

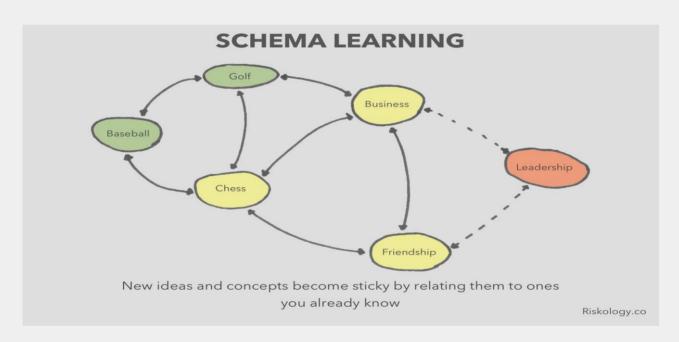
○世記・会外・是針っ

S2 W2

Sheam T

KISS EBS N제입니다. 과년도 KISS EBS 변형문제들이고, 종강까지 비슷한 분량이 나갈 예정입니다. 보통 빈칸, 순서, 문삽 등 킬러 유형 위주가 될 것이고, 연도가 역순으로 배부될 겁니다. (2017학년도 먼저, 작년 변형문제가 종강 임박해서). 이 자료를 통해 얻을 수 있는 장점은 다음과 같습니다.

- 1. 평가원스러운 논리 구조. 다시 말해 ABPS를 적용하기 아주 좋다는 얘기겠지요. 평가원 기출, 좋은 교육청 문제, 올해 EBS 별표 지문, 이 KISS EBS N제 외에는 너무 ABPS가 안 보인다고 자책하지 마시기 바랍니다(특히 별표가 아닌 EBS 지문). 이 KISS EBS N제 문제들은 모두 많든 적든, KISS Logic이 잘 적용되는 친구들이니 연습하기 좋을 겁니다.
- 2. 스키마. 수능영어가 좋아하는 기존 지식체계(논리, 소재, 어휘..)가 증가할 겁니다. 물론 질이 가장 중요하지만 이제 양적 팽창을 좀 할 때가 되었지요(특히 고정 85 이상). 수능영어의 논리 (AB), 소재(AB)는 돌고 돕니다. 이에 가장 가까운 지문들을 선별한 KISS EBS N제로 키웁시다.



3. 우매한 질문은 하지 마시기 바랍니다 제발.. 이런 질문이 참 많습니다. 쌤 평가원은 로직만 잡으면 될까요 단어랑 해석까지 해야 할까요?? 교육청은요??? 아마 이것도 그런 질문을 할 겁니다. 쌤 이 변형문제들 풀고 채점하고 로직 잡고 넘어가면 될까요 아니면 단어랑 해석까지 다 해야 할까요?? 여러분이 가용한 '시간'과 수능영어 1등급을 위한 '욕망', 그리고 충분이라는 건 없다는 '의지'만큼 하는 겁니다. 제가 '응~ EBS 별표 지문 외에는 그냥 풀기만 해도 괜찮아~'라고 했다가 1등급 안 나오면 어떻게 합니까.. 자신이 하루에, 그리고 남은 기간 할애한 영어 시간이 있을 겁니다. 그 시간 동안 자기 능력에 맞게 최선을 다하는 양을 하세요. 그냥 덧붙이자면올해 선별 EBS든, 평가원이든, 교육청이든, 이 N제든 '단어'는 꼭 챙기시기 바랍니다..





1. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

Many people lack a clear image of their bodies and do not take very good care of themselves. You'd think people would have a fairly accurate picture of their own bodies. After all, who is more familiar with our bodies than ourselves? Each day, we spend an enormous amount of time receiving messages from our bodies, bathing and grooming ourselves. But we have blind spots as well, so that our body image only _____ rather than coincides with reality. A major reason is that our bodies are constantly changing, and there is a time delay in bringing our body images up to date. Each of us tends to hold on to more or less outdated body images, such as the aging man who has difficulty recognizing the wrinkles in his face, his thinning hair, or his sagging waistline.

* sag: 축 처지다

- 1 corresponds
- 2 approximates
- (3) concurs
- 4 changes
- (5) deteriorates

NOTE

2. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

The dominant paradigms in academic computer science do not help technical professionals comprehend the social complexities computerization, since they focus on computability, rather than usability. For example, the ACM Task Force on the Core of Computer Science claims that all the analyses of computer science are mathematical. I find this view much too narrow-minded to be helpful, and in fact it does not withstand much scrutiny. The lines of inquiry where it might hold are those where mathematics can provide all the necessary analysis. But there are whole subfields of computer science, such as artificial intelligence, computer-human interaction, social impacts studies, and parts of software, where mathematics cannot provide all the necessary analysis. The social sciences provide a _____ theoretical base for studies of computing that examine or make assumptions about human behavior.

> * ACM: 세계 최초의 컴퓨터 분야 연합 학술 단체 ** scrutiny: 철저한 검토

- (1) inconsistent
- (2) variable
- 3 complementary
- (4) ambiguous
- (5) contradictory





3. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

Sometimes new technology - even that encouraged by law - brings with it new risks, and we are forced of a seemingly good idea. In recent years, the increased use of crops like corn in the manufacture of biofuels intended to ease our dependence on foreign oil decreased the food supply and caused prices to rise. To avoid this problem, nonfood crops have increasingly been proposed for making second-generation green fuels. But biologists have warned that certain reeds and wild grasses known to naturalists as "invasive species" and to gardeners as "weeds" would have a high likelihood of taking over nearby fields, presenting serious threats to the ecology and economy of a region. Investors in the fast-growing worldwide biofuels industry naturally reject such horrible scenarios, but the risk is a real one.

* reed: 갈대

- 1) face the unthought-of consequences
- 2 have the unpredicted positive effects
- ③ contribute to the advantages
- 4 tackle the expected food crisis
- (5) ignore the environmental danger

NOTE

4. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

The changing nature of holidays was reflected in the social groups taking holidays, and in the distances which people were prepared to travel to holiday destinations. One of the major demand changes was the increased availability of leisure for a wider group in society. Rising real incomes, paid holidays and growing tendency to demand foreign holidays, or a combination of these, were important and continuing factors stimulating international tourism demand. These factors were not simply economic determinants but also social. As the world recovered from the Second World War there was growing evidence to indicate that people were spending more time on leisure activities and on travel. These tendencies were reflected in the protection that many people gave to holiday expenditures, expenditures being _

* determinant: (결정) 요인

- 1) the first thing to cut off during a recession
- 2) the last thing to give up in the face of income changes
- 3 the last thing to set aside during a financial crisis
- (4) the first thing to abandon due to economic uncertainties
- ⑤ the first thing to ignore when travelling abroad

5. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

Different media accumulate their audiences in different ways. In print media, such as newspapers and magazines, one measure of success is the actual number of publications distributed, or circulation. However, more than one person usually reads each copy of a publication; for example, most newspapers average two readers per copy, while certain magazines, such as People, may have upwards of eight readers per copy. So the total audience is the circulation multiplied by the readers per copy. Thus, in print media, the circulation is the number of copies printed, while the audience is the number of persons who read those copies of the publication. Because you want to attract more than one reader per copy of the publication, the number for the audience will usually be _

- ① smaller than the number for publication
- ② smaller than the readership
- 3 larger than the readership
- 4 no more than the number for circulation
- (5) larger than the number for circulation

NOTE

6. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

In a recent study led by Andy Baron at Harvard University, three- to five-year-olds were shown pictures of two groups of cartoon characters, one colored purple, the other red.

- (A) In other words, at that age, the differences in the appearance of the two sets of characters (purple versus red) were not automatically seen as cues to group membership. But once the groups had names, the children became aware of the differences between them and understood that they belonged in different categories.
- (B) One group did *rotten things* such as break toys and cause car crashes, while the other did *nice things* such as help others. If the children merely saw these differently colored and differently behaving characters, they didn't seem to assign them a group identity.
- (C) But if they were given names for the two groups ("These are the Nifs", "These are the Lups") they quickly figured out who were the good guys and who were the bad guys.

