3) more than enough to v '~하기에 아주 충분하다'로 사실상 굳은 표현, (4) is를 동사로 받는 문장의 주어. 답은 이걸 'know'로 바꿀 가능성, (5) the content를 수식하는 p.p.
2. 인스타 shean.lee 팔로우 고고고. 마지막 문장 때문에 '흐름' 문제 아쉽게 성립 안 됨 πππ



1. attach to N: ~와 연관되다
2. affection: 애정
3. application: 적용
4. term: 용어
5. vague: 모호한
6. loosely: 느슨히, 막연히
7. virtual: 가상의
8. association: 연관(성)
9. sufficient: 충분한
10. familiarity: 친숙함
11. in respect to N: ~에 관하여
12. befriend: ~와 친구가 되다
13. take lightly: 가볍이 받아들이다
14. consequence: 결과



# Shean's KISS EBS

In the physical world, friends are people to whom we are attached by feelings, affection, or personal regard. In the world of social networking, however, the definition and application of the term friend is much more vague and loosely applied. For example, an individual who you have just met for the first time at a social gathering might not pass the test of being a friend in the physical world, but increasingly this type of casual connection is more than enough to pass the friendship test in the virtual world. Simply knowing a person's face, name, or possible association with another "friend" is usually enough for many to enter into an online friendship with an individual. At other times, a simple friend request is sufficient, regardless of familiarity with the individual or any previous personal connection. In respect to online security and privacy, the choices made when befriending people in the digital world and the content (i.e., profile information, pictures, status updates, etc.) shared with them should not be taken lightly as such choices can have negative consequences in the real world.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Shean's KISS EBS

수특영독 1강: 빈칸, 2번

In the physical world, friends are people to whom we are attached by feelings, affection, or personal regard. In the world of social networking, however, the definition and application of the term friend is much more vague and loosely applied. For example, an individual who you have just met for the first time at a social gathering might not pass the test of being a friend in the physical world, but increasingly this type of casual connection is more than enough to pass the friendship test in the virtual world. Simply knowing a person's face, name, or possible association with another "friend" is usually enough for many to enter into an online friendship with an individual. At other times, a simple friend request is sufficient, regardless of familiarity with the individual or any previous personal connection. In respect to online security and privacy, the choices made when befriending people in the digital world and the content (i.e., profile information, pictures, status updates, etc.) shared with them should not be taken lightly as such choices can have negative consequences in the real world.

물리적 세상에서는, / 친구들은 사람들이다 / 우리가 애착이 생기는 / 감정, 애정 혹은 개인적 존경으로. / 소셜미디어의 세상에서는, 하지만, / 친구라는 용어의 정의와 적용은 / 더 애매하고 느슨하게 적용된다. / 예를 들어, / 니가 처음으로 방금 만난 사람은 / 사교 모임에서 / 실제 세계에서 친구가 되는 테스트를 통과하지 못할지도 모른다 / 하지만 점차적으로 이러한 형태의 일상적 연결은 / 추옹분할 것이다 / 가상 세계에서 친구 테스트를 통과하기에는. / 사람의 얼굴, 이름, 혹은 다른 '친구'와의 잠재적 연관성을 아는 것만으로도 / 보통 많은 사람들에게 충분하다 / 어떤 사람과 온라인 친구 관계를 형성하기에는. / 다른 때에는, / 단순한 친구 요청이면 충분하다, / 그 사람과의 친함에 관계없이, / 혹은 어떤 이전의 개인적 연관성에 상관 없이. / 온라인 보안과 사생활에 관해서는, / 디지털 세상에서 사람들과 친구가 될 때 내린 선택들과 / 그들과 공유한 내용(요런 것들)은 / 가볍게 여겨져서는 안 된다. 그러한 선택들이 실제 세상에서 부정적인 결과를 가질 수 있기 때문에.



