

간접누입 주의

신체 · 소음 · 가족 이색도 ... 불필요하게 누입경우

ex) 주문하신 커피

맛봄이 있으시겠습니까 0 , 계시겠습니까 X → 간접누입 = -으-, -시- 사용 / 특수어휘 사용 X

객체 누입 = 특수어휘

상대 누입 = -ㅁ, -ㅂ니다

사동 / 피동

이해 되다

강요 받다

이용 당하다

피동 + -이시다

되 + -이시다 = 이중피동 ∴ 비문이다! 문법적 옳지 X

이중피동

ex) 입학전다 되어지다 믿겨지다 : 전형적인 이중피동

가려지다 = 가리 + -이시다 ∴ 이중피동 X ⇒ 기본형에 -이, -히, -리 ... 포함시 주의하게 보자!

* 밝혀지다 = 밝히 + 히 + 이시다 ∴ 사동 + 피동 = OK

↓
밝히게 하낀것 (사동) → 피동

숨겨졌다 = 숨 + 기 + 이시다 → 사동 + 피동

말려지다 = 말 + 리 + 이시다 → 사동 + 피동

피동 VS 사동 구별하기

→ 과-술 관계로 파악하자

- 1) 당하다 = 피동
- 2) -하게하다 = 사동

사동 : 주어 → (주체) → 서술어 (하게) 시키다 0

ex) 그 이시는 직원들을 교육시켰다 OK ... 시키다 옳게 사용

평소에 안전에 대해 교육시켜야 한다 X ... 주어 X, 주체 X 시키다 불가능

(주어) (주체?) 존재하지 X → '교육해야 한다'

공장의 기계를 가동시켜야 한다 : 기계가 스스로 가동 X

(주어) 존재하지 X → '가동해야'

→ 행위 / 서술어의 의미가 주어 or 주체
중에서 누가 연령이 되는지 check!

Q. 그는 사비이름을 발견시켜야 한다
(0, X)

은 조립 → 실결 * 실결+의존 → 용민의 기간 중 기간

은 형식 → 의존 기출에 등장한 개념

기간 VS 의미: 다, 고, 니 붙이면서 말이 되는 패턴 잡기

예) 하사깝다

개트리는

하다 OK ∴ 하=기간, 나머지=의미

개트린다 OK ∴ 개트리=기간, 나머지=의미

이형태 = 의미/기능 동일 + 형태는 다름 예) 은/는, 이/가, 을/를, ㅏ/ㅑ, -ㅅ/-ㅆ

↳ 문법용어 동일 예) 주격조사

형태론적 이형태 → 특정어휘에서만 사용!

1) 하 + 여

2) 이르/푸르/누르 + 러

'우'는 산형보지 X 비과 연결되어서!

즐거^우워^우잡^우길 = 즐겁^우으^우시^우워^우잡^우길

이군 + 이군 = 합성어

이군 + (이군+집사) = '합성어'로 간주!

이군 + 집사 = 파생어

↳ 파생어

통사적 VS 비통사적 합성어

↳ 우리말 이운 ↳ 이운구성 X 예) 집갈, 텃밭

용민 관형사형 + 명사

용민 이간 + 명사

부사 + 체민

연령형 + 용민

이간 + 이간 → 뒤^ㅍ 놓다 / ^ㅍ 놓구려다

보습비, 책책박사, 산들바람

예) 젊은이, 건널목

미미 X (아미게지근)

들어간다, 찾아보다

* 가머다 = 가아머다 ∴ 통사적 합성어

돌려보다 = 돌리어보다 ∴ 통사적 합성어

길짐승 = 기+러+짐승 / 날짐승 = 날+러+짐승 ∴ 통사적 합성어

↳ 깃갈리쉬운 합성어

집두 파생어

근소리 날긋기 들배 들장미 맨손 꽃사라 참뿔 칫근생
 텃붙이 되샷 뒤곰 드눈 짓밟 치웃 새하얗

집미 파생어

외리곤 율 선생님 수선장미 몇쟁이

★ 명사 파생접사 (-음/기)

VS

명사형 전성미

→ "관형어 명사"

→ "부사 용언"

관형어 VS 관형사

↓ 문장내에서 역할
 ↓ 품사로 역할

관형사 : 옛, 흰, 새, 온갖, 첫 ...
 이, 그, 저 ...
 한, 두, 세 ...