* cue: 단서, 암시

$$\bigcirc (A) - (C) - (B)$$

$$\textcircled{4}(C) - (A) - (B)$$



The dominant paradigms in academic computer science do not help technical professionals comprehend the social complexities of computerization, since they focus on computability, rather than usability. For example, the ACM Task Force on the Core of Computer Science claims that all the analyses of computer science are mathematical.

- (A) The social sciences provide a complementary theoretical base for studies of computing that examine or make assumptions about human behavior.
- (B) But there are whole sub-fields of computer science, such as artificial intelligence, computer human interaction, social impacts studies, and parts of software, where mathematics cannot provide all the necessary analysis.
- (C) I find this view much too narrow-minded to be helpful, and in fact it does not withstand much scrutiny. The lines of inquiry where it might hold are those where mathematics can provide all the necessary analysis.

*ACM: 세계 최초의 컴퓨터 분야 연합 학술 단체 ** scrutiny: 철저한 검토

$$\bigcirc$$
 (A) - (C) - (B)

$$(2)$$
 (B) - (A) - (C)

NOTE

8. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

Negotiators who are planning on bargaining with a friend or valued business associate may feel reluctant to drive a hard bargain for fear of damaging that important relationship.

- (A) Because the agent is not a friend of Tony's, he'll be eager to press for the best possible deal for Veronica and will handle all the details of the negotiation with Tony's agent. By using agents, Veronica and Tony won't have to deal directly with one another on the many details of the sale.
- (B) Consider the case of Veronica, an office manager who is considering buying a new home closer to her office to reduce the length of her commute. The home is being sold by Tony, a colleague. To avoid straining her relationship with Tony, Veronica engages a real-estate agent to represent her in the upcoming negotiations.
- (C) By engaging an agent, such individuals can put some distance between themselves and the other party, thereby avoiding some (but not all) relationship complications.

* commute: 통근

$$(1)$$
 (A) - (C) - (B)

$$\textcircled{4}(C) - (A) - (B)$$



9. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절 한 곳을 고르시오.

Eventually, farmers adopt the same attitude as many farmers in industrialised nations who see producing food simply as a means to make money, lacking any religious significance.

Increasing commercialisation is the main cause of changing social structures. (①) Most traditional rice growing communities organise their society and festivals around the annual cycle of rice growing. (②) Farmers who are growing rice for profit rather than for lifestyle are less inclined to spend resources such as time, money and rice to celebrate traditional religious beliefs. (③) Traditional farmers see rice as a gift from the gods and the very support of life. (④) Commercialisation breaks down this traditional culture bit by bit. (⑤) They come to see a successful rice crop as being the result of spending money on fertilizers, pesticides, machinery or irrigation - manipulating and controlling the ecosystem rather than working within its confines.

* irrigation: 관개

NOTE

10. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

The chances for a successful response from a child increase dramatically when an adult says, "Please close the door."

Learn to express what you want rather than putting the emphasis on what you don't want when speaking with a child. (①) Children are highly responsive to the messages they receive. (②) If an adult says, "Don't slam the door," the child listening hears the phrase slam the door, with the word don't in front of it. (③) The child must figure out that slamming the door is the undesirable thing to do, which is difficult to comprehend, especially for young children. (④) Now the child has a visual image to follow. (⑤) The words spoken fit together well with the request, which makes it much easier to understand.

* slam: 쾅[탁] 닫다

King Charles II asked Bishop Edward Stillingfleet why, when Stillingfleet preached at court, he always read his sermons.

- (A) Encouraged by the king's favorable reaction to this polite reply, the bishop then asked if he might put a question of his own. Why, he asked Charles, did he always read his speeches to the House of Commons, when it could not be that he was in awe of his audience?
- (B) Charles replied kindly, "I have asked them so often, and for so much money, that I am ashamed to look them in the face."
- (C) He had heard that when he preached elsewhere he always delivered his sermons without preparation. Stillingfleet explained that awe of the king made him afraid of forgetting what he had to say, so he preferred to read when he had the royal family in the audience.

* sermon: 설교 ** awe: 경외심

$$(2)$$
 (B) - (A) - (C)

$$\textcircled{4}(C) - (A) - (B)$$

NOTE

12. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기 에 가장 적절한 곳을 고르시오.

In contrast, collectivistic cultures such as Korea emphasize social harmony over efficiency.

Cultural messages shape many communication behaviors, and listening is no exception. In particular, listening behavior appears to be affected by how people in a given culture think about the importance of time. (①) In individualistic cultures, people often think of time as a resource. (2) Americans, for instance, commonly say that "time is money," and they think of time as a commodity that can be saved, spent, and wasted. (3) People in such cultures typically place a high value on efficiency, and they expect others to do the same. (4) They value direct, straightforward communication, and listeners become impatient with speakers who don't "get to the point." (5) As part of their listening behavior, people in these cultures often pay close attention to nonverbal behaviors and contextual cues to determine the meaning of a speaker's message.

* collectivistic: 집단[집산]주의적

Recorded music and radio suffered through a lovehate relationship. On the one hand, they competed against one another for the entertainment time and dollar of the American public.

- (A) On the other hand, it was free publicity for their new songs, so the protests were often faint, as negotiations between the record companies and radio stations regarding the payment of rights fees would ultimately show. The industry would learn to see radio as a strong complement, eventually going so far as to pay radio stations to play their music.
- (B) Early radio broadcasts were most likely to be live performances. This, however, was an expensive pursuit and, as the availability and quality of recorded music improved, recorded music became more widespread.
- (C) This occasionally led to legal disputes. Record companies objected to radio stations playing their discs on the air, which they clearly labeled "not licensed for radio broadcast."

$$(1)(A) - (C) - (B)$$

$$(3)(B) - (C) - (A)$$

NOTE

14. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

If we are born to run, then why do we need running shoes? Why put a layer of spongy technology between our feet and the ground? A growing barefoot-running culture challenges the value of running shoes.

- (A) Though these technical arguments for barefoot running inspire debate among runners and scientists, the pleasure of barefoot running is inarguable. Try running barefoot through soft grass. The muscles and tendons in your feet will feel joyful and you will understand why children kick off their shoes as soon as their parents look away.
- (B) According to barefoot-running enthusiasts, modern running shoes interfere with our natural running motion. By providing artificial support, shoes may encourage weakness and loss of muscles that normally stabilize our feet and legs, thereby increasing injury risk.
- (C) In addition, shod runners tend to dissipate energy by landing on their heels, whereas barefoot runners typically avoid the shock of heel strike, landing on their fore- or mid-foot, taking advantage of elastic energy storage in their Achilles tendon and arch.

* shod: 신발을 신은 ** dissipate: 흩어져 사라지게 하다 *** Achille tendon: 아킬레스건

$$\bigcirc$$
 (A) - (C) - (B)



Numbers obtained by measurement are always inexact. There are always inherent limitations in the equipment used to measure quantities (equipment errors), and there are differences in how different people make the same measurement (human errors).

- (A) Counting very large numbers of objects usually has some associated error as well. Consider, for example, how difficult it is to obtain accurate census information for a city or vote counts for an election.
- (B) Suppose that 10 students with 10 balances are given the same coin and told to determine its mass. The 10 measurements will probably vary slightly from one another for various reasons.
- (C) The balances might be calibrated slightly differently, and there might be differences in how each student reads the mass from the balance. Remember: uncertainties always exist in measured quantities.

* calibrate: (계기 등에)눈금을 매기다 ** census: 인구 조사

$$\bigcirc$$
 (A) - (C) - (B)

$$(3)$$
 (B) - (C) - (A)

NOTE

16. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

What type of play is the most appealing to preschoolers, those ranging from three to six years of age? Role-playing games in which the child acts out a situation or imitates a person.

- (A) However, as the role-playing game begins to evolve, the focus is shifted to the relationships that adults establish among themselves. Children then use the actions performed with objects as guidelines. In other words, children become more interested in the relationships that exist among human beings and begin to reproduce them when they play.
- (B) This reality that surrounds the child may be divided into two spheres: that of objects and that of human activity. At the beginning of their lives, children concentrate their activities on objects and on the actions that adults carry out with these objects.
- (C) According to psychologist Daniil Elkonin, in this type of game, the major influence is the realm of human activity, especially work and relationships among people. Therefore, the child is precisely trying to reconstruct these aspects of reality.