**Gifted** children of almost any age show longer **attention spans** — in the things they are interested in at the moment, not necessarily in what others think they should be interested in. Many gifted children spend hours reading, building models, or drawing — “forgetting” their household duties and not even hearing you call their name. (C Their concentration is intense, focused, and all-consuming; they will also notice details that others miss. One 10-year-old boy, who had read the second Harry Potter book four times, proudly announced that he could name all of the numerous courses that Harry and his friends studied at their school.) (B In another example, a highly gifted three-year-old boy watched a basketball star make 20 baskets in a row on television. This boy became resolved to do the same thing, and he stayed with the task for nearly three hours until he finally did it.) (A Even using a child-size hoop, this was quite an **accomplishment** for someone so young. His determination to stick with it that long was quite remarkable. **Persistence** is a long-lasting trait of gifted children and adults.)

\* all-consuming: 마음을 온통 빼앗는 \*\* hoop: (농구의) 링



1. 재능 있는 아이들의 특징: 집중력이 아주 짧
2. Ex.: 해리포터 집중해서 4번 읽은 친구는 호그와트 코스 다 기억함. 농구 본 아이도 곧잘 따라해서 슛 넣음
3. 재능 있는 아이와 어른의 특징: 끈기 있는 집중!



1. 변형: 순서. 각 가리키는 지시대명사가 명확한 무난 좋은 순서. 다만 마지막 (A가 (C의 boy인지 (B의 boy인지 정신 안 차리면 헷갈릴 수 있음. (A에서 정확히 hoop(농구 링)을 얘기하므로, (B의 농구 하는 아이!
2. 너무 맞는 얘기라 반박 불가... 수험생은 공부에, Shean.T는 일에 ‘집중하는 시간’이 얼마나가 결과를 결정 ☺



1. gifted: 재능 있는
2. attention span: 집중 시간
3. intense: 강렬한
4. numerous: 수많은
5. in a row: 연속으로
6. be resolved to v: ~하도록 결심하다
7. accomplishment: 성취
8. determination: 결심
9. stick with: ~을 계속하다
10. remarkable: 놀라운
11. persistence: 끈기

# Shean's KISS EBS

수특영독 1강: 빈칸, 3번

Gifted children of almost any age show longer attention spans — in the things they are interested in at the moment, not necessarily in what others think they should be interested in. Many gifted children spend hours reading, building models, or drawing — “forgetting” their household duties and not even hearing you call their name. Their concentration is intense, focused, and all-consuming; they will also notice details that others miss. One 10-year-old boy, who had read the second Harry Potter book four times, proudly announced that he could name all of the numerous courses that Harry and his friends studied at their school. In another example, a highly gifted three-year-old boy watched a basketball star make 20 baskets in a row on television. This boy became resolved to do the same thing, and he stayed with the task for nearly three hours until he finally did it. Even using a child-size hoop, this was quite an accomplishment for someone so young. His determination to stick with it that long was quite remarkable. Persistence is a long-lasting trait of gifted children and adults.

\* all-consuming: 마음을 온통 빼앗는 \*\* hoop: (농구의) 링

Gifted children of almost any age show longer attention spans — in the things they are interested in at the moment, not necessarily in what others think they should be interested in. Many gifted children spend hours reading, building models, or drawing — “forgetting” their household duties and not even hearing you call their name. Their concentration is intense, focused, and all-consuming; they will also notice details that others miss. One 10-year-old boy, who had read the second Harry Potter book four times, proudly announced that he could name all of the numerous courses that Harry and his friends studied at their school. In another example, a highly gifted three-year-old boy watched a basketball star make 20 baskets in a row on television. This boy became resolved to do the same thing, and he stayed with the task for nearly three hours until he finally did it. Even using a child-size hoop, this was quite an accomplishment for someone so young. His determination to stick with it that long was quite remarkable. Persistence is a long-lasting trait of gifted children and adults.