관형어 - 관형사

체면 + 조사

체면

용민 기간 + 미미 ex) 예쁜

의존명사 VS 의미

할 테가 없다, 책을 읽는데 = 의존명사

책 읽고 있는데 ~ = 의미

∴ 테, 지, 듯, 뿐, 대로, 만큼 → 의존명사 VS 조사

의미

구분하기 너무나 중요하다!!

‘지’ 두가지 의미

제가 할게요

아이는 지도 모르게..

‘지’ = ‘이’ 인칭 사용

‘지’ 인칭 → 재귀로써 사용

누구/어디 - 부정형 / 미지칭

특정 X 특정 O

누든지 관계없다 = 부정형

누세요? = 미지칭

어디나 정다면 그냥 = 부정형

너 지금 어디? = 미지칭

타/과 - 부사격 조사 VS 접속조사

그가 (나타) 밥을 먹는다 = 부사격 조사

(그)가 내가 밥을 먹는다 = 접속조사

* 조사 여러개

문제는 이것만이 아니다

만 = 보조사

이 = 보격조사

조사 관계 등장

이다 - 서술격 조사 VS 동사화 접미사

학생이다

반짝이다

* 계명 + 조사

부사 + 조사

- 들 : 접미사 VS 보조사 VS 명사 VS 접두사 VS 의존명사 ...

이게 해보라 정리하라! (X) 너희들 이서들 들에 편 들국화, 들장미, 들개 들을 가져다라.

접미사 보조사 명사
(부수) (주어부수)

접두사 의존명사

규칙 활용

- , ㄹ 탈락 → 놓다, 장그다

이간 VS 어미가 바뀌는 활용 / 어미가 바뀌는 분석 → 이르다, 푸르다, 누르다

들다 바뀌는 활용 → 피레, 하예, 누레...

이르어 (X), 이르러 (O)

음의 개수

4라 연꽃 라 = 이음음 → 받음도 인정 : 2개 취급

5개 6개 키 = 이음음 : 2개 취급

2음위치

3음 방법 B D 7 2음 방법이 변화
D L 0 (X) 잡음 → 잡음
(‘백맥 도트 라일’로 암기하자)

최소대립쌍 = 하나의 음만! + 뜻이 달라져

(X) 물 / 불 OK

소리 / 리 X : 음절구조도 다르다

경계음 ... 음이? : 개음화

D L → S S (3음 방법 · 위치 변화)

ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ	ㅣ	ㅚ	ㅜ	ㅝ	이음음 X just 허용 (받음서..)
ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ	ㅣ	ㅚ	ㅜ	ㅝ	ㅓ	ㅕ	
J계						W계						

ex) 영입용 → 영입용 → 영입용
 옷매 → 옷매 → 옷매

연음 = 음운변동 X

된소리 되기

1) 받침 ㄱㄷㅂ + ㄱㄷㅂㅅㅆ → 된

2) 시간 받침 ㄴㅇ + ㅇㅣ ㄱㄷㅅㅆ → 된

ex) 신다 , 안기다 : 둘다 이간어미에 된 X

동화 [비음 · 유음화 : 조음방법
 구개음화 : 조음위치 → '이' → 경구개음!

누이다 → ㄴ + ㅍ → ㄱ
 단 단 단

설피어 피어 → ㅍ어 : 단음 탈락
 [ㅍ어

→ 습서. 개수변화에 대해서 확실하게 잡아두자

중세국어

ㅍ + ㅍ = ㅑ ㅋ ㆁ ㅍ

ㅍ + ㅍ = ㅑ ㅋ ㆁ ㅍ ㅑ ㅑ

중세국어 합성어 = 11쌍(자음)에 등장

비동사적 합성어 ㅑ [그대로 이어지는 경우 ex) 김블다
 '구'로 표현하는 경우 ex) 짝이였다

중세국어 자동사. 타동사 → 17쌍에 등장

몸/음 → 명사형 전성어미

이/의 → 명사 파생 접미사

음/음 → 명사 파생 접미사

이 → 분사 파생 접미사

부사적 조사 [-코/-으/으로
 -애/ -미/ -며 : 인음 · 반인음!

이/의/ㅅ/ㅅ → 관형적 조사
 유정론 무정론