* realm: (활동, 관심의) 영역

$$\bigcirc$$
 (A) - (C) - (B)



1. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

Many people lack a clear image of their bodies and do not take very good care of themselves. You'd think people would have a fairly accurate picture of their own bodies. After all, who is more familiar with our bodies than ourselves? Each day, we spend an enormous amount of time receiving messages from our bodies, bathing and grooming ourselves. But we have **blind spots(P)** as well, so that our body image only _ (PB) rather than coincides with reality(PA). A major reason is that our bodies are constantly changing, and there is a time delay in bringing our body images up to date(PB). Each of us tends to hold on to more or less outdated body images(PB), such as the aging man who has difficulty recognizing the wrinkles in his face, his thinning hair, or his sagging waistline.

* sag: 축 처지다

- ① corresponds
- 2 approximates
- ③ concurs
- 4 changes
- (5) deteriorates

Shean. T's Comment

1. 정답: 몸에 대한 이미지와 현실의 불일치 P. not A(일치하다), but B(근접하다=approximate).

2. 오답:

- ① 상응하다, 일치하다(반)
- ③ 동의하다, 일치하다(반)
- ④ 바뀐다(off, 매력적 오답)
- ⑤ 악화되다(off)

답은 ②번.

해석

많은 사람이 자신의 신체에 대한 명확한 이미지를 갖고 있지 못하고 자기 자신을 그다지 잘 돌보지 않는다. 여러분은 사람들이 자기 자신의 신체에 대해 상당히 정확히 알고 있을 것이라 생각할 것이다. 어쨌든 간에 결국 우리의 신체에 대해 누가 우리 자신보다 더 잘 알겠는가? 매일 우리는 목욕과 몸단장을 하며 엄청나게 많은 시간을 신체로부터 메시지를 받는데 보낸다. 그러나 못보고 지나치는 점도 있어서 우리가 파악하고 있는 신체의 이미지는 실체와 일치하기 보다는 그저 실체에 가까울 뿐이다. 한 가지 주된 이유는 우리의 신체가 계속 변하고 있고 우리가 파악하고 있는 신체의 이미지를 최신 상태로바꾸는데는 시간상의 지연이 있기 때문 이다. 얼굴의 주름, 숱이 적어지는 머리 또는 축 처지는 허리선을 인식하는데 어려움이 있는 나이 들어가는 사람처럼 우리 개개인은 다소 기한이 지난 신체의 이미지에 매달리는 경향이 있다.

| , | |
|------------------|------------|
| 1. accurate | 1. 정확한 |
| 2. blind spot | 2. 맹점 |
| 3. coincide with | 3. ~와 일치하다 |
| 4. constantly | 4. 계속해서 |
| 5. up to date | 5. 최신의 |
| 6. outdated | 6. 구식의 |
| 7. recognize | 7. ~을 인식하다 |
| 8. | 8. |
| 9. | 9. |
| 10. | 10. |
| 11. | 11. |
| 12. | 12. |
| 13. | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |
| | |



2. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

The **dominant** paradigms in academic computer science(A) do not help technical professionals comprehend the social complexities of computerization(B), since they focus on computability(A), rather than usability(B). For example, the ACM Task Force on the Core of Computer Science claims that all the analyses of computer science are mathematical(A). I find this view(A) much too narrowminded to be helpful, and in fact it does not withstand much scrutiny. The lines of inquiry where it might hold are those where mathematics(A) can provide all the necessary analysis. But there are whole subfields(B) of computer science, such as artificial intelligence, computer-human interaction, social impacts studies, and parts of software, where mathematics(A) cannot provide all the necessary analysis. The social sciences(B) provide a theoretical base for studies of computing that examine or make assumptions about human behavior.

> * ACM: 세계 최초의 컴퓨터 분야 연합 학술 단체 ** scrutiny: 철저한 검토

- ① inconsistent
- 2 variable
- 3 complementary
- 4 ambiguous
- (5) contradictory

Shean.T's Comment

1. 정답: Problem: 컴퓨터과학의 <u>계산능력(A)</u>에 대한 의존

→ Solution: 사회과학(B)의 보완적(빈칸) 역할

2. 오답:

① 일관성 없는(off)

② 가변적인(off)

④ 애매모호한(off)

⑤ 모순적인, 상반되는(반)

답은 ③번.

해석

학문적인 컴퓨터 과학에서의 지배적인 이론 틀은 기술 전문가들이 컴퓨터화의 사회적 복잡성을 이해하는 데 도움이 되지 않는데, 이는 유용성보다는 계산 가능성에 초점을 맞추기 때문이다. 예를 들어, '컴퓨터과학의 핵 심에 대한 ACM 대책위원회'는 컴퓨터 과학의 모든 분석이 수학적이라고 주장한다. 나는 이 관점이 아주 상 당히 편협하여 도움이 되지 않는다고 생각하는데, 사실상 이것은 많은 철저한 검토를 견디지 못한다(면하게 많이 따져 본다면 더는 유효하지 않다). 그것이 유효할 지도 모를 일련의 연구는 수학이 모든 필요한 분석을 제공할 수 있는 연구이다. 그러나 인공지능, 컴퓨터와 인간 간의 상호 작용, 사회적 영향 연구, 그리고 소프트 웨어의 여러 분야와 같이 컴퓨터 과학의 중요한 하위 분야가 있는데, 여기에서는 수학이 필요한 모든 분석을 제공할 수 없다. 사회과학은 인간 행동을 조사하거나 이에 관해 추정하는 컴퓨팅연구를 위한 보완적인 이론적 기반을 제공한다.

| 1. dominant | 1. 지배적인 |
|------------------------|---------------|
| 2. comprehend | 2. understand |
| 3. complexity | 3. 복잡성 |
| 4. computability | 4. 계산능력 |
| 5. narrow-minded | 5. 근시안적인 |
| 6. withstand | 6. 감당하다(의역) |
| 7. the line of inquiry | 7. 조사영역(의역) |
| 8. hold | 8. 유효하다 |
| 9. subfield | 9. 하위 분야 |
| 10. make assumption | 10. 추정하다 |
| 11. complementary | 11. 보완적인 |
| 12. | 12. |
| 13. | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |
| | |



3. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

Sometimes new technology - even that encouraged by law - brings with it new risks(P), and we are forced to (P) of a **seemingly** good idea. In recent years, the increased use of crops like corn in the manufacture of biofuels intended to ease our dependence on foreign oil decreased the food supply and caused prices to rise(P). To avoid this problem, nonfood crops have increasingly been proposed(S) for making secondgeneration green fuels. But biologists have warned that certain reeds and wild grasses known to naturalists as "invasive species" and to gardeners as "weeds" would have a high likelihood of taking over nearby fields, presenting serious threats to the ecology and economy of a region(P). Investors in the fast-growing worldwide biofuels industry naturally **reject** such horrible scenarios(P), but the risk(P) is a real one.

* reed: 갈대

- ① face the unthought-of consequences
- 2) have the unpredicted positive effects
- 3 contribute to the advantages
- 4 tackle the expected food crisis
- ⑤ ignore the environmental danger

Shean, T's Comment

1. 정답: Cause of the problem: 보기 좋아 보이는 새 기술 도입 → Effect of the problem: 예상치 못한 (부정적) 결과에 직면

2. 오답:

- ② 예상치 못한 긍정적 효과를 가지다(반)
- ③ 이익에 기여하다(반)
- ④ 예상된 식량 위기에 대처하다(반, off)
- ⑤ 환경 위험을 무시하다(반)

답은 ①번.