\* all-consuming: 마음을 온통 빼앗는 \*\* hoop: (농구의) 링

나이에 상관 없이, 재능 있는 아이들은 보인다 / 더 긴 집중 시간을 / – 그 순간에 자신들이 흥미 있는 것에, / 다른 사람들이 생각하기에 흥미 있어야 하는 것이 아니라. / 많은 재능 있는 아이들은 몇 시간을 보낸다 / 독서, 레고, 혹은 그리기에 / – 집안일 할 일은 “까먹고” / 니가 이름 부르는 것도 듣지 않고. / 아이들의 집중력은 강렬하고, 초점이 딱 있고, 마음을 온통 빼앗는다; / 다른 사람들이 놓치는 디테일도 알아챌 것이다. / 해리포터 두번째 시리즈를 4번 읽은 10살 아이는, / 자랑스럽게 얘기했다 / 모든 수많은 코스들 이름을 댈 수 있다고 / 해리와 친구들이 학교에서 탐방한. / 또 다른 예시에서, / 매우 재능 있는 3살 아이는 스타 농구 선수가 연속으로 20 골을 넣는 걸 티비로 보았다. / 이 소년은 같은 일을 하리라 결심했고, / 마침내 해낼 때까지 거의 세 시간을 그 일에 매달렸다. / 아이 크기의 림을 사용했더라도, / 이는 꽤나 큰 성취이다 / 그렇게 어린 아이로서는. / 그렇게 오래 그 일에 매달리려는 결심은 / 꽤 놀랍다. / 끈기는 재능 있는 아이들과 어른들에게 있어 오래 지속되는 특성이다.

Life has rules and only the foolish person refuses to follow these rules at all. However, sometimes we expand this “rule” approach to life to such a degree that we **get locked into** patterns that are no longer **applicable** to life and our creative juices get **squeezed out**. Therefore, one way to **enhance** our creativity is to **challenge** the rules. In the movie IQ, Walter Matthau played the part of Einstein. Meg Ryan was Einstein’s **niece**. At one point in the movie, Einstein said to his niece, “Question everything!” That’s good advice. Every **advance** in history came from someone who challenged the rules. Columbus discovered America because he challenged the rules of **navigation**. Martin Luther started the Reformation because he challenged the rules of the church. Einstein discovered **the theory of relativity** because he challenged the rules of Newtonian physics. Sometimes creativity arises **out of the awareness** that we do not have to do things in the same way they have always been done.

\* the Reformation: 종교 개혁



1. Problem: 삶의 일반적 규칙들에 갇혀 창의성 상실 → Solution: 이러한 규칙들에 반대해야 함
2. Ex.: 아인슈타인은 뉴턴의 규칙에 반대해서, 마틴 루터 킹은 교회에 반대해서 새로운 발견 일궈 냄
3. 창의성이란 기존의 방식이 아닌 새로운 방식으로 무언가를 하는 것



1. 진부염!



1. be locked into: ~에 갇혀 있다, 매여 있다
2. applicable: 적용 가능한
3. squeeze out: 몰아내다
4. enhance: 강화하다
5. challenge(v): 반대하다
6. niece: 조카딸
7. advance: 진보
8. navigation: 항해
9. the theory of relativity: 상대성이론
10. out of awareness: 인식에서



Life has rules and only the foolish person refuses to follow these rules at all. However, sometimes we expand this “rule” approach to life to such a degree that we get locked into patterns that are no longer applicable to life and our creative juices get squeezed out. Therefore, one way to enhance our creativity is to challenge the rules. In the movie IQ, Walter Matthau played the part of Einstein. Meg Ryan was Einstein’s niece. At one point in the movie, Einstein said to his niece, “Question everything!” That’s good advice. Every advance in history came from someone who challenged the rules. Columbus discovered America because he challenged the rules of navigation. Martin Luther started the Reformation because he challenged the rules of the church. Einstein discovered the theory of relativity because he challenged the rules of Newtonian physics. Sometimes creativity arises out of the awareness that we do not have to do things in the same way they have always been done.