해석

때때로 새로운 기술은, 법으로 장려되는 기술조차도 새로운 위험요소를 수반하고, 우리는 어쩔 수 없이 겉 보기에는 그럴듯한 생각이 초래하는 뜻밖의 결과에 직면하게 된다. 최근 몇 년 동안 해외 석유에 대한 우리의 의존도를 줄이기 위해 의도된 바이오연료를 제조할 때옥수수 같은 작물의 사용이 늘어난 것은 식량공급을 감 소시켰으며 가격이 오르게 했다. 이러한 문제를 피하고자 식량이 되지 못하는 작물들이 2세대 환경 친화적인 연료를 만드는데 점점 더 많이 제안되었다. 그러나 생물학자들은 식물학자들에게는 '침입종'으로 그리고 정원 사들에게는 '잡초'로 알려진 특정한 갈대와 야생초가 인근의 들판을 장악할 높은 가능성이 있어서, 한 지역의 생태와 경제에 심각한 위협을 줄 것 이라고 경고했다. 빠르게 성장하는 전 세계의 바이오연료산업의 투자자들 은 당연히 그러한 끔찍한 시나리오를 거부하지만, 그러한 위험은 실재하는 위험이다.

| vocabulary | |
|----------------------|---------------------|
| 1. seemingly | 1. 겉보기에 |
| 2. intended to V | 2. ~할 의도인 |
| 3. ease | 3. ~을 완화하다, 쉬움(편안함) |
| 4. dependence on | 4. ~에 대한 의존(도) |
| 5. second-generation | 5. 차세대의 |
| 6. invasive species | 6. 침입 종 |
| 7. likelihood | 7. 가능성 |
| 8. reject | 8. 거부하다 |
| 9. | 9. |
| 10. | 10. |
| 11. | 11. |
| 12. | 12. |
| 13. | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |
| | |



4. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

The changing nature of holidays was reflected in the social groups taking holidays, and in the distances(B) which people were prepared to travel to holiday destinations. One of the major demand changes was the increased availability of leisure for a wider group in society. Rising real incomes, paid holidays and growing tendency to demand foreign holidays, or a combination of these, were important and continuing factors stimulating international tourism demand(B). These factors were not simply economic determinants(A) but also social(B). As the world recovered from the Second World War there was growing evidence to indicate that people were spending more time on leisure activities and on travel(B). These tendencies were reflected in the protection that many people gave to holiday expenditures(B), these expenditures being (B).

* determinant: (결정) 요인

- ① the first thing to cut off during a recession
- ② the last thing to give up in the face of income changes
- 3 the last thing to set aside during a financial crisis
- 4 the first thing to abandon due to economic uncertainties
- ⑤ the first thing to ignore when travelling abroad

Shean. T's Comment

1. 정답: 휴가(여행) 거리의 변화.

국내(A) → 국외(B). 그만큼 여행이 아주 중요해짐.

',these expenditures being the last thing~' 여기는 문법용어를(싫지만) 쓰자면 독립분사구문이다. 즉 앞 주절과 동시동작으로 부가 설명하는 느낌. '여행 지출 보호=수입 줄어도 포기 안함(the last thing)!' the last thing은 '마지막에 할 무언가'이니, '절대 안 할 무언가'라는 것을 알아두는 것도 너무나 중요하다.

2. 오답: ①

경기침체 시 삭감하는 첫 번째 것 (반)

- ③ 금융위기 시 챙겨 두지 않을 것(반)
- ④ 경기 불확실성 때문에 포기할 첫 번째 것(반)
- ⑤ 해외여행 시 무시할 첫 번째 것(반)

답은 ②번.

해석

바뀌어 가는 휴가의 특성이 휴가를 가는 사회 집단들, 또 사람들이 휴가 행선지까지 기꺼이 가려고 하는 거 리에 반영되어 나타났다. 주요한 수요 변화의 하나는 (전에 비해) 더 폭넓은 사회집단이 여가를 보낼 수 있는 가능성이 증대된 것이었다. 증가하는 실수입, 유급 휴가와 해외 휴가를 요구하는 경향의 증가, 또는 이것들이 결합된 상황은 국제 관광 수요를 자극하는 중요하고도 지속적인 요인이었다. 이러한 요인들은 단지 경제적인 요인일 뿐만 아니라 사회적 요인이기도 했다. 세계가 제2차 세계 대전으로부터 회복함에 따라 사람들이 더 많 은시간을 여가 활동과 여행에 쓰고 있다는 것을 나타내는 증거가 늘어났다. 이러한 경향은 많은 사람들이 휴가 비용을 보호하는 것에 반영되어 나타났는데, 이 비용은 수입의 변화에도 불구하고 절대 포기하려 하지 않는 것이었다.

| 1. be reflected in | 1. ~에 반영되어 있다 |
|---|---|
| 2. demand | 2. 수요 |
| 3. availability | 3. 이용가능성 |
| 4. tendency | 4. 경향 |
| 5. stimulate | 5. 자극하다 |
| 6. evidence | 6. 증거 |
| 7. expenditure | 7. 지출 |
| 8. in the face of | 8. ~에 직면하여 |
| | |
| 9. | 9. |
| 9. 10. | 9. 10. |
| | |
| 10. | 10. |
| 10. 11. | 10. 11. |
| 10. 11. 12. | 10. 11. 12. |
| 10.11.12.13. | 10.11.12.13. |



5. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

Different media **accumulate** their audiences in different ways. In print media, such as newspapers and magazines, one **measure** of success is the actual number of publications **distributed**, or **circulation**. However, more than one person usually reads each copy of a **publication**; for example, most newspapers average two readers per copy, while certain magazines, such as *People*, may have upwards of eight readers per copy. So the total audience is the circulation **multiplied** by the readers per copy. Thus, in print media, the circulation is the number of copies printed(A), while the audience is the number of persons(B) who read those copies of the publication. Because you want to attract more than one reader per copy of the publication(A), the number for the audience(B) will usually

- ① smaller than the number for publication
- ② smaller than the readership
- 3 larger than the readership
- 4 no more than the number for circulation
- ⑤ larger than the number for circulation

Shean, T's Comment

1. 정답: B = n x A. 보통은(usually), B가 A보다 더 크겠다 ^^.

2. 오답:

- ① 출판부수보다 작다(반)
- ② 독자 수보다 작다(모순)
- ③ 독자 수보다 크다(모순)
- ④ 발행부수보다 크지 않다(반, 발행부수에 불과하다)
- * the number for the audience = the readership

답은 ⑤번.

해석

서로 다른 매체는 서로 다른 방식으로 독자를 모은다. 신문과 잡지 같은 인쇄매체에서 성공의 한 가지 척도 는 배포된 출판물의 실제 숫자, 즉 발행 부수이다. 하지만 출판물 한 부를 보통 한 명이 넘는 사람들이 읽는 다. 예를 들어 대부분의 신문은 평균적으로 한 부당 두 명의 독자가 있는 반면에, 'People'과 같은 어떤 잡지 들은 한 부당 여덟 명이 넘는 독자가 있을 수도 있다. 그래서 총 독자(수)는 발행 부수 곱하기 한 부당 독자 (수)이다. 따라서 인쇄매체에서 발행 부수는 인쇄된 부수인 반면에, 독자(수)는 그런 (인쇄된) 출판물의 부수를 읽은 사람들의 수이다. 여러분은 출판물 한 부당 한 명이 넘는 독자를 끌어들이기를 원하기 때문에 독자 수는 보통 배포 수 보다 더 많을 것이다.

| 1. accumulate | 1. 축적하다 |
|----------------|----------|
| 2. measure | 2. 척도 |
| 3. distributed | 3. 유통된 |
| 4. circulation | 4. 판매 부수 |
| 5. publication | 5. 출판물 |
| 6. multiply | 6. 곱하다 |
| 7. | 7. |
| 8. | 8. |
| 9. | 9. |
| 10. | 10. |
| 11. | 11. |
| 12. | 12. |
| 13. | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |

6. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

In a recent study led by Andy Baron at Harvard University, three- to five-year-olds were shown pictures of two groups of cartoon characters, one colored purple, the other red.

- (B) One group did *rotten things* such as break toys and cause car crashes, while the other did *nice things* such as help others. If the children merely saw <u>these differently colored and differently behaving characters(A)</u>, they didn't seem to <u>assign them a group identity(B)</u>.
- (C) But if they were given <u>names(B)</u> for the two groups ("These are the Nifs", "These are the Lups") they quickly **figured out** who were the good guys and who were the bad guys(B).
- (A) In other words, at that age, the differences in the appearance of the two sets of characters(A) (purple versus red) were not automatically seen as cues to group membership. But once the groups had names(B), the children became aware of the differences between them and understood that they belonged in different categories.

* cue: 단서, 암시

Shean.T's Comment

* (B)에서 (C)로 넘어갈 때의 not A but B 논리, 그리고 (A)에서 in other words(다시 말해)로 이를 정리해주는 게 돋보이는 순서!

답은 ③번.

해석

Harvard 학의 Andy Baron의 주도로 이루어진 최근의 연구에서, 세살에서부터 다섯 살까지의 아이들에 게 두 집단의 만화 속 등장인물들의 사진을 보여 주었는데, 한 집단은 자주색이었고, 나머지 다른 한 집단은 빨간색이었다. 한 집단은 장난감을 부수거나 자동차 충돌을일으키는 것과 같은 '형편없는 짓'을 했지만, 다른 집단은 다른 사람들을 돕는 것과 같은 '좋은 일'을 했다. 아이들이 서로 색깔이 다르고 서로 다르게 행동하는 이 등장인물들을 보기만 했을 때, 그들(아이들)은 그들(만화 속 등장인물들)에게 집단 정체성을 부여하는 것 같지는 않았다. 하지만 아이들에게 그 두 집단의 이름이 주어지자("이들은 Nifs야." "이들은 Lups야."), 그들은 누가 좋은 사람들이고 누가 나쁜 사람들인지를 빠르게 이해했다. 다시 말해서, 그 나이에서는, 두 집단의 등장 인물들의 외모 차이(자주색 빨간색)가 어느 집단의 구성원인지를 나타내는 단서로서 자동적으로 여겨지지는 않았다. 하지만일단 집단들이 이름을 가지게 되자, 아이들은 그들 사이의 차이를 알게되었고 그들이 서로 다른 범주에 속해 있다는 것을 이해했다.

| 1. assign an identity | 1. 정체성을 부여하다 |
|-----------------------|--------------|
| 2. figure out | 2. 알아내다 |
| 3. appearance | 3. 외양 |
| 4. category | 4. 범주 |
| 5. | 5. |
| 6. | 6. |
| 7. | 7. |
| 8. | 8. |
| 9. | 9. |
| 10. | 10. |
| 11. | 11. |
| 12. | 12. |
| 13. | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |
| | |

7. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

The **dominant** paradigms in academic computer science(A) do not help technical professionals **comprehend** the social **complexities** of computerization(B), since they focus on **computability(A)**, rather than <u>usability(B)</u>. For example, the ACM Task Force on the Core of Computer Science claims that all the analyses of computer science are mathematical(A).

- (C) I find this view(A) much too narrow-minded to be helpful, and in fact it does not withstand much scrutiny. The lines of inquiry where it might hold are those where mathematics(A) can provide all the necessary analysis.
- (B) But there are $\underline{\text{whole subfields}(B)}$ of computer science, such as artificial intelligence, computer-human interaction, social impacts studies, and parts of software, where $\underline{\text{mathematics}(A)}$ cannot provide all the necessary analysis.
- (A) The social sciences(B) provide a complementary theoretical base for studies of computing that examine or make assumptions about human behavior.

*ACM: 세계 최초의 컴퓨터 분야 연합 학술 단체 ** scrutiny: 철저한 검토

$$(3)$$
 (B) - (C) - (A)

Shean.T's Comment

* 빈칸 문제로도 좋고, 순서 문제로도 좋다. 무엇보다 AB 개념 대립 (수학, 계산 vs. 사회과학) 및 전개가 평가원스러우니 논리를 꼭 챙기자. 주어진 글에서 로직 A를 제시한 뒤, (C)에서 지시어 'This view'로 A를 까주고, (B)에서 B를 제시한 뒤, (A)에서 로직 B를 관사를 활용해 '그 사회과학들(The social sciences)'로 받는 느낌이 아주 평가원스럽다.

답은 ⑤번.

해석

학문적인 컴퓨터 과학에서의 지배적인 이론 틀은 기술 전문가들이 컴퓨터화의 사회적 복잡성을 이해하는 데 도움이 되지 않는데, 이는 유용성보다는 계산 가능성에 초점을 맞추기 때문이다. 예를 들어, '컴퓨터과학의 핵 심에 한 ACM 책위원회'는 컴퓨터 과학의 모든 분석이 수학적이라고 주장한다. 나는 이 관점이 아주 상 당히 편협하여 도움이 되지 않는다고 생각하는데, 사실상 이것은 많은 철저한 검토를 견디지 못한다(면하게 많이 따져 본다면 더는 유효하지 않다). 그것이 유효할 지도 모를 일련의 연구는 수학이 모든 필요한 분석을 제공할 수 있는 연구이다. 그러나 인공지능, 컴퓨터와 인간 간의 상호작용, 사회적 영향 연구, 그리고 소프트 웨어의 여러 분야와 같이 컴퓨터 과학의 중요한 하위 분야가 있는데, 여기에서는 수학이 필요한 모든 분석을 제공할 수 없다. 사회과학은 인간 행동을 조사하거나 이에 관해 추정하는 컴퓨팅연구를 위한 보완적인 이론적 기반을 제공한다.

Vocabulary

| 1. dominant | |
|-------------|--|

1. 지배적인

2. comprehend

2. understand

3. complexity

3. 복잡성

4. computability

4. 계산능력

5. narrow-minded

5. 근시안적인

6. withstand

6. 감당하다(의역)

7. the line of inquiry

7. 조사영역(의역)

8. hold

8. 유효하다

9. subfield

9. 하위 분야

10. complementary

. . .

10. 보완적인

11. make assumption

11. 추정하다

12.

12.

13.

13.

14.

14.

15.

15.

8. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

Negotiators who are planning on bargaining with a friend or valued business associate may <u>feel reluctant to drive a</u> <u>hard bargain</u> for fear of damaging that important relationship(P).

- (C) By <u>engaging an agent(S)</u>, <u>such individuals</u> can put some distance between themselves and the other **party**, thereby avoiding some (but not all) relationship **complications(S)**.
- (B) Consider the case of Veronica, an office manager who is considering buying a new home closer to her office to reduce the length of her commute. The home is being sold by Tony, a colleague. To avoid **straining her relationship** with Tony(P), Veronica engages a real-estate agent(S) to represent her in the upcoming negotiations.
- (A) Because the agent is not a friend of Tony's, he'll be eager to **press** for the best possible deal for Veronica and will handle all the details of the negotiation with Tony's agent. By using agents(S), Veronica and Tony won't have to deal directly with one another on the many details of the sale.

* commute: 통근

Shean.T's Comment

* 주어진 글 및 (C)에서 PS의 '일반적 서술.' 이를 (B)와 (A)에서 예시 PS로 뒷받침 해주는 게 아주 좋다.

답은 ⑤번.

해석

친구나 소중한 사업 동료와 협상을 계획하고 있는 협상자는 그 중요한 관계에 피해를 줄까 두려워 협상에서 강하게 어붙이기를 꺼릴 수도 있다. 그러한 사람들은 리인을 고용함으로써 자기 자신과 상편 사이에 어느 정도의 거리를 둘 수 있는데, 그렇게 함으로써 관계를 더 복잡하게 만드는 문제를 (전부는 아니더라도) 일 부는 피할 수 있다. 자신의 통근 시간을 줄이기 위해서 사무실에 더 가까운 새 집을 살 것을 고려 중인 사무 장 Veronica의 경우를 생각해 보라. 그 집은 동료인 Tony가 팔려고 내놓은 것이다. 자신과 Tony와의 관계에 긴장을 주는 것을 피하고자 Veronica는 다가올 협상에서 자신을 신할 부동산중개인을 고용한다. 그 리인은 Tony의 친구가 아니므로 Veronica를 위해가능한 가장 좋은 거래를 위해 압박을 가하고 싶어할 것이고 Tony의리인과 협상의 모든 세부 사항을 다룰 것이다. 리인을 활용함으로써 Veronica와 Tony는 그 매매의 많은 세부사항에 해서로 직접 상할필요가 없게 될 것이다.

Vocabulary

- 1. negotiator
- 1. 협상가
- 2. feel(be) reluctant to
- 2. ~하기를 꺼려하다
- 4. drive a hard bargain
- 4. 유리한 흥정을 밀어 부치다

3. party

- 3. 당사자, 정당
- 5. complications
- 5. 복잡한 문제

6. strain a relationship

.