\* the Reformation: 종교 개혁

삶에는 규칙이 있고 어리석은 사람만이 이러한 규칙들을 따르기를 아예 거부한다. / 하지만, 때때로 우리는 이러한 삶에 대한 “규칙” 접근 방식을 확대한다 / 우리가 어떤 패턴에 갇히게 되는 정도까지 / 그래서 삶에 더 이상 적용 가능하지 않은 / 그리고 우리의 창의적인 과즙이 다 짜서 없어지게 되는. / 그러므로, 우리의 창의성을 강화할 수 있는 한가지 방법은 / 이러한 규칙들에 반대하는 것이다. / IQ라는 영화에서, WM은 아인슈타인 역할을 연기했다. / MR은 아인슈타인의 조카딸이었다. / 영화의 한 장면에서, 아인슈타인은 조카딸에게 말했다. / “모든 것에 의문을 제기해!” / 이건 좋은 조언이다. / 역사의 모든 진보는 왔다 / 규칙들에 반대한 누군가로부터. / 콜럼버스는 미대륙을 발견했다 / 항해의 규칙에 반대했기 때문에. / 마틴 루터 킹은 종교 개혁을 시작했다 / 교회의 규칙들에 반대했기 때문에. / 아인슈타인은 상대성 이론을 발견했다 / 뉴턴의 물리학 규칙에 반대했기 때문에. / 때때로 창의력은 인식에서 나온다 / 우리가 같은 방식으로 일을 할 필요가 없다는 / 그 일이 항상 행해져 왔던.



Parents sometimes try to **justify** a child's bad behavior with the rationale, "Robert was running around with the wrong crowd." The **implication** is that Robert's behavior was influenced by or caused by the other members of the crowd. This may sound good, and it may be a correct **assessment as far as it goes**. But it **leaves out** the fact that Robert was also a **willing**, participating and contributing member of this crowd, and that he probably influenced the others to about **the same degree** that they influenced him. **Granted**, crowds (e.g., gangs) sometimes do things **collectively** that the individual members may not do by themselves. But **blaming** the crowd for bad choices and **irresponsible** behavior misses the point **entirely**: First, friends, associates, crowds/groups are choices, and second, individuals influence and are influenced by those who **make up** the group. **This** is one very good reason why friends and close **associates** should be chosen carefully, not simply encountered and accepted. Over a period of time, it **matters**. \* rationale: 이유

## Summary

1. 부모들은 아이가 잘못하면 주변 친구 탓을 하는데, 사실은 당신의 아이도 주변 친구에 악영향 준 걸 모름
2. 즉 개별 잘못이라기 보다는 그 '집단'의 잘못인데, 그렇다고 그 집단을 뭐라 할 수는 없는 일
3. 따라서 애초에 친구를 사귄 때, 집단에 들어갈 때 신중히 해야 함!

## KEY Point

1. 우리 애가 제일 잘못 했다고 생각하자!

## Vocabulary

1. justify: 정당화하다
2. implication: 함축적 의미
3. assessment: 평가
4. leave out: 생략하다
5. as far as it goes: 어느 정도는
6. willing: 적극적인
7. the same degree: 같은 정도
8. blame: 비난하다
9. irresponsible: 무책임한
10. entirely: 완전히
11. make up: 구성하다
12. associate(n): 동료
13. matter(v): 중요하다

Parents sometimes try to justify a child's bad behavior with the rationale, "Robert was running around with the wrong crowd." The implication is that Robert's behavior was influenced by or caused by the other members of the crowd. This may sound good, and it may be a correct assessment as far as it goes. But it leaves out the fact that Robert was also a willing, participating and contributing member of this crowd, and that he probably influenced the others to about the same degree that they influenced him. Granted, crowds (e.g., gangs) sometimes do things collectively that the individual members may not do by themselves. But blaming the crowd for bad choices and irresponsible behavior misses the point entirely: First, friends, associates, crowds/groups are choices, and second, individuals influence and are influenced by those who make up the group. This is one very good reason why friends and close associates should be chosen carefully, not simply encountered and accepted. Over a period of time, it matters.