6. 관계를 긴장시키다

7. press

7. 압박하다

8.

8.

9.

9.

10.

10.

11.

11.

12.

12.

13.

13.

14.

14.

15.

15.



9. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

Eventually, farmers adopt the same attitude as many farmers in industrialised nations who see producing food simply as a means to make money(B), lacking any religious significance(A).

Increasing **commercialisation** is the main cause of changing social structures. (①) Most traditional rice growing communities(A) organise their society and festivals around the annual cycle of rice growing. (②) Farmers who are growing rice for **profit(B)** rather than for lifestyle(A) are less inclined to spend resources such as time, money and rice to celebrate traditional religious beliefs. (③) Traditional farmers(A) see rice as a gift from the gods(A) and the very support of life. (④) Commercialisation(B) breaks down this traditional culture(A) bit by bit. (⑤) They come to see a successful rice crop as being the result of spending money(B) on fertilizers, pesticides, machinery or irrigation - manipulating and controlling the ecosystem(B) rather than working within its **confines(A)**.

* irrigation: 관개

Shean.T's Comment

* 아주 강추하는 문삽 문제, 논리. 적어도 2번 다음 문장에서는 '전통 vs. 상업'을 AB로 잡으시고, 문장의 AB를 판단하며 쭉 내려오셔야 한다. 그러다 5번 뒤 They에 아주 민감하셔야 하고, 이 They는 money 쪽, 즉 B 쪽인데, 이 They가 앞앞 문장의 Traditional farmers를 받는다고 하면 충돌! 5번에 문장이 들어가야 B 농부들이 나올 수 있다:)

답은 ⑤번.

해석

증가하는 상업화는 변화하는 사회 구조의 주된 원인이다. 부분의 전통적인 쌀 재배 사회는 자신들의 사회 와 축제를 쌀 재배의 연간 주기에 맞춰 구성한다. 생활 방식을 위해서보다 이익을 위해서 쌀을 재배하는 농부 들은 전통 신앙을 기념하기 위해 시간, 돈, 쌀과 같은 자원을 소비하려는 경향이 더 적다. 전통적인 농부들은 쌀을 신으로 부터의 선물이며 삶을 지탱하게 해 주는 바로 그것이라고 여긴다. 상업화는 이러한 전통적인 문화 를 조금씩 무너뜨린다. 결국에 농부들은 식량 생산을 아무 종교적 의미가 없는, 단순히 돈을 버는 수단으로서 여기는 산업화된 나라의 많은 농부들과 같은 태도를 취한다. 그들은 성공적인 쌀 재배를 비료, 농약 또는 농 기계나 관개에 돈을 쓴결과로 여기게 되고, 생태계의 범위 내에서 일하기보다 생태계를 조종하고 조절한다.

| 1. significance | 1. 상업화 |
|----------------------|---------------|
| 2. commercialization | 2. 이익 |
| 3. profit | 3. ~하는 경향이 있다 |
| 4. be inclined to | 4. 종교적인 |
| 5. religious | 5. 중요성 |
| 6. fertilizer | 6. 비료 |
| 7. manipulate | 7. 조종하다 |
| 8. confines | 8. 경계 |
| 9. | 9. |
| 10. | 10. |
| 11. | 11. |
| 12. | 12. |
| 13. | 13. |
| 14. | 14. |
| 15 | 15. |



10. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

The chances for a successful response from a child increase dramatically when an adult says, "Please close the door."

Learn to express what you want(B) rather than putting the emphasis on what you don't want(A) when speaking with a child. (①) Children are highly responsive to the messages they receive. (②) If an adult says, "Don't slam the door,"(A) the child listening hears the phrase slam the door, with the word don't in front of it. (③) The child must figure out that slamming the door is the undesirable thing to do, which is difficult(P) to comprehend, especially for young children. (④) Now the child has a visual image to follow(S). (⑤) The words spoken fit together well with the request, which makes it much easier to understand.

* slam: 쾅[탁] 닫다

Shean.T's Comment

* 정말 말랑말랑한 내용이지만, AB, 그 속에 PS가 있기에 아주 좋은 문장 삽입!

답은 ④번.

해석

아이와 말할 때 여러분이 원하지 않는 것을 강조하기보다는 원하는 것을 표현하는 것을 배워라. 아이들은 자신 들이 받는 메시지에 매우 즉각적으로 반응을 보인다. 어른이 "문을 쾅 닫지 마라" 라고 말하면 (그 말을) 듣는 아 이는 앞에 '하지마라' 라는 단어가 놓인 '문을 쾅 닫다'라는 어구를 듣게 된다. 그 아이는 문을 쾅 닫는 것이 바람 직하지 않은 행동이라는 것을 이해해야 하는데 그것은 특히 어린아이들에게 이해하기가 어렵다. 아이로부터 성공 적인 반응을 끌어낼 가능성은 어른이 "문을 부드럽게 닫아주렴"이라고 말할 때 극적으로 증가한다. 이제 그 아이 는 따라야하는 시각적 이미지를 가지게 된다. (아이에게) 건네진 말은 그 요청과 잘 들어맞고 이는 그것"(Please close the door gently."라는 말이 요청으로 사용되고 있다는 것)을 이해하기 훨씬 더 쉽게 해준다.

| , , , , , | |
|------------------------|---------------|
| 1. the chances | 1. 가능성 |
| 2. dramatically | 2. 극적으로 |
| 3. put the emphasis on | 3. ~에 강조점을 두다 |
| 4. responsive | 4. 반응하는 |
| 5. undesirable | 5. 바람직하지 않은 |
| 6. fit with | 6. ~에 들어맞다 |
| 7. | 7. |
| 8. | 8. |
| 9. | 9. |
| 10. | 10. |
| 11. | 11. |
| 12. | 12. |
| 13. | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |
| | |



11. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

King Charles II asked Bishop Edward Stillingfleet why, when Stillingfleet preached at court, he always read his sermons(A).

- (C) He had heard that when he preached elsewhere he always delivered his sermons without **preparation**. Stillingfleet explained that <u>awe of the king made him afraid of forgetting what he had to say(A)</u>, so he preferred to read when he had the royal family in the audience.
- (A) Encouraged by the king's **favorable** reaction to this **polite** reply, the bishop then asked if he might put a question of his own. Why, he asked Charles, did he always read his speeches to the House of Commons(B), when it could not be that he was in **awe** of his audience(A)?
- (B) Charles replied kindly, "I have asked them so often, and for so much money, that I am ashamed to look them in the face."

* sermon: 설교 ** awe: 경외심

Shean, T's Comment

* 이야기 형태이지만, 케이스의 AB가 좋다. 왕 앞에서 연설을 읽는 이유, 하원 앞에서 연설을 읽는 이유를 잘 케이스 AB 분류하자. (B) 에서 them이 'the House of Commons'를 받는다는 것도 flexibility 를 잘 발휘해서 연결해야 한다. 이런 '집합명사'의 경우 복수로 받는 경우가 많다. 예를 들어 나라 이름은, 그 안의 사람들이 떠오르기 마련이므로, they로 받는 경우도 많다.

답은 ④번.

해석

Charles 2세 왕이 Edward Stillingfleet 주교에게 궁중에서 설교할 때는 왜 그가 항상 설교를 (글로) 읽는지 를 물어보았다. 그가 다른 곳에서 설교할 때는 항상 준비 없이 설교했다고 그는 들었었다. Stillingfleet은 왕에 한 경외심으로 자신이 무엇을 말해야하는지를 잊을까봐 걱정되어 왕족이 청중 가운데 있을 때는 읽는 것을 선호한다고 설명했다. 이 정중한 답에 한 왕의 호의적인 반응에 용기가 생겨이제 그 주교는 자기가 가진 질문을 해도 될지를 물었다. 그는 Charles 왕에게(왕인) 그가 청중에 한 경외심을 가진다는 것이 있을수 없음에도 그는 왜 항상 하원에서 연설을(글로) 읽는지를 물었다. Charles 왕은 "나는 그들에게 너무 자주 그리고 너무 많은 돈을 요구해서 그들의 얼굴을 쳐다보기가 창피해요."라고 상냥하게 답했다.

| vocabulary | |
|----------------|-------------|
| 1. preach | 1. 설교하다 |
| 2. preparation | 2. 준비 |
| 3. favorable | 3. 호의적인 |
| 4. polite | 4. 공손한 |
| 5. awe | 5. 경외심, 두려움 |
| 6. | 6. |
| 7. | 7. |
| 8. | 8. |
| 9. | 9. |
| 10. | 10. |
| 11. | 11. |
| 12. | 12. |
| 13. | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |



12. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기 에 가장 적절한 곳을 고르시오.

In contrast, <u>collectivistic</u> <u>cultures(B)</u> such as Korea emphasize <u>social harmony(B)</u> over <u>efficiency(A)</u>.

Cultural messages shape many communication behaviors, and listening is no exception. In particular, listening behavior appears to be affected by how people in a given culture think about the importance of time. (①) In individualistic cultures(A), people often think of time as a **resource(A)**. (2) Americans(A), for instance, commonly say that "time is money(A)," and they think of time as a **commodity** that can be saved, spent, and wasted. (3) People in such cultures typically place a high value on efficiency(A), and they expect others to do the same. (4) They value direct, straightforward communication(A), and listeners become impatient with speakers who don't "get to the point." (⑤) As part of their listening behavior, people in these cultures often pay close attention to nonverbal behaviors and contextual cues(B) to determine the meaning of a speaker's message.

* collectivistic: 집단[집산]주의적

Shean, T's Comment

* '개인 vs. 집단'의 AB를 느낄 수 있는 아주 무난한 문제이다. A 문장을 지시어에 민감하며 계속 이어오다가 마지막 5번 뒤에서야 B 내용이 나오는 걸확인하고, 주어진 문장을 넣으시면 되겠다.

답은 ⑤번.

해석

문화적 메시지는 많은 의사소통 상의 행동을 형성하는데 청취도 예외는 아니다. 특히 청취 행동은 특정 문 화의 사람들이 시간의 중요성에 해 어떻게 생각하는지에 의해 영향을 받는 것처럼 보인다. 개인주의적인 문 화에서 사람들은 흔히 시간을 자원으로 여긴다. 예를 들어미국인들은 보통 "시간은 돈이다"라고 말하고 시간 을 절약되고 사용되고 그리고 낭비될 수 있는 상품으로 여긴다. 그런 문화의 사람들은 일반적으로 효율성을 중요시하고 다른 사람들도 똑같이 할 것을기한다. 그들은 직접적이고 솔직한 의사소통을 중시하고 청자(聽者)는 '본론으로 들어가지' 않는 화자(話者)를 참지 못 한다. 그에 반해서 한국처럼 집단주의적인 문화는 효율 성보다는 사회적 화합을 강조한다. 이런 문화의 사람들은 자신들의 청취행동의 한 부분으로 화자의 메시지의 의미를 알아내기 위해 흔히 비언어적인 행동과 전후사정과 관련된 단서에 세심한 주의를 기울인다.

| vocabatar y | |
|--------------------------|-----------------|
| 1. collectivistic | 1. 집단주의적인 |
| 2. no exception | 2. 예외가 아니다 |
| 3. individualistic | 3. 개인주의적인 |
| 4. resource | 4. 자원 |
| 5. commodity | 5. 상품 |
| 6. place a high value on | 6. ~에 높은 가치를 두다 |
| 7. get to the point | 7. 핵심을 말하다 |
| 8. nonverbal | 8. 비언어적 |
| 9. contextual cues | 9. 상황적 단서 |
| 10. | 10. |
| 11. | 11. |
| 12. | 12. |
| 13. | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |
| | |

13. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

Recorded music and radio suffered through a love-hate relationship. On the one hand, they **competed** against one another(A) for the entertainment time and dollar of the American public.

- (B) Early radio broadcasts were most likely to be live performances. This, however, was an expensive pursuit and, as the **availability** and quality of recorded music improved, recorded music became more widespread.
- (C) This occasionally led to <u>legal disputes(A)</u>. <u>Record companies objected to radio stations(A)</u> playing their discs on the air, which they clearly labeled "not licensed for radio broadcast."
- (A) On the other hand, it was **free publicity** for their new songs, so the **protests(A)** were often **faint**, as **negotiations(B)** between the record companies and radio stations regarding the payment of rights fees would ultimately show. The industry would learn to see radio as a strong **complement(B)**, eventually **going so far as to** pay radio stations to play their music.

Shean, T's Comment

* 레코드음악과 라디오의 '관계'에 대한 AB이다. 쉽게 말하면 싸우다가(A), 좋아졌다(B)라는 순서의 전환을 잡는 게 중요하다.

답은 ③번.

해석

레코드음악과 라디오는 애증관계 때문에 고통을 겪었다. 한편으로 그것들은 미국 중의 오락시간과 돈을 위해서로 겨뤘다. 초기의 라디오 방송은 라이브 공연이 될 가능성이 아주 많았다. 하지만 이것은 비용이 많이 드는 일이었고 레코드음악의 입수 가능성과 품질이 개선되면서 레코드음악은 더 널리 퍼져 나가게 되었다. 이 것은 가끔 법적분쟁으로 이어졌다. 음반회사들은 라디오 방송국이 자신들의 음반을 방송 중에 트는 것에 반했고 그들은 자신들의 음반을 '라디오 방송용으로 허가받지 않은' 것으로 명시했다. 다른 한편으로 그것은 자신들의 새로운 노래를 위한 무료홍보라서 판권수수료의 지불에 관한 음반회사와 라디오방송국 사이의 협상이 결국 보여주곤 했듯이 항의는 자주약했다. 그 산업은 라디오를 강력한 보완물로 보게 되곤 했고 마침내자신 들의 음악을 틀어달라고 라디오방송국에게 돈을 지불하기까지했다.

Vocabulary

| 1 | _ | | | | te. |
|-----|-----|----|---|---|---------|
| - 1 | () | () | п | ш | ю. |

1. 경쟁하다

2. availability

2. 이용가능성

3. legal disputes

3. 법적 분쟁

4. object to

4. ~에 반하다

5. free publicity

5. 무료 홍보

6. protest

6. 항의

7. faint

7. 희미한

8. negotiation

8. 협상

9. complement

9. 보완책

O -- -- 6---- 4--

9. 모닌^

10. go so far as to v

10. 심지어 ~하기까지 하다

11.

11.

12.

12.

13.

13.

14.

14.

15.

15.

14. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

If we are born to run, then why do we need running shoes? Why put a **layer** of spongy technology between our feet and the ground? A growing **barefoot-running** culture(B) challenges the value of running shoes(A).

- (B) According to <u>barefoot-running enthusiasts(B)</u>, <u>modern running shoes(A)</u> interfere with <u>our natural running motion(B)</u>. By providing artificial support, $\underline{shoes(A)}$ may encourage <u>weakness and loss of muscles(P)</u> that normally stabilize our feet and legs, thereby increasing $\underline{injury\ risk(P)}$.
- (C) In addition, shod runners(A) tend to dissipate energy(P) by landing on their heels, whereas barefoot runners(B) typically avoid the shock of heel strike, landing on their fore- or mid-foot, taking advantage of elastic energy storage in their Achilles tendon and arch.
- (A) Though these technical arguments for barefoot running inspire debate among runners and scientists, the pleasure of barefoot running(B) is inarguable. Try running barefoot through soft grass. The muscles and tendons in your feet will feel joyful and you will understand why children kick off their shoes as soon as their parents look away.

* shod: 신발을 신은 ** dissipate: 흩어져 사라지게 하다 *** Achille tendon: 아킬레스건

Shean. T's Comment

* **강추 순서 중 하나.** AB의 대립성을 (B), (C)까지 이어오고, (A)에서 이를 '이러한 기술적 논쟁들'로 갈무리하여 마무리하는 논리가 아주 좋다.

답은 ③번.