\* rationale: 이유

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Shean's KISS EBS

수특영독 1강: 빈칸, 5번

Parents sometimes try to justify a child's bad behavior with the rationale, "Robert was running around with the wrong crowd." The implication is that Robert's behavior was influenced by or caused by the other members of the crowd. This may sound good, and it may be a correct assessment as far as it goes. But it leaves out the fact that Robert was also a willing, participating and contributing member of this crowd, and that he probably influenced the others to about the same degree that they influenced him. Granted, crowds (e.g., gangs) sometimes do things collectively that the individual members may not do by themselves. But blaming the crowd for bad choices and irresponsible behavior misses the point entirely: First, friends, associates, crowds/groups are choices, and second, individuals influence and are influenced by those who make up the group. This is one very good reason why friends and close associates should be chosen carefully, not simply encountered and accepted. Over a period of time, it matters.

\* rationale: 이유

부모님들은 때때로 아이의 나쁜 행동을 정당화 하려 한다 / 이런 이유로, / "로버트는 잘못된 무리랑 어울려 다녔어요." / 그 함축된 의미는 바로 / 로버트의 행동이 영향을 받았거나 일어났다는 것이다 / 그 무리의 다른 아이들에 의해. / 이는 좋게 들릴지도 모르고, / 정확한 평가일지도 모른다 / 어느 정도는. / 하지만 이는 사실을 빼먹는다 / 로버트 또한 적극적이고, 참여하고, 기여하는 이 집단의 일원이었다는 / 그리고 로버트도 아마 다른 이들에게 영향을 주었을 거라는 / 다른 이들이 로버트에게 영향을 준 대략 같은 정도로. / 인정하건대, 무리는 (갱과 같은) 때때로 집단으로 일을 저지른다 / 개인 일원이 혼자서는 하지 않을. / 하지만 무리를 비난하는 것은 / 나쁜 선택과 무책임한 행동에 대해 / 요점을 완전 놓치고 있다: / 우선, 친구, 동료, 무리/집단은 선택적이고, / 둘째로, 개인들은 영향을 주고 받는다는 / 그 집단을 구성하는 사람들에 의해. / 이는 한 가지 매우 적합한 이유이다 / 왜 친구들과 가까운 동료들이 신중히 선택되어야 하는지, / 단순히 마주치고 받아들이는 문제가 아니라. / 일정 기간이 지나면, 이는 중요하다.

# Shean's KISS EBS

수특영독 1강: 연결어, 6번



The principle of **distinctiveness** suggests that we make attributions about people based on whether their particular characteristics and actions **are associated with** specific outcomes **unique to** the situation. Distinctiveness is the **extent** to which things occur only with each other and not with other things. (C For example, if a student, who has a habit of submitting his assignments late, seems well liked by peers and professors but is clearly treated **harshly** by one of the professors, then the student seems to cause a distinctive reaction from this professor.) (B If the professor in question is **consistently** harsh with many other students, then the behavior is not distinctive to the late-assignment student; rather it is low in distinctiveness, and you will tend to consider the professor a harsh person.) (A If, instead, you see this professor being friendly with all students except the student with the late assignments, then the student seems to be unique or distinctive in eliciting this response from the professor. In this case, the professor's behavior is high in distinctiveness and you are more likely to **attribute** the cause **to** the late student having done something to upset this professor.)

\* attribution: (사회심리학에서) 귀인(歸因), 행동의 원인 찾기 \*\* elicit: (반응을) 끌어내다



1. 특이성이란 어떤 사람의 특정한 특징 및 행동에 대해서만 발생하는 반응을 가리킴
2. Ex.: 숙제를 늦게 내는 한 학생은 그 과제를 낸 교수에게서만 특정한 반응을 불러 일으킴(특이성이 높다)



1. 변형: 순서. 소재도 괜찮, 순서 문제도 괜찮, 하지만 헛갈릴 수 있는 순서 문제. C에서 B냐 A냐를 결정할 때, 둘 다 the professor, this professor는 있기 때문에 힌트가 될 수 없고, C에서 특이성이 발생한 경우인데 A에서도 특이성이 발생한 경우이므로 instead로 연결될 수 없다는 점이 관건!