해석

우리가 달릴 수 있도록 태어났다면, 왜 운동화가 필요한가? 우리의 발과 땅 사이에 한 겹의 스펀지 기술을 왜 놓는가? 증하는 맨발로 달 리기 문화는 운동화의 가치에 이의를 제기한다. 맨발로 달리기의 열렬 한 지지자들에 의하면, 현의 운동 화는 우리의 자연스러운 달리기 동 작에 지장을 준다. 인공적으로 지탱을 해줌으로써, 신발은 일반적으 로 우리 의 발과 다리를 안정화시키는 근육의 약화와 손실을 조장할 수 있고, 그로 인해 부상위험을 높일 수 있다. 게 다가 신발을 신고 달 리는 사람은 발뒤꿈치로 착지함으로써 에너지를 흩어져 사라지게 하 는 경향이 있는 반면 에, 맨발로 달리는 사람은 발의 앞부분 또는 발의 중간 부분으로 착지하여 아킬레스건과 발바닥의 오목한 부 분에 저장 된 탄성에너지를 이용하여 보통 발뒤꿈치에 가해지는 타격의 충격을 방지한다. 운동화는 힘줄(이 돌 려주는) 만큼의 에너지를 돌려주지 않 기 때문에, 맨발로 달리는 것이 달리기 효율을 높일 수 있다. 맨발로 달 리는 것에 한 이 전문적 논쟁은 달리는 사람과 과학자 사이에 논의 를 부추기지만, 맨발로 달리는 것의 즐거 움은 논쟁의 여지가 없다. 맨 발로 부드러운 풀밭을 이리저리 달려 보라. 여러분의 발에 있는 근육 과 힘줄이 기분 좋게 느껴질 것이고, 여러분은 부모가 눈길을 돌리자 마자 왜 어린아이가 발을 차 자신의 신발을 벗어던 지는지를 알게 될 것이다.

Vocabulary

| 1. | laver |
|----|-------|

1. 층

2. barefoot-running

2. 맨발 러닝

3. enthusiast

3. 열렬한 애호가

4. interfere with

4. ~을 방해하다

5. artificial

5. 인위적인

6. stabilize

6. 안정시키다

7. take advantage of

7. ~을 이용하다

8. inarguable

8. 논쟁의 여지가 없는

0 (11HFO) HOLEJALE

9. kick off

9. (신발을) 벗어 던지다

10.

10.

11.

11.

12.

12.

13.

13.

14.

14.

15.

15.

15. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

Numbers **obtained by measurement** are always $\underline{inexact(P)}$. There are always $\underline{inherent\ \underline{limitations(P)}}$ in the $\underline{equipment(A)}$ used to measure $\underline{quantities}$ (equipment errors), and there are differences in how different $\underline{people(B)}$ make the same measurement (human errors).

- (B) Suppose that 10 students with 10 balances are given the same coin and told to determine its **mass**. The 10 measurements will probably <u>vary(P)</u> slightly from one another for various reasons.
- (C) The balances might be <u>calibrated slightly differently(A)</u>, and there might be differences in how each student reads the <u>mass(B)</u> from the balance. Remember: **uncertainties** always exist in measured quantities.
- (A) Counting very large numbers of objects usually has some **associated** error as well. Consider, for example, how difficult it is to obtain accurate census information for a city or **vote counts** for an election.

* calibrate: (계기 등에)눈금을 매기다 ** census: 인구 조사

Shean, T's Comment

* 강추 순서 중 하나. 주어진 글에서 P의 AB를 잡아주고, (B)에서 예시 도입, (C)에서 해당 예시에 대한 AB(balances를 관사 the로 잡는 건 덤), (A)에서 'as well(역시, 또한)'을 통한 새로운 예시로 마무리하는 문제. 얻을 게 아주 많다.

답은 ③번.

해석

측정에 의해 얻어진 수치는 항상 정확하지 않다. 양을 측정하기 위해 사용되는 장비에는 항상 내재하는 한 계가 있고(장비오류), 서로 다른 사람들이 동일한 측정을 하는 방법에 차이가 있다(인적 오류). 열 개의 천칭을 가진 열 명의 학생들이 동일한 동전을 받고 그것의 질량을 측정하라는 말을 듣는다고 가정해 보라. 그 열 개 의 측정치는 아마도 여러 가지 이유로 서로 조금씩 다를 것이다. 천칭이 조금씩 다르게 눈금이 매겨져 있을 수 있고, 각각의 학생이 천칭에서 질량을 읽는 방식에 차이가 있을 수 있다. 명심하라: 측정된 양에는 항상 불 확실함이 존재한다. 참으로 많은 수의 상을 세는 것 또한 보통 어떤 관련된 오류를 수반한다. 예를 들어 한 도시에 한 정확한 인구 조사 정보 또는 한 선거의 개표 결과를 얻는 것이 얼마나 어려운지를 고려해 보라.

| 1. obtained by measurement | 1. 측정을 통해 얻어 |
|----------------------------|-------------------|
| 2. inherent | 2. 내재적인 |
| 3. quantity | 3. ° [‡] |
| 4. mass | 4. 질량 |
| 5. vary | 5. 다양하다 |
| 6. uncertainty | 6. 불확실성 |
| 7. associated | 7. 연관된 |
| 8. vote count | 8. 투표 집계 |
| 9. | 9. |
| 10. | 10. |
| 11. | 11. |
| 12. | 12. |
| 13. | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. | 15. |
| | |

16. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

What type of play is the most **appealing to** preschoolers, those ranging from three to six years of age? Role-playing games in which the child acts out a situation or **imitates** a person.

- (C) According to psychologist Daniil Elkonin, in this type of game, the major influence is the realm of human activity, especially work and relationships among people. Therefore, the child is precisely trying to **reconstruct** these aspects of reality.
- (B) This reality that surrounds the child may be divided into two spheres: that of objects(A) and that of human activity(B). At the beginning(A) of their lives, children concentrate their activities on objects(A) and on the actions that adults carry out with these objects.
- (A) However, as the role-playing game begins to **evolve**, the focus **is shifted to** the relationships that adults establish among themselves(B). Children then use the actions performed with objects as guidelines. In other words, children become more interested in the relationships(B) that exist among human beings and begin to reproduce them when they play.

* realm: (활동, 관심의) 영역

Sheam.T's Comment

* 역시 강추 순서 중 하나. 주어진 글과 (C)까지는 롤플레잉 게임을 지시어를 통해 무난히 받아주다가, (B)에서 AB 도입 후 A 설명, (A)에서 역접을 통해 B로 넘어가는 논리가 아주 좋다.

답은 ⑤번.

해석

3세에서 6세의 나이에 이르는 취학 전 아이들에게 가장 매력적인 놀이 유형은 무엇일까? 아이가 어떤 상황 을 실연하거나 어떤 사람을 흉내 내는 역할극 놀이이다. 심리학자인 Daniil Elkonin에 따르면 이런 유형의 놀 이에서 주된 영향을 주는 것은 인간 활동의 영역이며, 특히일과 사람들 사이에서 일어나는 (인간)관계이다. 그러므로 아이는 현실의 이러한 측면을 재구성하려고 분명 노력한다. 아이를 둘러싸고 있는 이러한 현실은 두 영역으로 나뉠 수 있는데, 그 둘은 사물의 영역과인간 활동의 영역이다. 아이들은 생의 초기에는 그들의 활 동을 사물에 집중시키고, 이러한 사물을 가지고 어른들이 행하는 행동에 집중한다. 그러나 역할극 놀이가 발전 하기 시작함에 따라 초점은 어른들이서로 간에 형성하는 관계로 옮겨간다. 그때 아이들은 사물을 가지고행하는 행동들을 가이드라인으로 삼는다. 다시 말해, 아이는 인간 사이에 존재하는 관계에 더 관심을 갖게 되고 자신들이 놀이를 할때 그것(관계)들을 재현하기 시작한다.

Vocabulary

1. ~에 매력적이다

2. imitate

2. 모방하다

3. reconstruct

3. 재구성하다

4. be divided into

4. ~로 나눠지다

5. carry out

5. 실행하다

6. evolve

6. 진화하다

7. be shifted to

7. ~로 이동하다

Q

8.

9.

9.

10.

10.

11.

11.

12.

12.

13.

13.

. .

14.

14.

15.

15.

2021 Keep it Daily

빠른 정답

- 23125
- 35554
- 45333
 - **(5)**