1. distinctiveness: 특이성
2. be associated with: ~와 연관되다
3. unique to N: ~에 고유한
4. extent: 정도
5. harshly: 가혹하게
6. consistently: 지속적으로
7. attribute A to B: A의 원인을 B로 돌리다

# Shean's KISS EBS

수특영독 1강: 연결어, 6번

The principle of distinctiveness suggests that we make attributions about people based on whether their particular characteristics and actions are associated with specific outcomes unique to the situation. Distinctiveness is the extent to which things occur only with each other and not with other things. For example, if a student, who has a habit of submitting his assignments late, seems well liked by peers and professors but is clearly treated harshly by one of the professors, then the student seems to cause a distinctive reaction from this professor. If the professor in question is consistently harsh with many other students, then the behavior is not distinctive to the late-assignment student; rather it is low in distinctiveness, and you will tend to consider the professor a harsh person. If, instead, you see this professor being friendly with all students except the student with the late assignments, then the student seems to be unique or distinctive in eliciting this response from the professor. In this case, the professor's behavior is high in distinctiveness and you are more likely to attribute the cause to the late student having done something to upset this professor.

\* attribution: (사회심리학에서) 귀인(歸因), 행동의 원인 찾기 \*\* elicit: (반응을) 끌어내다

The principle of distinctiveness suggests that we make attributions about people based on whether their particular characteristics and actions are associated with specific outcomes unique to the situation. Distinctiveness is the extent to which things occur only with each other and not with other things. For example, if a student, who has a habit of submitting his assignments late, seems well liked by peers and professors but is clearly treated harshly by one of the professors, then the student seems to cause a distinctive reaction from this professor. If the professor in question is consistently harsh with many other students, then the behavior is not distinctive to the late-assignment student; rather it is low in distinctiveness, and you will tend to consider the professor a harsh person. If, instead, you see this professor being friendly with all students except the student with the late assignments, then the student seems to be unique or distinctive in eliciting this response from the professor. In this case, the professor's behavior is high in distinctiveness and you are more likely to attribute the cause to the late student having done something to upset this professor.

\* attribution: (사회심리학에서) 귀인(歸因), 행동의 원인 찾기 \*\* elicit: (반응을) 끌어내다

특이성의 원리는 제안한다 / 우리가 사람들에게 대해 원인을 돌린다고 / 그들의 특정한 특징이나 행동이 구체적인 결과와 연관이 되어있는 지에 기반하여 / 그 상황에 고유한. / 특이성은 정도이다 / 상황이 서로에게서만 발생하는 / 다른 것들이 아니라. / 예를 들어, 한 학생이, 숙제를 늦게 내는 습관을 가지고 있는, / 친구들과 교수님들이 많이 좋아하는 것처럼 보이지만 / 교수님 중 한 분에 의해 매몰찬 대접을 받는다면, / 그 학생은 이 교수님으로부터 특이한 반응을 일으키는 것으로 보인다. / 만약 문제의 그 교수님이 계속해서 많은 다른 학생들에게도 가혹하다면, / 그 행동은 그 숙제를 늦게 내는 학생에게 특이한 것이 아니다. / 만약, 대신, 니가 이 교수님 다른 학생들에게 친근한 것으로 본다면 / 숙제를 늦게 내는 학생을 제외하고, / 그 학생은 그 교수님으로부터 이러한 반응을 이끌어내는 데 유일하고 특이한 것으로 보인다. / 이러한 경우에, / 그 교수님의 행동은 특이성이 높은 것이고 / 너는 그 원인을 늦는 학생에게로 돌릴 가능성이 높다 / 이 교수를 화나게 한 무언가를 했던.

# Shean's KISS EBS

수특영독 1강: 빈칸, 7번

**Contemporary** Western athletes speak in their own terms about time **expansion**. Tennis great Jimmy Connors has described transcendent occasions when his game rose to a level where he felt he'd entered a "zone." At these moments, he recalls, the ball would appear huge as it came over the net and seem **suspended** in slow motion. In this rarified air, Connors felt he had all the time in the world to decide how, when, and where to hit the ball. In truth, of course, his **seeming eternity** lasted only a **fraction of** a second. Basketball chatter is also **laced with mystical-sounding references** to "getting into zones" where time **stands still**. Players describe unexplainable occasions when everyone around them seems to move in slow motion. During these moments they report a feeling of being able to move around, between, and through their **opponents at will**.

\* transcendent: 초월적인, 탁월한 \*\* rarified: 심원한, 고상한



## Summary

1. 운동 선수들은 '시간 확장'이라는 경험에 대해 얘기함 ㅎㅎ
2. 테니스 선수도 '영역'에 들어가게 되면 0.0001초가 마치 영원처럼 느껴짐. 거의 테니스의 왕자...
3. 농구에서도 이 '영역'에 들어가는 경우가 있음. 그럼 다 느리게 움직이고 나만 빠르게 움직임



## KEY Point

1. 응 무난 무난 대의파악~~



## Vocabulary

1. contemporary: 현대의
2. expansion: 확장
3. suspend: 중지하다
4. seeming: 겉으로 보이는
5. eternity: 영원함
6. a fraction of: 극히 일부의
7. laced with: ~로 치장된
8. reference: 언급, 참조
9. mystical-sounding: 신기하게 들리는
10. stand still: 정지하다
11. opponent: 상대방
12. at will: 맘대로





Contemporary Western athletes speak in their own terms about time expansion. Tennis great Jimmy Connors has described transcendent occasions when his game rose to a level where he felt he'd entered a "zone." At these moments, he recalls, the ball would appear huge as it came over the net and seem suspended in slow motion. In this rarified air, Connors felt he had all the time in the world to decide how, when, and where to hit the ball. In truth, of course, his seeming eternity lasted only a fraction of a second. Basketball chatter is also laced with mystical-sounding references to "getting into zones" where time stands still. Players describe unexplainable occasions when everyone around them seems to move in slow motion. During these moments they report a feeling of being able to move around, between, and through their opponents at will.

\* transcendent: 초월적인, 탁월한 \*\* rarified: 심원한, 고상한

현대의 서양 운동선수들은 자신들의 관점에서 말한다 / 시간 확장에 대해. / 테니스의 왕자(ㅋㅋ) J C는 초월적인 상황을 묘사하였다 / 그의 경기가 수준으로 올라간 / 자신이 어떤 "영역"에 들어갔다고 느낀. / 이러한 순간에, 그가 회상하기를, / 공은 거대하게 보이곤 했다 / 네트를 넘어오면서 / 그리고 느린 동작으로 중지된 것처럼 보였다. / 이런 심원한 분위기 속에서, / C는 세상의 모든 시간을 가진 듯 느꼈다 / 어떻게, 언제, 어디서 그 공을 칠 지 결정하는. / 사실은 당연히, 그의 겹보이는 영원함은 찰나의 순간만 지속되었다. / 농구 이야기도 꾸며진다 / 신비롭게 들리는 언급들로 / "영역에 들어가는 것"에 대한 / 그 영역에서 시간은 정지한 상태로 있다. / 선수들은 설명 불가능한 상황들을 묘사한다 / 그들 주위의 모두가 느린 동작으로 움직이는 것처럼 보이는. / 이러한 순간에 이들은 마음대로 상대방 사이 사이를 마구 마구 헤집고 돌아다닐 수 있다.



Food is a common, though certainly not **exclusive**, **vehicle** for boycotts. There are both **pragmatic** and cultural factors that contribute to this, reflecting the fact that food is both a biological **necessity** and a powerful cultural symbol. Food, of course, is a basic human survival need, but food production, **distribution**, and **consumption** are also political, economic, and cultural activities. Food carries social, emotional, and spiritual meanings and **embodies** complex ideas about individual and group identity, justice, and **ethics**. The way in which food is marketed can either **affirm** or conflict with such ideas and values. Pragmatically, food is a high-volume, often perishable **commodity** that typically requires high turnover times on the retail market.) Disruptions to this supply-and-demand chain, and the economic **consequences** for business, are felt very quickly. Food boycotts thus have both practical and symbolic value.

\* perishable: 상하기 쉬운 \*\* turnover: (상품·자금의) 회전(율)



## Summary

1. 음식은 불매운동의 주요 수단인데, 실용적 의미(A)와 문화적 의미(B) 둘 다 지님
2. B: 음식은 문화적인 가치를 담고 있어 마케팅 방식이 이와 상충할 수 있음
3. A: 음식은 상할 수 있음 → 수요공급에 차질이 생기면 기업에 큰 피해. 음식 불매운동은 A+B 가치 지님!



## KEY Point

1. 변형: 문장 삽입. 우선 지문이 A,B 문장이 번갈아 나타난다는 점에서 논리적으로 좋은 문장 삽입의 조건을 갖 추었고, 무엇보다 this supply-and-demand chain을 '생각'하지 않으면 무엇을 받는 지 알기 쉽지 않음. '회전율이 높아야 함' → '수요와 공급 사슬에 피해가 생기면 안 됨'으로 이어지는 생각 구조가 너무 중요하고 센스 있음!!



## Vocabulary

1. exclusive: 독점적인
2. vehicle: 수단
3. pragmatic: 실용적인
4. necessity: 필요, 필수품
5. distribution: 분배, 유통
6. consumption: 소비
7. embody: 구현하다
8. ethics: 윤리
9. affirm: 확언하다
10. commodity: 상품
11. supply-and-demand: 수요공급의
12. consequence: 결과



Food is a common, though certainly not exclusive, vehicle for boycotts. There are both pragmatic and cultural factors that contribute to this, reflecting the fact that food is both a biological necessity and a powerful cultural symbol. Food, of course, is a basic human survival need, but food production, distribution, and consumption are also political, economic, and cultural activities. Food carries social, emotional, and spiritual meanings and embodies complex ideas about individual and group identity, justice, and ethics. The way in which food is marketed can either affirm or conflict with such ideas and values. Pragmatically, food is a high-volume, often perishable commodity that typically requires high turnover times on the retail market. Disruptions to this supply-and-demand chain, and the economic consequences for business, are felt very quickly. Food boycotts thus have both practical and symbolic value.

\* perishable: 상하기 쉬운 \*\* turnover: (상품·자금의) 회전(율)

음식은 흔한, 분명 유일하진 않지만, 불매 운동 수단이다. / 실용적이고 문화적인 요인이 있다 / 이에 기여하는, / 사실을 반영하면서 / 음식은 생물학적 필수품이면서 동시에 강력한 문화 상징이라는. / 음식은 당연히, / 기본적인 인간 생존 욕구이다, / 하지만 식량 생산, 분배, 소비는 또한 정치적, 경제적 그리고 문화적인 활동이다. / 음식은 사회적, 정서적 그리고 정신적 의미를 지니고 있고 / 복잡한 생각을 구체화 한다 / 개인과 집단의 정체성, 정의 그리고 윤리에 대한. / 음식이 시장에 내놓아지는 방식은 부합하거나 상충할 수 있다 / 그러한 생각 및 가치와. / 실용적으로 보자면, 음식은 부피가 큰, 종종 상하기 쉬운 상품이다 / 보통 높은 회전율을 요구하는 / 소매 시장에서. / 이러한 수요 공급 사슬에 대한 방해, / 그리고 사업에 대한 경제적 결과는, / 매우 빠르게 감지된다. / 음식 불매 운동은 따라서 실용적이고 상징적인 가치를 지니고 있다.